

**Material para el sostenimiento de las actividades pedagógicas del Nivel Inicial contemplado en la Resolución N° 105/2020**  
**APN-ME**

Frente a un escenario que exige revisar nuestros modos de atender la enseñanza y el aprendizaje, presentamos propuestas y recomendaciones para facilitar la continuidad hasta el 31-3-2020 del ciclo lectivo iniciado.

Propuestas potentes en nuevas versiones que llevamos adelante para que cada estudiante pueda trabajarlos en la casa y en familia.

En este sentido, considerando la variedad de estilos de aprendizaje que experimentará cada niño, niña, familia, es importante registrar las evidencias de manera escrita en el cuaderno de comunicación u otro modo, como ser: registro fotográfico, video (tomado con el celular) y todo accesorios, elementos, juegos realizados en cada actividad, para compartir con los compañeros y docentes, al regreso a sus jardines con el fin de continuar ampliando su campo de experiencia.

**Actividad N° 1**

**Cuento caperucita Roja - Hermanos Grimm (1785-1863)**

<https://www.educ.ar/recursos/131413/caperucita-roja-de-jacob-y-wilhelm-grimm?from=150922>

- a) Lectura por parte de un integrante de la Familia
- b) Renarración por parte del niño
- c) Asumir el rol de algún personaje del cuento para representar en Familia.



**Actividad N° 2**

**Juego Tradicional: El Huevo Podrido**

<https://www.youtube.com/watch?v=Z56mdusIVMQ>

- a) Mirar el video
- b) Explicar la consigna del Juego
- c) Confeccionar una Pelota de Trapo (o de media)
- d) Jugar en familia

**Actividad N° 3**

- a) Recopilar otros juegos tradicionales y registrar en el cuaderno de comunicación.
- b) Elegir un juego en familia.
- c) Confeccionar los elementos que se necesite.
- d) Jugar en familia.

**Actividad N° 5**

- a) Confeccionar con las familias los accesorios para caracterizar los personajes de los cuentos
- b) Representar a los personajes jugando con la familia

**Actividad N° 4**

**Cuento Hansel y Gretel, de Jacob y Wilhelm Grimm- Hermanos Grimm (1785-1863)**

<https://www.educ.ar/recursos/131415/hansel-y-gretel-de-jacob-y-wilhelm-grimm?from=150922>

- a) Lectura por parte de un integrante de la Familia
- b) Renarración por parte del niño
- c) Armar una obra de arte desde el cuento elegido por la familia (utilizando diferentes elementos, como ser: afiches, cartones, telas, diferentes tipos de papeles, palitos, tapitas, otros), o armar un circuito con diferentes objetos a fin de representar jugando, el camino recorrido por los personajes del cuento.



### Actividad N° 6

**Juego Tradicional “El anillito”** (También puede ser un botón o una piedrita)

a) Explicar ¿Cómo se juega?

Todos sentados en la ronda, cada uno tienen que unir las palmas de sus manos como si fueran un cuenco para beber agua, pero más cerraditas. El que tiene el anillo lo sostiene poniendo las manos en igual posición y escondiendo el anillo entre sus palmas. Va por la ronda pasando sus palmas por entre las de cada uno de los niños, y con mucho disimulo deja caer el anillo en las manos de alguno de ellos. Sigue pasando hasta llegar al final de la ronda como si el anillo estuviera aún en su poder.

Una vez que pasó por todas las manos, elige a alguien que adivine ¿quién tiene el anillito? Todos los niños deben seguir con las manos en la posición inicial de modo que nadie se de cuenta si lo tiene o no. El desafío está, justamente, en disimular

y que nadie note quién tiene el anillito. Hasta que uno adivina y pasa a ser quien tiene el anillito.

b) Jugar en familia

### Actividad N° 7

Ramón preocupon de Anthony Browne

<https://www.youtube.com/watch?v=T36-d2J87Og&feature=youtu.be>

“A Ramón le preocupan muchas cosas, bueno, casi todas las cosas, pero su abuela tiene un remedio especial que darle. Una estupenda oportunidad para trabajar el control de las emociones, el manejo de los temores y la ansiedad con los más pequeños”.

- Mirar el video y comentar que les pareció
- Confeccionar muñequitos (quitapenas o quitamiedos)



**Actividad N° 8** Ingresar a los siguientes enlaces para disfrutar de juegos, videos, canciones, cuentos...

<https://www.educ.ar/recursos/150922/materiales-para-la-educacion-inicial?from=150936>

A. <https://scratch.mit.edu/projects/238660037>



### Instrucciones

La actividad consiste en reconocer y ubicar los animales autóctonos de la provincia de Formosa. Para comenzar a jugar presiona la bandera verde y arrastra los animales autóctonos de la provincia dentro del mapa.

