



Estamos en casa cuidándonos. Hacemos tareas para no olvidarnos lo que aprendimos.

PROPUESTA DE ACOMPAÑAMIENTO AL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE A ESTUDIANTES 2020.

SEGUNDO GRADO

GUÍA N° 1 DE MATEMÁTICA: Lectura y escritura de números de 2 cifras. Los cienes presentación

Sugerencias para el desarrollo de las Guías

Antes de compartir estas sugerencias, queremos agradecer profundamente a las familias y a los alumnos y alumnas el esfuerzo que están realizando para contribuir con la continuidad pedagógica en este tiempo excepcional que nos toca vivir.

Sepan que desde la escuela estamos empeñados en brindarles nuestro incondicional trabajo y apoyo.

Es por ello que les enviamos estas guías de trabajo para la casa. No se trata de sobrecargar a los adultos con tareas que se suman a sus propias preocupaciones cotidianas sino de solicitar su colaboración para que nuestros niños y niñas mantengan un contacto básico con las actividades escolares de manera tal que, cuando se reanuden las actividades, se reintegren de la mejor manera posible.

La posibilidad más extendida para hacer llegar estas tareas es mediante un audio o un texto escrito enviado por WhatsApp o por el correo electrónico, pero sabemos que el uso del celular por parte de los niños en lapsos muy largos puede ocasionar inconvenientes a la familia. Una vez más solicitamos su comprensión y colaboración para que sean ustedes los que dispongan los tiempos y espacios para que los estudiantes puedan mantener la continuidad pedagógica sin molestar al resto de la familia.

Entonces, cada docente va a leer atentamente el texto de la guía y preparar una cuidadosa lectura en voz alta, clara y pausada, que enviará a los estudiantes por WhatsApp junto con la versión escrita.

El/la estudiante deberá seguir el texto leído por el docente con la vista y resolver las consignas que se le solicitan. Para resolver cada tarea, el/la estudiante escuchará la explicación que corresponde a esa tarea mientras la va leyendo. Luego activará pausa, resolverá la tarea y pasará a escuchar la que sigue. Aconsejamos que los estudiantes resuelvan una tarea por día, en la medida de lo posible, así hasta terminar la guía.

La/el docente deberá arbitrar los medios para recibir las tareas de los estudiantes, mediante fotos y/o correo electrónico, para que pueda seguir el proceso de su continuidad pedagógica y realizar las devoluciones correspondientes.

En aquellos lugares en donde no tienen acceso a la conectividad, la única vía de enviar y realizar las devoluciones de los trabajos será mediante formato papel. Esto se puede realizar cuando acudan al servicio del comedor. Se solicitará a los padres que lleven las producciones de los estudiantes.



Estamos en casa cuidándonos. Hacemos tareas para no olvidarnos lo que aprendimos.

Hola, chicos 😊 ¿cómo están. Durante esta semana les propongo trabajar tareas sobre Numeración. Para realizar estas tareas necesitan sus cuadernos, lápices, goma, tijeras etc. Se propone hacer una tarea por día. De ser posible sería ideal que algún hermano mayor o un adulto los acompañe mientras trabajan, pero que no le resuelva, que lo deje hacer al niño o la niña. Para poder acompañarlos es importante que saquen una foto a lo que escribieron y graben lo que tienen que leer o responder en forma oral para mandar el audio por wasap.

Preparar cuaderno y material para escribir. Escribir estos datos:

Nombre y apellido

Grado

Fecha

TAREA N° 1: Juego "Carrera en la grilla numérica"

Materiales por equipo:

- Una moneda o un dado con los números 1 y 2 solamente.
- Dos fichas de distinto color (botones, tapitas u otro elemento similar)
- Un cuadro de números del 0 al 100 de tamaño suficiente como para colocar las fichas en sus casilleros. Se puede usar el que se adjunta:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79



Estamos en casa cuidándonos. Hacemos tareas para no olvidarnos lo que aprendimos.

