

DIRECCION DE EDUCACION INICIAL 2020

**Material para el sostenimiento de las actividades
Pedagógicas del Nivel Inicial**

**En el marco del Consejo de Atención Integral de la Emergencia COVID-19
Resolución N° 105/2020 APN-ME.**

Desde la Dirección de Educación Inicial continuamos acompañando a los niños, niñas, familias en general desde la propuesta "FORMOSA ESTUDIA EN CASA" con el sentido de acompañar entre todos, la trayectoria escolar de los educandos de manera integral.

Segundo Material con propuestas de enseñanza-aprendizaje variadas, creativas e inclusivas, que favorezca el aprendizaje en familia, desde los diferentes contextos que se encuentre el educando.

Pensadas para que cada estudiante realice una actividad por día, (juego, cuentos...) dándose el tiempo para que aprenda, disfrute, explore, experimente y repita el juego y/o actividad las veces que sea necesario.

Registrar las evidencias de manera escrita, en el cuaderno de comunicaciones u otro modo, como ser: registro fotográfico, videos (tomados con el celular), accesorios, elementos, juegos realizados en cada actividad, para compartir con los compañeros y docentes, al regreso a sus instituciones, con el fin de continuar ampliando su campo de experiencia. Solicitados así en el primer material.

Actividad N°1: CUENTO: CHOCO ENCUENTRA UNA MAMA__KEIKO KASZA
<https://youtu.be/jgO1tQYOhUA>

Choco era un pájaro muy pequeño que vivía a solas. Tenía muchas ganas de conseguir una mamá, pero ¿quién podría serlo?

Un día decidió ir a buscar una.

Primero se encontró con la señora jirafa.

— ¡señora jirafa! —dijo—. ¡Usted es amarilla como yo! ¿Es usted mi mamá?

—Lo siento —suspiró la señora jirafa—. Pero yo no tengo alas como tú.

Choco se encontró después con la señora pingüino.

— ¡señora pingüino! —exclamó—. ¡Usted tiene alas como yo! ¿Será que usted es mi mamá?

—Lo siento, suspiró la señora pingüino—. Pero mis mejillas no son grandes y redondas como las tuyas.

Cuando choco vio a la señora oso recolectando manzanas, supo que ella no podía ser su madre. No había ningún parecido entre él y la señora oso.

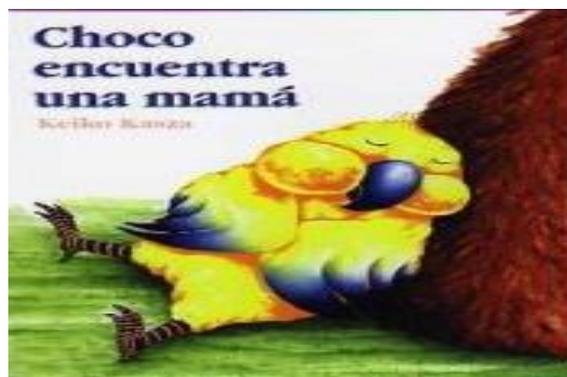
Choco se sintió tan triste que empezó a llorar:

— ¡mamá, mamá! ¡Necesito una mamá!

La señora oso se acercó corriendo para averiguar qué le estaba pasando. Después de haber escuchado la historia de choco, suspiró:

— ¿en qué reconocerías a tu mamá?

— ¡ay! Estoy seguro de que ella me abrazaría —dijo choco entre sollozos.