### Notas y créditos

Proyecto realizado para aprender cuáles son los animales autóctonos de Formosa, arrastrar y soltar objetos. Gracias a la Profesora de Educación Inicial Karina Acosta del JIN N° 4 Anexo 1 por planificar la propuesta educativa y aportar la voz de Bruno Rolón.

B. <https://scratch.mit.edu/projects/377157113/>



### Instrucciones MataBichos

Mover el matabichos

Presionar doble clic para pegar.

### Notas y créditos

Juego creado para el taller "...lógicamente divertido!" llevado a cabo en el NAC ciudad de Formosa. Formosa, Argentina. 2014

C. <https://www.educ.ar/recursos/119276/elbiz-esta-vivo?from=150922>

**Amigos:** Santiago y Elbiz Cocho son grandes amigos y viven en una pequeña ciudad del interior de Argentina. Santi sabe que si tiene miedo puede tomar a Elbiz de la mano, o pedirle ayuda en cosas que él todavía no sabe resolver. Juntos, viajan al País de los Amigos Invisibles donde encontrarán nuevos compañeros de aventuras.



D. <https://www.educ.ar/recursos/125555/?from=150922>



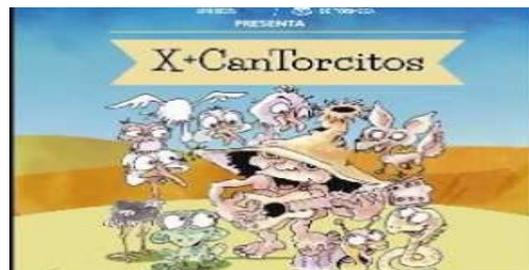
**Minimalitos:** Los Minimalitos van al jardín a jugar, cantar, aprender cosas nuevas y a divertirse. También, exploran cotidianamente las relaciones que se dan

entre ellos, con su maestra y sus padres.

E. Cantorcitos Material Didáctico para nivel inicial y Primer ciclo

<https://www.youtube.com/watch?v=gGgIPdzggZk&feature=share&fbclid=IwAR0BBbBbOJ70D0kg5aU7zypW7qps7cUKpou4IkVUAWe0nUDPnKqfx8c> BAM

AUTOR: Jasy (Griselda Paredes)  
 PRODUCTOR MUSICAL: MathiasMongelos  
 SOLISTAS DEL INSTITUTO ATAHUALPA: Oriana Candela Vidaurre  
 José Ignacio Benítez  
 PRODUCTOR EJECUTIVO:  
 Ministerio de Cultura y Educación- Subsecretaria de Cultura  
 Dibujo: Prof. Tinga Deolas  
 Diseño: Cecilia Martinez



F. <https://www.educ.ar/recursos/105127/?from=150922>

**Música para jugar**

Clips musicales de canciones infantiles. Interpretadas y reversionadas por Leo García, Rosal, Karamelo Santo y Custodios. La selección del repertorio de canciones está compuesta por géneros nacionales y latinoamericanos para poder trazar itinerarios culturales con ritmos y melodías de diferentes estilos y carácter.



G. <https://www.educ.ar/recursos/128387/crecer-en-poesia?categoria=18961&from=150922>

### Crecer en poesía: la colección

Cuatro video-poemas y ocho publicaciones para escuelas de todo el país

“Leer poesía es compartir un espacio dinámico, vivo, en el que nuestro imaginario hace pie y donde es posible pulsar lo móvil de las frases, la profundidad, de lo convocado y entrar en algo intangible que, sin embargo, nos construye como lectores de nosotros mismos y del mundo”, sostiene María Cristina Ramos en el texto que presenta y acompaña a la colección.



Autores como Laura Devetach, Iris Rivera, Ana María Shua, Lilia Lardone, Elsa Bonermann, Adela Basch, María Elena Walsh, Roberta Iannamico, Beatriz Ferro, Carlos Silveyra, Juan Lima, Gustavo Roldán, José Sebastián Tallon, Jorge Luján, María Teresa Andruetto,

En canal de YouTube podrán encontrar los cuatro video-poemas

[https://www.youtube.com/watch?v=hRm1Urcv-tE&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=hRm1Urcv-tE&feature=emb_logo)