

Estamos en casa cuidándonos. Hacemos tareas para no olvidarnos lo que aprendimos.

PROPUESTA DE ACOMPAÑAMIENTO AL PROCESO DE ENSEÑANZA -APRENDIZAJE A ESTUDIANTES 2020.

CUARTO GRADO

GUIA N° 1 DE LENGUA

COMPRESIÓN LECTORA DE UN TEXTO EXPOSITIVO: EL NACIMIENTO DE UNA PLANTA

Sugerencias para el desarrollo de las Guías

Antes de compartir estas sugerencias, queremos agradecer profundamente a las familias y a los alumnos y alumnas el esfuerzo que están realizando para contribuir con la continuidad pedagógica en este tiempo excepcional que nos toca vivir.

Sepan que desde la escuela estamos empeñados en brindarles nuestro incondicional trabajo y apoyo.

Es por ello que les enviamos estas guías de trabajo para la casa. No se trata de sobrecargar a los adultos con tareas que se suman a sus propias preocupaciones cotidianas sino de solicitar su colaboración para que nuestros niños y niñas mantengan un contacto básico con las actividades escolares de manera tal que, cuando se reanuden las actividades, se reintegren de la mejor manera posible.

La posibilidad más extendida para hacer llegar estas tareas es mediante un audio por wasap y un texto escrito enviado por el correo electrónico, pero sabemos que el uso del celular por parte de los niños en lapsos muy largos puede ocasionar inconvenientes a la familia. Una vez más solicitamos su comprensión y colaboración para que sean ustedes los que dispongan los tiempos y espacios para que los estudiantes puedan mantener la continuidad pedagógica sin molestar al resto de la familia.

Entonces, cada docente va a leer atentamente el texto de la guía y preparar una cuidadosa lectura en voz alta, clara y pausada, que enviará a los estudiantes por wasap junto con la versión escrita que se envía por correo electrónico.

El /la estudiante deberá seguir el texto leído por el docente con la vista y resolver las consignas que se le solicitan. Para resolver cada tarea, el/la estudiante escuchará la explicación que corresponde a esa tarea mientras la va leyendo. Luego activará pausa, resolverá la tarea y pasará a escuchar la que sigue. Aconsejamos que los estudiantes resuelvan una tarea por día, en la medida de lo posible, así hasta terminar la guía.

La/ El docente deberá arbitrar los medios para recibir las tareas de los estudiantes, mediante fotos y correo electrónico, para que pueda seguir el proceso de su continuidad pedagógica y realizar las devoluciones correspondientes.

En aquellos lugares en donde no tienen acceso a la conectividad, la única vía de enviar y realizar las devoluciones de los trabajos será mediante formato papel. Esto se puede realizar cuando acudan al servicio del comedor. Se solicitará a los padres que lleven las producciones de los estudiantes.

Estamos en casa cuidándonos. Hacemos tareas para no olvidarnos lo que aprendimos.

Si leyeron este texto el año pasado, lo mismo hagan todas las tareas de esta guía para afianzar conocimientos.

Prepará tu carpeta y material para escribir. Poné bien claro en una hoja con letra de imprenta:

Nombre y apellido
Grado
Fecha

Poné el número que corresponde en cada tarea que resuelvas. Copiá la consigna cuando te lo indicamos porque va a aparecer con la letra mayúscula. Hacelo con letra clara porque vas a sacar una foto de cada hoja y mandarla a tu maestra o maestro.

PRIMER GRUPO DE TAREAS

-Leé las palabras siguientes:



Con esas palabras realizá las siguientes tareas:

TAREA 1: Hacé una lista de las palabras por orden alfabético. Copiala en tu carpeta dejando dos renglones entre cada palabra de la lista.

TAREA 2: Sin consultar el diccionario, escribí al lado de cada una lo que creés que significa.

TAREA 3: Buscá el significado en el diccionario y anotá cada definición al lado de la que escribiste vos. Releélas.

