



Estamos en casa cuidándonos. Hacemos tareas para no olvidarnos lo que aprendimos.

## PROPUESTA DE ACOMPAÑAMIENTO AL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE A ESTUDIANTES 2020

### PRIMER GRADO

#### GUÍA N° 1 DE MATEMÁTICA: Conteo, lectura y escritura de los números de una cifra

##### Sugerencias para el desarrollo de las Guías

Antes de compartir estas sugerencias, queremos agradecer profundamente a las familias y a los alumnos y alumnas el esfuerzo que están realizando para contribuir con la continuidad pedagógica en este tiempo excepcional que nos toca vivir.

Sepan que desde la escuela estamos empeñados en brindarles nuestro incondicional trabajo y apoyo.

Es por ello que les enviamos estas guías de trabajo para la casa. No se trata de sobrecargar a los adultos con tareas que se suman a sus propias preocupaciones cotidianas sino de solicitar su colaboración para que nuestros niños y niñas mantengan un contacto básico con las actividades escolares de manera tal que, cuando se reanuden las actividades, se reintegren de la mejor manera posible.

La posibilidad más extendida para hacer llegar estas tareas es mediante un audio o un texto escrito enviado por WhatsApp o por el correo electrónico, pero sabemos que el uso del celular por parte de los niños en lapsos muy largos puede ocasionar inconvenientes a la familia. Una vez más solicitamos su comprensión y colaboración para que sean ustedes los que dispongan los tiempos y espacios para que los estudiantes puedan mantener la continuidad pedagógica sin molestar al resto de la familia.

Entonces, cada docente va a leer atentamente el texto de la guía y preparar una cuidadosa lectura en voz alta, clara y pausada, que enviará a los estudiantes por WhatsApp junto con la versión escrita.

El/la estudiante deberá seguir el texto leído por el docente con la vista y resolver las consignas que se le solicitan. Para resolver cada tarea, el/la estudiante escuchará la explicación que corresponde a esa tarea mientras la va leyendo. Luego activará pausa, resolverá la tarea y pasará a escuchar la que sigue. Aconsejamos que los estudiantes resuelvan una tarea por día, en la medida de lo posible, así hasta terminar la guía.

La/el docente deberá arbitrar los medios para recibir las tareas de los estudiantes, mediante fotos y/o correo electrónico, para que pueda seguir el proceso de su continuidad pedagógica y realizar las devoluciones correspondientes.

En aquellos lugares en donde no tienen acceso a la conectividad, la única vía de enviar y realizar las devoluciones de los trabajos será mediante formato papel. Esto se puede realizar cuando acudan al servicio del comedor. Se solicitará a los padres que lleven las producciones de los estudiantes.



Estamos en casa cuidándonos. Hacemos tareas para no olvidarnos lo que aprendimos.

Hola, chicos 😊 ¿cómo están? esta semana trabajaremos con los números. Como saben, los números están en cosas que nos rodean, como en el calendario, los precios en el supermercado, etc. Para realizar estas tareas necesitan sus cuadernos, lápices, goma, tijeras etc. Para realizar la tarea sería ideal que algún hermano mayor o un adulto los acompañe mientras trabajan, pero que no la resuelva, que lo deje hacer al niño o la niña.

A la familia le agradecemos mucho su colaboración.

Preparar cuaderno y material para escribir. Escribir estos datos:

Nombre y apellido

Grado

Fecha

**TAREA N°1: Jugamos a ordenar las cartas**

6	5	3	10
4	1	8	
9	2	7	

Recortar siguiendo la línea punteada.

Estamos en casa cuidándonos. Hacemos tareas para no olvidarnos lo que aprendimos.

Ordenar los números de menor a mayor,  
Debajo de cada cartón copiar los números y decir cómo se llaman, es decir leerlos (aquí el adulto o el hermano mayor debería ver: si va señalando correctamente lo que lee y grabar lo que dice)

## **TAREA N° 2: Preparándonos para festejar con amigas.**

Cuando pase la cuarentena queremos festejar reuniéndonos con los amigos para compartir un almuerzo. Para calcular cuántos podemos invitar, necesitamos saber:

- a) ¿Cuántas personas viven en tu casa?
- b) ¿Cuántas sillas tenemos?
- c) En el armario de la cocina:
  - ¿Cuántos platos tenemos?
  - ¿Cuántas cucharas?
  - ¿Cuántos tenedores?
  - ¿Cuántos vasos?

Averiguarlo y luego respondé escribiendo el número al lado de cada pregunta:

Si no sabés cómo se escribe algún número, fijate si podés encontrarlo contando en la banda numérica que está a continuación y copiala.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

*(Si fuera un número mayor que no está en la banda y no sabés escribirlo, solicitá ayuda a quien te acompaña, para que te lo escriba y lo puedas copiar.)*

## **TAREA N° 3: Cada número en su lugar**

1. Carlos armó la siguiente banda numérica, pero se le mezclaron los números y algunos se le cambiaron de lugar. ¿Lo podés ayudar?

1	2	3	4	8	6	7	5	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

- Encontrar los dos intrusos.
- ¿Qué números irían en esos lugares? Escribir como quedaría la banda numérica con cada número en su lugar.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## **TAREA N° 4: La carta mayor.**

Hoy vamos a volver a jugar a las cartas.  
Tendrás que recortar las siguientes cartas y jugar con tu hermano, tu mamá, tu papá o con cualquier persona que esté en tu casa.



"2020 Año del General Manuel Belgrano"

Estamos en casa cuidándonos. Hacemos tareas para no olvidarnos lo que aprendimos.

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12

El juego consiste en mezclar el mazo, cada uno debe sacar una carta, gana el que saca el número mayor. Se sugiere jugar por lo menos 5 veces.

Si podés, grabá las respuestas en forma oral y sacá fotos de las respuestas escritas para enviar al docente.

- Escribí en tu cuaderno el número que sacó cada uno ¿Quién sacó el mayor? ¿Cómo se escriben y se leen esos números? ¿Quién ganó? ¿por qué?
- Lucas y Gabriela jugaron el mismo juego y sacaron las siguientes cartas, ¿quién ganó? ¿por qué? (se pide que alguien grabe su respuesta).

Estamos en casa cuidándonos. Hacemos tareas para no olvidarnos lo que aprendimos.

Lucas sacó

9

Gabriela  
sacó

12

¿Cómo se leen esos números? ¿Quién ganó? ¿Por qué?

**TAREA N° 5:** Recordamos lo que hicimos esta semana.

Hoy vamos a revisar lo que hicimos en esta semana.

1. Ir a la banda numérica presentada y leer hasta donde puedas (grabar las respuestas)
2. Escribir los números que te dicta el adulto que te acompaña. Si es necesario ayúdate con la banda:

Tres, cinco, ocho, diez (la persona que le dicta debe hacerlo muy lentamente, y repetir cada uno de los números varias veces, guiarlos con algunas preguntas: ¿podés escribirlo solo?, ¿necesitás ir a la banda?, ¿cómo lo encontrás en la banda?, ¿pudiste copiarlo?)

La persona que acompaña al niño debe sacar las fotos y aclarar con un audio si escribió directamente los números o recurrió a la banda para copiarlo. También si pudo ubicar solo los números en la banda numérica o tuvo que ayudarlo.