

Desarrollo de capacidades socioafectivas y espirituales en el Nivel inicial

Edad 5 años

El nivel, la modalidad, la comunidad educativa en particular, de cada institución incorporarán las habilidades de cada capacidad que crean conveniente, teniendo en cuenta la realidad cultural, social y las características propias de los y las estudiantes.

| Capacidades | Habilidades/objetivos | Indicadores de logro | Acciones | recursos |
|------------------|--|--|---|--|
| Autoconocimiento | Identificar y expresar emociones más complejas como vergüenza, orgullo, gratitud y envidia. | Expresa verbalmente sus emociones y sentimientos, incluso los más complejos como vergüenza, orgullo y envidia. - Es capaz de identificar y etiquetar estas emociones en sí mismo y en los demás. | Fomentar un ambiente seguro y de confianza en el aula para que los niños se sientan cómodos expresando sus emociones. Utilizando materiales didácticos, como libros y juegos, que muestren situaciones donde se experimenten emociones complejas. - Utilizar preguntas abiertas para fomentar la expresión emocional, por ejemplo: "¿Cómo te sentiste cuando...?" - Enseñar el vocabulario emocional para que los niños puedan identificar y etiquetar sus emociones. - Modelar la expresión emocional saludable. | Libros infantiles que aborden la temática de las emociones, como "El Monstruo de Colores" de Anna Llenas. - Juegos de mesa que involucran emociones, como "La Ruleta de las Emociones". - Tarjetas con ilustraciones de diferentes emociones y expresiones faciales para ayudar a los niños a identificar y etiquetar sus emociones. |
| | Fomentar la autoestima y el auto concepto positivo, reconociendo y valorando sus propias habilidades y talentos. | . Demuestra una actitud positiva hacia sí mismo. - Reconoce y valora sus propias habilidades y talentos. - Se siente | Celebrar y destacar las fortalezas y habilidades de cada niño. - Proporcionar oportunidades para que los | Libros infantiles que fomentan la autoestima y el autoconcepto positivo, como "El Elefante |

| | | | | |
|-----------------|--|--|--|---|
| | | seguro de sí mismo y de sus decisiones. | niños muestren y compartan sus habilidades y talentos. - Brindar elogios específicos y genuinos para fomentar la autoestima. - Enseñar a los niños a reconocer y afrontar los pensamientos y emociones negativas. | Encadenado" de Jorge Bucay. - Actividades creativas y lúdicas que permiten a los niños mostrar y compartir sus habilidades y talentos. - Juegos de mesa que involucran la autoestima y el autoconcepto, como "Afirmaciones Positivas" |
| Autorregulación | Controlar impulsos | Respetar las reglas y normas, esperar con paciencia. - Ser capaz de esperar su turno y compartir recursos con los demás - Demostrar autocontrol en situaciones de conflicto - Seguir las reglas y límites establecidos. | Practicar ejercicios de respiración profunda y relajación muscular - Jugar juegos de roles que impliquen control de impulsos - Enseñar la importancia de esperar y ser paciente. | Juegos de mesa con turnos y reglas claras - Libros que aborden la regulación emocional - Material audiovisual que enseñe técnicas de respiración y relajación. |
| | Usar estrategias para manejar emociones negativas. | Respiración profunda o relajación muscular progresiva para calmarse Identificar y expresar emociones negativas de manera adecuada - Utilizar técnicas de autorregulación emocional para reducir la intensidad de las emociones negativas - Mantener una actitud positiva frente a situaciones desafiantes. | Enseñar a reconocer y nombrar emociones negativas - Fomentar el diálogo y la expresión de sentimientos - Enseñar técnicas de respiración y relajación muscular - Enseñar la importancia de tener pensamientos positivos y realistas. | Material audiovisual que enseñe sobre emociones y su manejo - Actividades artísticas y de expresión emocional - Ejercicios de respiración y relajación. |