80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

Reglas del juego:

- Se juega de a dos más. Cada uno elige como salida un número de la primera fila, es decir de 0 a 9.
- Se deben respetar los turnos, primero elige un jugador y después en la siguiente tirada el otro y así sucesivamente hasta terminar el juego.
 - Cada jugador tira la moneda (o dado); Si sale cara (1), avanza 10 casilleros, si sale seca (2) no avanza ningún casillero. Se sugiere tirar hasta 6 veces la moneda. En cada tiro van anotando los cálculos uno debajo de otro.
 - Tienen que considerar que no se puede volver a usar los números ya utilizados para cada salida. Hay que utilizar otros. ¡No olviden registrar todos los cálculos que hace cada uno al avanzar!
 - Gana el jugador que más lejos llega.

Mirá bien los cálculos que escribieron y respondé en forma oral y escrita: ¿Qué resultado da $81+10$? ¿Cómo podés sumar 10? ¿Cómo podés sumar 10 sin



Estamos en casa cuidándonos. Hacemos tareas para no olvidarnos lo que aprendimos.

contar 10 lugares avanzando? (Se pide a la familia sacar fotos de lo realizado por escrito y grabar las respuestas)

TAREA N° 2: "Siguiendo de"

Tomar una cinta métrica o un libro y buscar (en el libro ver número de página) y escribir todos los números que terminan en 9, uno debajo de otro. Pintarlos en una grilla y leerlos (darles tiempo y que un adulto lo lea). Luego buscar y escribir al lado, todos los siguientes de esos números. Por ejemplo:

9 → 10

19 → 20

TAREA N° 3: Armamos la grilla del 0 al 100.

Armar con las siguientes piezas el rompecabezas, la grilla con los números del 0 al 100.

0	1	2	3	4
10	11	12	13	14
20	21	22	13	14
30	31	31	33	34

40	41	42	43	44
50	51	52	53	54
60	61	62	63	64

73	74	75	76	77	78	79
83	84	85	86	87	88	89
93	94	95	96	97	98	99

5	6	7	8	9
15	16	17	18	19
25	26	27	28	29

90	91	92
100		

70	71	72
80	81	82

35	36	37	38	39
45	46	47	48	49
55	56	57	58	59
65	66	67	68	69

-Una vez que recortaron cada una de las piezas y armaron el rompecabezas de la grilla.
 (Sacar una foto para mandar a el/la docente)



Estamos en casa cuidándonos. Hacemos tareas para no olvidarnos lo que aprendimos.

- ¿Por qué armaste así el rompecabezas? Revisemos cómo lo armaste
- ¿Qué número le sigue al 44? ¿Le sigue el 45? ¿Y al 4? ¿El 5? ¿Y al 82? ¿El 83?
- Pinta la fila de los cuarenta y léelos. (Si pueden, grabar la respuesta).
- Pinta la fila de los setenta y luego leerlos también.



Estamos en casa cuidándonos. Hacemos tareas para no olvidarnos lo que aprendimos.

TAREA N° 4: Cada número en su lugar.

Aquí tenés una serie de números escritos en papeles. Recortarlos y con ellos organizar dos filas ordenadas de menor a mayor. Una fila de los números de la familia de los dieces y otra de los cienes. Una vez ordenados léanlos en voz alta grabándolo.

800	10	60	50
40	30	400	70
80	700	1.000	100
300	500	90	600
20	200	900	

- **Ahora yo voy a decir los números y ustedes los irán señalando:**
 - **Cien, doscientos, trescientos, cuatrocientos, quinientos, seiscientos, setecientos, ochocientos, novecientos y mil.**

(Grabar las respuestas a las siguientes consignas)

- ¿Cómo identifican los cienes? ¿En qué se diferencian de los dieces?
- **Después de un rato el docente dice: los cienes tienen 3 cifras y los dieces 2 cifras.**
 - En la banda de los cienes hay algunos números mal ubicados ¿Cuáles son?



Estamos en casa cuidándonos. Hacemos tareas para no olvidarnos lo que aprendimos.

- ¿Hay algún número que no sea de la familia de los cienes? ¿Cuál es? ¿Cómo lo identifican?

100	200	800	400	300	600	700	500	900	1.000
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-------

-Ahora escribimos toda la serie bien ordenada en los casilleros en blanco y la leemos.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TAREA N° 5: Leemos y escribimos (Dieces y cienes).

1. ¿Cómo se leen estos números? (lo hacemos en voz alta).

900
100
300
600

2. Dictado de números: Setenta, noventa, trescientos, quinientos. (Mandar a el/la docente por foto).

