



SECUENCIA CIENCIAS NATURALES

CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS.

5° GRADO

Tarea 1

Te presentamos una situación de análisis de la vida cotidiana que pasa en tu casa, o en algún amiguito, para poder introducirnos al tema que queremos trabajar.

“Ramiro, es un niño muy desordenado, la mamá le pidió que ordene el ropero, porque no podía encontrar la ropa que necesitaba tan fácilmente”

- ¿Qué hizo, Ramiro para poder ordenar su ropero?
- ¿Qué tuvo en cuenta para hacerlo?
- ¿Tú cómo lo harías?

Luego de leer y analizar la situación de Ramiro, con la ayuda de un familiar.

- a- ¿Nos podrías contar como organizarías las ropas en el ropero?
- b- ¿Qué tuviste en cuenta a la hora de organizar tus ropas?

A partir de este ejemplo sencillo queremos saber que sabes acerca de organizar, de ordenar para que de esta manera podamos introducirnos en el tema que queremos trabajar hoy, que se llama LA CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS.

Así como vos lo hiciste con la ayuda de un familiar con tus ropas, en la naturaleza los científicos también ordenaron a los seres vivos de acuerdo a ciertas características que tienen en común y los agruparon.

Tarea 2

Alumnos queremos que en sus casas ensayen distintas formas de ordenar o agrupar a los seres vivos. Para esto, queremos que intercambien sus saberes con su grupo familiar y argumenten sus puntos de vista.

Pueden trabajar con las mismas imágenes de la actividad anterior o proponer otras, les recuerdo que la actividad anterior fue, (característica de los seres vivos te recuerdo cuáles eran las imágenes, mango, palmera, hongo, yacaré).



- a- Observo las imágenes y completo el cuadro teniendo en cuenta las características
- b- que ustedes determinen en su grupo familiar.

| Grupo..... | Grupo..... | Grupo... | Grupo.... |
|------------|------------|----------|-----------|
| - | | | |
| - | | | |
| - | | | |

Diferentes modos de clasificar seres vivos

Para poder estudiar la gran diversidad de los seres vivos que existe es necesario ordenarlos, agruparlos y ponerles nombre, es decir clasificarlos.

Para clasificar a los seres vivos se deben elegir características comunes que se puedan usar para agruparlos de modo tal que en cada grupo se incluyan seres vivos similares.

Los científicos de todo el mundo se han puesto de acuerdo en qué características van a tener en cuenta para clasificar (ordenar) a los seres vivos. De esta manera se puede identificar a cada tipo de seres vivos en cualquier parte del mundo.

Algunas clasificaciones más actuales

A medida que se amplían los conocimientos acerca de los seres vivos los científicos tienen en cuenta nuevas y cada vez más diversas características para elaborar las clasificaciones. Algunas de ellas son el modo en que se nutren los seres vivos, la organización de su cuerpo, si son microscópicos o se los puede ver a simple vista, y también su aspecto y si se desplazan o están fijos al suelo. Teniendo en cuenta esas características ya no es posible agrupar a los seres vivos únicamente en animales y plantas.

Por ejemplo, durante mucho tiempo se incluyó a los hongos dentro del grupo de las plantas, ya que tienen un aspecto similar y están fijos al suelo. Pero a partir de estudios más detallados hoy se sabe que los hongos no producen su alimento como lo hacen las plantas, sino que se nutren a partir de restos de otros seres vivos o de materiales ya elaborados. Desde entonces a los hongos se los considera un grupo aparte de los animales y de las plantas.

Otro ejemplo se presenta con los microorganismos. Durante mucho tiempo no se conocía su existencia, pero cuando se los comenzó a considerar seres vivos, a los que se desplazan se los agrupaba con los animales, y a los que no tienen movilidad se los incluía en el reino vegetal.

Pero luego se pensó que era importante tener en cuenta la característica del tamaño (microscópico o visible a simple vista) como un criterio para la clasificación. Entonces surge la necesidad de formar un grupo aparte con los microorganismos.

Así, una forma posible de agrupar a los seres vivos puede ser: Organismos microscópicos o microorganismos, y organismos que se ven a simple vista. Dentro de estos últimos, teniendo en cuenta dos características tomadas en conjunto: cómo se nutren y si se desplazan o no, se pueden hacer grupos diferentes como hongos, plantas y animales.

Tarea 3

- a) Leo comprensivamente el texto presentado.
- b) Subrayo en el texto palabras claves y las copio en la carpeta
- c) Busco en el diccionario palabras desconocidas y las copio en la carpeta con sus conceptos o significados.



Tarea 4

- Leo el texto de la tarea anterior.
- Con la ayuda de un familiar completo el cuadro, con la información científica
- Comparo el completamiento del cuadro de la tarea 3 con la del cuadro de la tarea 4. ¿Podes explicar con tus palabras que diferencias encontraste?

| características Grupo | Alimentación (consumen alimentos o fabrican) | Desplazamiento (se desplazan o no) | Ambienten en que viven | Tamaño (se ven a simple vista o no) |
|--------------------------|---|---------------------------------------|---------------------------|--|
| Animales | | | | |
| Plantas | | | | |
| Hongos | | | | |
| Microorganismo | | | | |

Tarea 5

- Según el criterio que utilices un mismo organismo (seres vivos) puede formar partes de más de una grupo, ¿podes dar ejemplos cual sería el caso?
Te damos una ayudita, al elegir ciertas características usaron un criterio de clasificación por ejemplo (si agruparon a los que viven en el agua, en el aire o en la tierra el **criterio utilizado fue el ambiente en que vive**)
- Podrías dar otros ejemplos de criterios que tuviste en cuenta.
- Una vez que termines estas actividades, anota en tu carpeta, cuáles fueron las mayores dificultades que tuviste.