| | | | | |
|---------------------|--|--|---|--|
| | Tomar decisiones. | <p>Considere múltiples opciones y elija la mejor.</p> <p>- Tomar decisiones adecuadas y efectivas en diferentes situaciones.</p> | <p>- Enseñar la importancia de pensar en las consecuencias de cada opción - Enseñar a evaluar las ventajas y desventajas de cada opción - Fomentar la toma de decisiones independientes y autónomas - Practicar la resolución de problemas en situaciones cotidianas.</p> | <p>Actividades de toma de decisiones en grupo - Juegos que impliquen la elección y la toma de decisiones - Lectura de cuentos o historias que aborden la toma de decisiones.</p> |
| Automotivación | <p>Desarrollar estilos atribuciones realistas y optimistas.</p> <p>Usar recursos espirituales para problemas prácticos: fe, esperanza, oración, perdón, gratitud, compasión.</p> | <p>- Identifica logros y fracasos personales de manera objetiva. - Asocia el esfuerzo personal con el logro obtenido. - Considere los fracasos como oportunidades de aprendizaje.</p> <p>Identifica situaciones en las que se puede aplicar la fe, esperanza, oración, perdón, gratitud y compasión. - Utiliza estos recursos para afrontar problemas.- Se siente más calmado y seguro al utilizar estos recursos.</p> | <p>Enseñar a los niños a identificar sus éxitos y fracasos personales. - Ayudarles a encontrar aspectos positivos en situaciones difíciles. - Fomentar el pensamiento positivo y la esperanza en el futuro.</p> <p>- Enseñar a los niños sobre los diferentes recursos espirituales y cómo aplicarlos en situaciones cotidianas. - Fomentar la práctica de la gratitud y la compasión. - Ayudar a los niños a comprender la importancia del perdón y la resolución de conflictos.</p> | <p>- Ejercicios de visualización. - Refuerzo positivo. - Conversaciones motivadoras.</p> <p>Lecturas espirituales para niños. - Ejercicios de meditación y relajación. - Juegos y actividades que fomentan la gratitud y la compasión.</p> |
| Empatía y compasión | Aceptar las diferencias individuales y apreciar la diversidad. | Reconoce y respeta las diferencias culturales, étnicas y de interés - Demuestra y curiosidad | Fomentar la lectura de cuentos y libros que promuevan la diversidad cultural y la inclusión - | Libros infantiles que aborden temas de diversidad cultural y respeto por las diferencias |

| | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|
| | <p>Reconocer los propios errores, pedir disculpas y reparar cuando se provoque un daño.</p> | <p>por aprender sobre otras culturas y formas de vida - Trata a los demás con respeto y sin prejuicios.</p> <p>- Reconoce cuando se ha equivocado y asume la responsabilidad de sus acciones - Pide disculpas de manera sincera y busca la manera de reparar el daño causado - Aprende de los errores y busca no repetirlos.</p> | <p>Realizar actividades de juego en grupo que impliquen la colaboración y el respeto mutuo - Promover la enseñanza de valores de tolerancia y respeto en el hogar y en la escuela.</p> <p>- Fomentar el diálogo y la comunicación abierta para resolver conflictos - Enseñar y practicar la resolución pacífica de conflictos > - Promover la reflexión y el análisis crítico de situaciones problemáticas.</p> | <p>- Juguetes y materiales didácticos que promuevan la inclusión y la colaboración.</p> <p>Materiales didácticos para la enseñanza de la resolución pacífica de conflictos - Dinámicas y juegos de rol para la práctica de habilidades de comunicación y resolución de problemas - Libros infantiles que aborden temas de valores y respeto a los demás.</p> |
| Habilidades sociales | <p>Respeto por las normas y los límites, y responsabilidad en el empleo de la libertad.</p> <p>Desarrollar interacciones interpersonales funcionales, flexibles, armónicas y eficaces.</p> | <p>Emociones regulares en situaciones de conflicto. - Seguir reglas y normas establecidas. - Tomar decisiones responsables.</p> <p>Demostrar habilidades para resolver conflictos. - Comunicarse efectivamente con otros niños y adultos. - Ser capaz de mostrar empatía y consideración por los demás.</p> | <p>Establecer y recordar reglas y normas. - Fomentar la responsabilidad y la toma de decisiones.</p> <p>Fomentar habilidades de comunicación y resolución de conflictos. - Practicar habilidades de colaboración y trabajo en equipo. - Enseñar habilidades de escucha activa y empatía.</p> | <p>Ejemplos de situaciones en las que se debe seguir las reglas. - Refuerzos positivos por el cumplimiento de las reglas.</p> <p>Juegos de rol para practicar habilidades sociales. - Discusiones grupales sobre conflictos y cómo resolverlos.</p> |

