

## MATEMÁTICA

### PROPUESTA PARA 2º GRADO

1) Realizar la siguiente consigna.

a) Pedirles a los niños que cuenten hasta el número que saben.

Si cuentan de 20 en 20 o 30 en 30 u otros, decirles el número que sigue. Para ver si continúan diciendo en orden los números de la serie.

Luego completar la serie numérica de los unos y los dieces.

1								8	
---	--	--	--	--	--	--	--	---	--

10									100
----	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

2) Buscar una cinta métrica de modista, o similar.

- Escribir todos los números terminados en 9 uno debajo del otro, no importa si no saben cómo se llama.

- Buscar y escribir al lado de cada número escrito su siguiente.

- Pintar en cada columna el último número.

- Comparar las dos columnas y responder ¿Qué tienen en común y en qué se diferencian?

3) Leer las siguientes situaciones problemáticas y resolverlas.

a) Se les dará a los niños un paquetito con caramelos y se les preguntará ¿Cuántos hay? Iniciaremos con 10 caramelos, luego si los niños responden bien, seguiremos agregando de a 5 y se volverá a preguntar, ¿Cuántos hay? las veces que se van agregando caramelos. ¿Cuántos caramelos tiene en total?

b) Buscamos en casa una bolsa de porotos, garbanzos, lentejas, granos de arroz u otros. Para ello, primero deberán observar atentamente la bolsa y decir a ojo ¿Cuántos porotos (garbanzos, lentejas, granos de arroz, etc.) les parece que hay en la bolsa? Luego deberán verificar si su respuesta se aproxima a la cantidad real que contiene la bolsa.

c) Si se quiere hacer el borde de una pollera con lentejuelas ¿Cuántas lentejuelas habrá que comprar? ¿Cómo lo averiguaste?