

MATEMÁTICA
PROPUESTA PARA 4° GRADO

1) Actividades:

a) Colorear cuál de estos números es el doce mil trescientos cinco.

12.300.005 123.005 12.305 120.305

b) Colorear cuál de estos números es el nueve mil siete.

900.007 9.007 9.000.007 9.700 907

2) Por su cumpleaños a Juan su abuela le regalo un billete de 500 pesos un billete de 100 pesos y 5 billetes de 10 pesos ¿Cuántos pesos le regalo la abuela a Juan en su cumpleaños?

3) El papá de Juan tiene en su cuenta un saldo de 2500 pesos y los quiere retirar. Si el cajero automático entrega solo billete de 100 pesos y de 500 pesos. Indicar tres formas diferentes de cómo puede el padre de Juan retirar su dinero.

4) Resolver las siguientes situaciones problemáticas y escribir la respuesta.

a) Juan tiene 10 caramelos, su primo el doble y su hermana la mitad ¿cuántos caramelos tienen su primo y su hermana?

b) María tenía 2 metros de tela con los que pudo hacer 10 bolsos. ¿Cuántos podrá hacer ahora si sólo tiene la mitad de metros de tela? ¿Por qué?

c) Luego de resolver los problemas escriban con sus palabras qué significa doble, qué significa mitad, etc. Y cómo se lo calcula.

5) Continúa dibujando la figura hacia la derecha para lograr la misma forma que el modelo.