— ¿así? —preguntó la señora oso. Y lo abrazó con mucha fuerza.
 — sí... Y estoy seguro de que también me besaría —dijo choco.
 — ¿así? —preguntó la señora oso, y alzándolo le dio un beso muy largo.
 —sí... Y estoy seguro de que me cantarían una canción y de que me alegraría el día.
 — ¿así? —preguntó la señora oso. Y entonces cantaron y bailaron.
 Después de descansar un rato, la señora oso le dijo a choco:
 —choco, tal vez, yo podría ser tu mamá.
 — ¿tú? — Preguntó choco— pero tú no eres amarilla. Además no tienes alas, ni mejillas grandes y redondas. ¡Tus pies tampoco son como los míos!
 — ¡qué barbaridad! —dijo la señora oso— ¡me imagino lo graciosa que me vería!
 A choco también le pareció que se vería muy graciosa.
 —Bueno —dijo la señora oso—, mis hijos me están esperando en casa. Te invito a comer un pedazo de pastel de manzana. ¿Quieres venir?
 La idea de comer pastel de manzana le pareció a choco excelente. Tan pronto como llegaron, los hijos de la señora oso salieron a recibirlos.
 —choco, te presento a hipo, a coco y a chanchi. Yo soy su mamá.
 El olor agradable a pastel de manzana y el dulce sonido de las risas llenaron la casa de la señora oso.
 Después de aquella pequeña fiesta, la señora oso abrazó a todos sus hijos con un fuerte y caluroso abrazo de oso, y choco se sintió muy feliz de que su madre fuera tal y como era.
 Choco se encontró después con la señora morsa.
 — ¡señora morsa! —exclamó—. Sus mejillas son grandes y redondas como las mías.
 ¿Es usted mi mamá?
 — ¡mirá! — Gruñó la señora morsa—. Mis pies no tienen rayas como los tuyos,
 Así que, ¡no me molestes!
 Choco buscó por todas partes pero no pudo encontrar una madre que se le pareciera.

- a) Mirar el video, o leer el cuento en familia.
- b) Re-narrar el cuento por parte del niño
- c) Conversar en conjunto, sobre la importancia de tener una familia.
- d) Dibujar a su familia.

Actividad N° 2: JUEGOS Y JUGUETES DE LA INFANCIA

- a) Entrevista a las familias: los juegos y juguetes de mi infancia.
- b) Relatos de los padres y abuelos a partir de las siguientes preguntas las cuales deben registrar en una hoja ya sea escribiendo o dibujando en familia.
 - ¿A que jugaban mis abuelos?
 - ¿A que jugaban mis padres?
 - ¿Cuáles eran los juegos?
 - ¿Cómo se llamaban?
 - ¿Cómo se jugaban?
 - ¿Dónde se jugaban?
 - ¿con quienes se jugaban?
 - ¿en qué momento del día?
 - ¿Qué elementos necesitaban para jugar?
 - ¿Cuáles eran sus juguetes?
 - ¿los compraban?
 - ¿conservan algunos de esos juguetes?

Actividad N°3: “EL JUEGO DEL BOWLING”**a) Elementos necesarios para jugar:**

- a) Botellas de plásticos y/o latas (adornarlas o pintarlas, según lo deseen)
- b) Una pelota de media (la que usaron para el juego del huevo podrido).
- c) Un anotador de nombres y puntos (hojas, cartones, o en la tierra con un palito, semillas, hojas, piedritas, tapitas u otros elementos).

b) Reglas del juego:

- a) Colocar las botellas paradas una al lado de la otra
- b) Los participantes deben ubicarse a 3 metros de distancia (marcar), para
- c) Lanzar la pelota hacia las botellas, con el objetivo de tirarlas.
- d) El participante que haya tirado más botellas será el ganador.

Actividad N°4_ JUEGO DE ADIVINANZA, “DÍGALO CON MÍMICA”

- a) El niño imaginará el animal que quiere imitar (a través de gestos y/o sonidos).
- b) Sin decírselo a nadie lo imitara a la vista de todos.
- c) El resto de las personas, que observa adivinará de que animal se trata.
- d) Cada vez que un jugador adivine ocupara su lugar.

ATENCIÓN: pueden repetir el juego, cuantas veces quieran

Actividad N°5: LA LEYENDA DEL YAGUARETÉ – Pakapaka.

<https://www.youtube.com/watch?v=qPQWkLWLBMI>



Mitos, cuentos y leyendas pasan de generación en generación y se recuerdan desde tiempos inmemoriales. En este particular taller, Lila y Nico acompañan a su abuelo mientras intenta reparar su auto. El abuelo recuerda muchas historias y comparte con sus nietos charlas, aventuras y experiencias

ocurridas en distintos lugares de Latinoamérica.

