

PROYECTO INTERDISCIPLINAR ORIENTADO AL DESARROLLO DE CAPACIDADES

## EDUCACIÓN FÍSICA



**SALUD**

## PROYECTO INTERDISCIPLINAR

| <b>Proyecto: ¡Cuida y Ama tu cuerpo, es tu lugar más hermoso que tienes para vivir!</b>   |   | <b>Cursos:</b> -6to año I y II<br>div. Cs. Naturales  | <b>Trimestre:</b> Primer trimestre |
|---|---|---|------------------------------------|
| <b>Área:</b> Educación Física y Ciencias Naturales.   |   | <b>Espacio curricular:</b> 1- Salud.<br>2- Educación Física.  |                                    |
| <b>Objetivo:</b> Desarrollar hábitos saludables para una mejor calidad de vida.<br>Informar acerca de la importancia que tiene adquirir rutinas de higiene y actividades físicas.   |   |   |                                    |
| <b>Capacidades enfatizar:</b> -Comprensión lectora –Pensamiento crítico- Producción audiovisual – Autoconocimiento- Procesar la información- Expresión Oral.  |   |   |                                    |
| <b>Contenidos priorizados:</b> Capacidades físicas y coordinativas. Hábitos de vida saludable.  |   |   |                                    |
| <b>Breve descripción:</b> A partir de los contenidos abordados los Estudiantes realizarán: Lectura de texto explicativo e interpretación de imágenes. Preparación y organización de recursos y espacio. Producción de audio videos. |   |   |                                    |
| <b>Producto esperado:</b> Producciones de videos demostrativos sobre hábitos saludables de higiene, hidratación y actividades físicas,  |   |   |                                    |
| <b>Duración:</b> 4 clases por cada disciplina involucrada.  |   |   |                                    |
| <b>Propuesta de Actividades</b>   |   |   |                                    |
| Encuentro   | Espacio Curricular 01: Salud  | Espacio Curricular 02: Educación Física   |                                    |
|   | Actividades   | Actividades   |                                    |
| 01  | Realizar una lectura del material bibliográfico digital “la importancia de lavados de manos”. Observar la forma correcta de higiene de manos, como forma de prevención de enfermedades. | Realizar actividades físicas donde se pongan en ejercitación las capacidades físicas.                       |                                    |
| 02  | Realizar un video con la forma correcta de higiene de manos, como forma de prevención de enfermedades.  | Ejercitar el cuerpo por medio de las actividades físicas de la capacidad de resistencia general.            |                                    |
| 03  | Realizar una lectura comprensiva del material bibliográfico digital “la importancia de la hidratación en la realización de actividades físicas.   | Ejercitar el cuerpo por medio de las actividades físicas de la capacidad de resistencia general y muscular. |                                    |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 04  |   | Realizar un video que muestra momentos de hidratación en el período de ejercitación. | Ejercitar el cuerpo por medio de las actividades físicas de la capacidad de resistencia general, especial y específica. |
| Clases Específicas  | Para trabajar habilidades para estudiar               | ¿Por qué lavarse las manos?<br>Las Manos limpias evitan enfermedades!                | Círculo training<br>Círculo aeróbico  |
|   | Para presentar o recuperar algún contenido específico | ¡No olvides hidratarte!<br>Evaluando lo trabajado y aprendido.                       | Cuerpo en movimiento<br>moviendo en el tiempo   |
| Situaciones de evaluación: Seguimiento por medio de producciones audio visuales.  |   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preguntas para la reflexión metacognitiva: ¿Qué dificultades se presentó en el momento de desarrollar cada una de las actividades?</li> <li>- ¿Cómo las resolviste?</li> </ul> |   |  |   |

| Desarrollo de la propuesta de actividades |  |   | Materia: Salud  | Curso: 6to año I y II div. Cs. Naturales |
|---|--|---|---|--|
| Encuentro                                 | Objetivo general del encuentro   | Título de la actividad                  | Consignas de trabajo  | Duración                                 |
| 01  | Presentar el proyecto a los Estudiantes para el conocimiento de las temáticas a ser trabajadas.<br>Facilitar el material bibliográfico de lectura. | ¿Por qué lavarse las manos?             | Crea y generar un espacio, en la comodidad de su hogar para la realización de lectura y visualización del material bibliográfico digital.   | 40 minutos.                              |
| 02  | Orientar en la forma de trabajo propuesto.   | ¡Las Manos limpias evitan enfermedades! | Confeccionar un video creativo de no más de un minuto con la técnica de higiene correcta de lavado de manos.  | 30 minutos.                              |
| 03  | Facilitar y explicar la forma de trabajo propuesto.  | La importancia de la hidratación.       | Crea y generar un espacio, en la comodidad de su hogar para la realización de lectura y visualización del material bibliográfico digital.   | 40 minutos.                              |
| 04  | Orientar en la forma de trabajo propuesto.   | ¡No olvides hidratarte!                 | Crear un video con intervalos de hidratación en el momento de ejercitación. Apuntar a la creatividad y jugar con la imaginación para la confección. Por ejemplo música, imágenes, entre otros efectos que deseen dar.             | 30 minutos.                              |
| Situación de evaluación                   | Evaluar procesos y productos.  | Evalutando lo trabajado y aprendido.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- El momento de la lectura y comprensión del texto.</li> <li>- El proceso de producción de audio-videos</li> <li>- La expresión oral.</li> </ul> La entrega del trabajo en tiempo y forma. | 40 minutos.                              |

| Desarrollo de la propuesta de actividades |                                    |                        | Materia: Educación Física   | Curso: 6to año I y II div. Cs. Naturales |
|---|------------------------------------|------------------------|---|--|
| Encuentro                                 | Objetivo general del encuentro     | Título de la actividad | Consignas de trabajo  | Duración                                 |
| <b>01</b>                                 | Experimentar actividades físicas.  | Circuito training      | Ejercitar las capacidades físicas de resistencia  | <b>40 minutos.</b>                       |
| <b>02</b>                                 | Incorporar hábitos saludables      | Circuito aeróbico      | Ejercitar las capacidades físicas de resistencia  | <b>30 minutos.</b>                       |
| <b>03</b>                                 | Desarrollar un pensamiento crítico | Cuerpo en movimiento   | Ejercitar las capacidades físicas de resistencia  | <b>40 minutos.</b>                       |
| <b>04</b>                                 | Manejarse en distintos contextos   | Moviendo en el tiempo  | Ejercitar las capacidades físicas de resistencia  | <b>30 minutos.</b>                       |
| <b>Situación de evaluación</b>            | Evaluar procesos y productos.      |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- El momento de la lectura y comprensión del texto.</li> <li>- El proceso de producción de audio-videos</li> <li>- La expresión oral.</li> </ul> La entrega del trabajo en tiempo y forma. | <b>40 minutos.</b>                       |