

Desarrollo de capacidades socioafectivas y espirituales en el Nivel inicial

Edad 4 años

El nivel, la modalidad, la comunidad educativa en particular, de cada institución incorporarán las habilidades de cada capacidad que crean conveniente, teniendo en cuenta la realidad cultural, social y las características propias de los y las estudiantes.

| Capacidades | Habilidades/objetivos | Indicadores de logro | Acciones | recursos |
|------------------|--|---|---|--|
| Autoconocimiento | <p>Identificar y nombrar emociones básicas.</p> <p>Desarrollar la capacidad de autorreflexión para darse cuenta de sus propios pensamientos y emociones.</p> | <p>Identifica y nombra al menos 4 emociones básicas (alegría, tristeza, miedo, enojo).</p> <p>Expresa sus sentimientos y emociones de forma adecuada - Identifica qué situaciones o eventos provocan ciertas emociones en sí mismo.</p> | <p>Realizar juegos y actividades que permitan a los niños identificar y expresar sus emociones (por ejemplo, juego de roles o dramatizaciones) Utilizar materiales visuales como imágenes o dibujos para representar las emociones básicas y ayudar a los niños a reconocerlas.</p> <p>Realizar actividades que promuevan la autorreflexión y autoconocimiento (por ejemplo, dibujar o escribir sobre sus sentimientos) Fomentar un ambiente de confianza y seguridad donde los niños se sientan cómodos expresando sus pensamientos y emociones.</p> | <p>Tarjetas con imágenes de diferentes emociones Dibujos de caras con diferentes expresiones Libros infantiles que aborden las emociones.</p> <p>Hojas de papel y lápices para dibujar y escribir Canciones o vídeos que hablan sobre el autoconocimiento.</p> |
| Autorregulación | Controlar impulsos. | Espera su turno para hablar o jugar sin interrumpir - No reaccionar | Realizar juegos y actividades que requieren la espera y el autocontrol | Juegos de mesa. Pelotas anti estrés - Canciones o vídeos de relajación. |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | <p>Comunicar sentimientos de manera asertiva.</p> <p>Tomar decisiones</p> <p>Aceptar la frustración</p> | <p>de manera impulsiva ante situaciones conflictivas.</p> <p>Pedir ayuda de manera apropiada. Expresa sus sentimientos de forma clara y respetuosa Escucha activamente las emociones de los demás.</p> <p>Elegir entre dos opciones simples. -Analiza las consecuencias de sus decisiones.</p> <p>Aceptar que no siempre se puede tener lo que se quiere.</p> | <p>(por ejemplo, juegos de mesa o de colaboración) Enseñar técnicas de relajación y respiración que ayudan a calmarse en momentos de frustración.</p> <p>Enseñar y practicar técnicas de comunicación asertiva (por ejemplo, el uso de "yo" en lugar de "tú", expresar sentimientos en lugar de oposición) Realizar juegos de rol donde se practica la comunicación asertiva en situaciones cotidianas.</p> <p>Fomentar la participación activa de los niños en la toma de decisiones en situaciones cotidianas (por ejemplo, qué juego jugar, qué ropa ponerse) Enseñar técnicas de resolución de problemas (por ejemplo, identificar el problema, buscar soluciones, evaluarlas y elegir la mejor opción).</p> | <p>Carteles con ejemplos de frases asertivas Tarjetas con diferentes emociones para identificar y expresar.</p> <p>Tableros de decisiones con diferentes opciones Juegos de mesa que requieren tomar decisiones Libros infantiles que aborden la toma de decisiones.</p> <p>Papel y lápices para dibujar o romper. Peluches</p> |
|--|---|---|--|---|