- a) Nombrar los personajes de la leyenda.
- b) Contar que hacía el yaguareté.
- c) Relatar que comía, que hacía.
- e) Cuando entró al bosque, qué pasó en el camino?
- f) Cómo y porqué se le achico el hocico?
- g) Investigar de donde viene el nombre de “yaguareté”

Actividad N° 6: ACTIVIDADES SENSORIALES: Texturas

a) Colocar en diferente recipiente un poco de cada ingrediente (sin que los niños vean): Harina. Arroz, maíz, arena, tierra, piedritas, porotos semillas, otros ingredientes secos que tengan a mano.

- Poner los recipientes con sus diferentes ingredientes sobre una mesa, silla, piso.
- Tapar los ojos del niño, con un pañuelo, tela cinta, otros
- Acercar las manos del niños hacia cada recipiente, para que palpen y

b) Nombrar el ingrediente y expresen lo que sienten.

c) Repetir el juego con los participantes, tantas veces quieran, cambiando el orden de los recipientes.

Actividad N° 7: “POLKE” juego tradicional del pueblo Qom.

Materiales: 1 pelota pequeña hecha con medias, bastones, confeccionados con material descartable para cada jugador.

- Para iniciar el juego se deben conformar dos equipos
- El objetivo del juego es llevar esta pelota usando los bastones hasta la meta.
- El juego concluye en el momento en que uno de los dos equipos marca 4 puntos (podemos improvisar pequeños arcos delimitándolos con algún objeto)
- El juego comienza lanzando la pelota en el centro de la cancha.



Actividad N°8: JUEGO: “VEO-VEO”

<https://www.youtube.com/watch?v=dAu9226O6iQ>



El adulto o el hermano o hermana mayor piensa en un objeto y solo dice el color que tiene con esta frase: “**veo-veo**”.

El niño o la niña preguntan “¿**Qué ves?**”.

El adulto le responde “**Veo una cosa maravillosa de color....** (Por ejemplo, verde)” Hay que adivinar de qué objeto se trata. Jugarlo varias veces.

Una vez que se aprendió cómo se juega son los propios chicos y chicas las que toman el lugar de pensar en un objeto para que los demás adivinen de qué se trata.

OTROS RECURSOS PARA DISFRUTAR DESDE LAS PÁGINAS WEB:**a) EL MARINERO BAILA**

El Marinero Baila (canción de canciones Infantiles)

Artistas: Canción infantil, Canciones para niños

https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s

- Disfrutar con la familia, realizando los mismos movimientos que el personaje. Será muy divertido.

b) Dúo Tiempo de Sol - CANCIÓN SOY UNA SERPIENTE

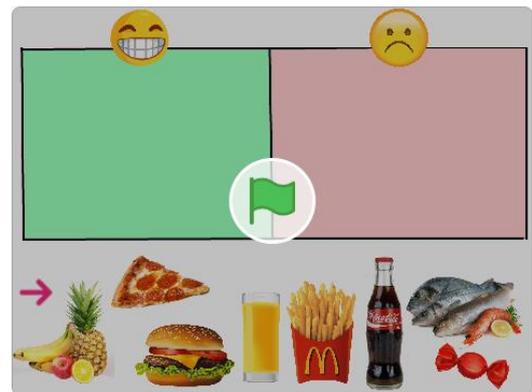
- Canción sumamente divertida y ¡muy aceptada por los chicos! Para poner en práctica la percepción a través de los movimientos, al acelerar y relentar el ritmo de la música.

<https://www.youtube.com/watch?v=WUol0rMWxAc>

c) SALUDABLE – NO SALUDABLE

- La alimentación saludable, también juega un papel fundamental, para poder crecer sanos y fuerte y sobre todo para crear defensas para combatir las enfermedades. Recordemos junto con la familia que alimentos son saludables y debemos consumir con frecuencia y cuales no son tan saludables y su consumo debe ser mínimo. **¿Se animan a jugar?**

<https://scratch.mit.edu/projects/377550611/>



¡Hasta la próxima!