| | | | | |
|----------------|--|---|---|--|
| | | <p>Maneja situaciones frustrantes de manera adecuada (por ejemplo, no tirar objetos, no gritar) - Busca soluciones o alternativas ante situaciones frustrantes.</p> | <p>Realizar actividades que permitan la expresión de la frustración de manera adecuada (por ejemplo, romper papel, dar un abrazo) Fomentar un ambiente de apoyo y comprensión para ayudar a los niños a manejar frustrantes.</p> | <p>o almohadas para abrazar - Canciones o vídeos que hablen sobre la frustración y cómo manejarla.</p> |
| Automotivación | <p>Aprender a disfrutar y utilizar la multiplicidad de posibilidades que ofrece el momento presente en el mundo externo, físico y social.</p> <p>Descubrir el aspecto humorístico (sin agresión) de las situaciones.</p> | <p>Muestra curiosidad e interés por explorar su entorno - Se adapta y disfruta de situaciones nuevas y variadas.</p> <p>Identifica situaciones humorísticas en su entorno. Se divierte y disfruta de situaciones que implican el humor.</p> | <p>Realizar actividades que promuevan la exploración y descubrimiento del entorno (por ejemplo, paseos al aire libre, visitas a museos o lugares de interés) - Fomentar el juego libre y creativo sin restricciones o presiones externas - Estimular la creatividad y la imaginación (por ejemplo, con dibujos, historias, canciones).</p> <p>- Fomentar el uso del humor en situaciones cotidianas (por ejemplo, hacer juegos de palabras, contar chistes, hacer imitaciones) - Promover el diálogo y la conversación en un ambiente distendido y divertido - Evitar</p> | <p>Juegos de construcción y experimentación - Juguetes no estructurados (por ejemplo, bloques, pelotas, masas) - Materiales artísticos (pinturas, crayones, papel).</p> <p>Juegos de palabras y adivinanzas - Cuentos y libros infantiles con humor - Películas y series animadas con humor adecuado para la edad.</p> |

| | | | | |
|----------------------|---|---|---|--|
| | | | situaciones de agresión verbal o física que puede asociarse con el humor. | |
| Empatía y compasión | <p>Desarrollar capacidades de percepción y consideración del punto de vista del otro.</p> <p>Adquirir competencias de escucha activa.</p> | <p>Los niños y niñas pueden aprender a entender que los demás tienen su propia perspectiva y emociones diferentes a las propias</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muestra interés por las necesidades y sentimientos de los demás Reconoce y valora las diferencias individuales. <p>Muestra interés y atención al escuchar a los demás - Se preocupa por los sentimientos y necesidades de los demás.</p> | <p>Fomentar el diálogo y la comunicación interpersonal - Realizar actividades en las que se fomenta el trabajo en equipo y la cooperación (por ejemplo, juegos cooperativos, construcciones en equipo)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular la lectura de cuentos y la realización de dramatizaciones que involucran diferentes perspectivas. Fomentar la comunicación interpersonal y el diálogo abierto - Establecer reglas de comunicación que promuevan la escucha activa (por ejemplo, turnos de palabra, respeto a la opinión del otro) - Estimular la expresión de sentimientos y emociones en un ambiente de confianza y respeto. | <p>Juegos de rol - Cuentos y libros infantiles que traten temas de empatía y respeto hacia las diferencias - Películas y series infantiles que aborden la diversidad cultural.</p> <p>Juegos de expresión oral y dramatización - Cuentos y libros infantiles que aborden el tema de la escucha activa - Juegos de mesa que promueven la comunicación y la cooperación.</p> |
| Habilidades sociales | <p>Aprender el valor de la amistad y compartir espacios, recursos y experiencias.</p> | <p>Participa en actividades grupales y comparte con sus compañeros - Respeta las normas y acuerdos establecidos en el grupo.</p> | <p>Fomentar el trabajo en equipo y la cooperación (por ejemplo, juegos cooperativos, construcciones en equipo) - Estimular la</p> | <p>Juegos de mesa que promueven la cooperación y el trabajo en equipo - Actividades artísticas y lúdicas en grupo - Paseos y excursiones en grupo.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | <p>Desarrollar la capacidad de brindar y recibir ayuda, atención y afecto.</p> | <p>Muestra empatía y preocupación por el bienestar de sus compañeros- - Acepta ayuda y atención de sus compañeros y adultos.</p> | <p>realización de actividades en grupo, como paseos o excursiones - Incentivar la expresión de emociones y sentimientos en un ambiente de confianza y respeto.</p> <p>Enseñar y fomentar la ayuda y la cooperación en situaciones cotidianas (por ejemplo, ayudar a recoger juguetes, compartir materiales) - Establecer un ambiente de confianza y respeto, en el que los niños se sientan seguros para pedir ayuda y expresar sus necesidades.</p> | <p>Juegos y actividades que promuevan la ayuda y la cooperación - Canciones y cuentos que enseñen valores de ayuda y solidaridad - Fomentar la comunicación abierta y la expresión de emociones y sentimientos.</p> |
|--|--|--|--|---|