TAREA 4: Copiá la definición tuya que más se parece a la del diccionario.

TAREA 5: Copiá la definición tuya que menos se parece a la del diccionario.

TAREA 6: Responde la siguiente pregunta: ¿A qué Área pertenecen estas palabras?

Estamos en casa cuidándonos. Hacemos tareas para no olvidarnos lo que aprendimos.

SEGUNDO GRUPO DE TAREAS

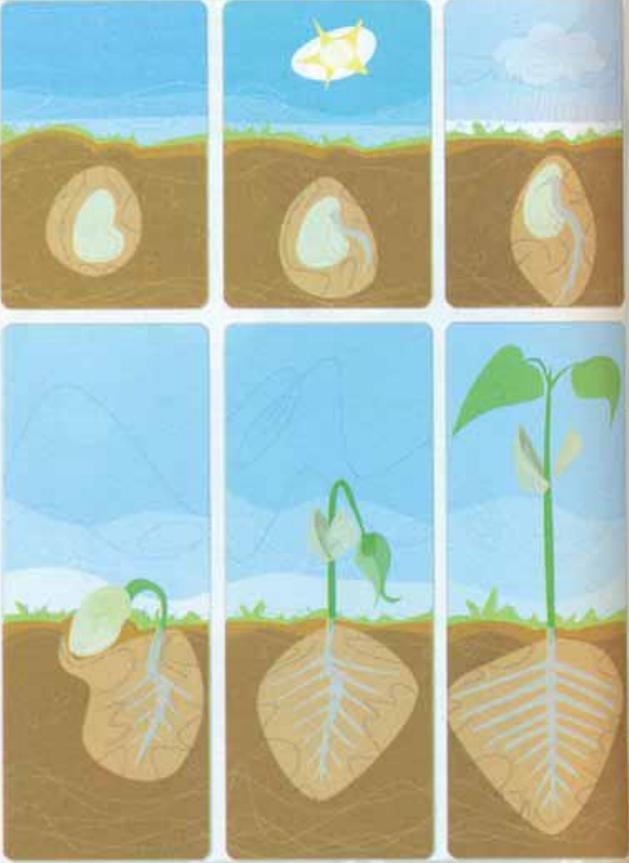
-Observá atentamente el texto "El nacimiento de una planta" extraído del módulo de Promoción Asistida, 3er grado, Área de Lengua.

El nacimiento de una planta

Una planta nace luego de un largo proceso que se inicia en la semilla. Esto significa que cuando la semilla se encuentra en determinadas condiciones se inicia el crecimiento de la pequeña planta que tiene en su interior. Sólo después de este proceso la planta desarrolla todas sus partes y cumple las funciones que le permiten vivir.

La semilla contiene el alimento necesario para el crecimiento de una nueva plantita, que se encuentra en su interior. Pero necesita encontrar humedad, calor y luz para poder *germinar*, es decir, para convertirse en una planta.

Primero, la semilla se hincha. Lentamente, la plantita empieza a desarrollarse: surgen las raíces y, luego, el tallo. Más adelante, nacen las hojas y la nueva planta puede empezar a fabricar su alimento.



EL NACIMIENTO Y DESARROLLO DE UNA PLANTA

168

Estamos en casa cuidándonos. Hacemos tareas para no olvidarnos lo que aprendimos.

Fijate que hay un texto inicial y hay unas ilustraciones. A la izquierda de las ilustraciones hay dos textos escritos con letra más chica.

Lo que acabás de hacer es observar el PARATEXTO; es decir, la forma en que está presentado el texto.

Realizá estas tareas:

TAREA 7: Anotá el título

Pensá y recordá qué es un PÁRRAFO. Leé esta explicación:

Los textos expositivos se dividen en párrafos. Los párrafos se reconocen porque están separados unos de otros por punto y aparte. Están compuestos generalmente por dos o más oraciones, separadas por punto seguido. Cada párrafo contiene una información nueva que va desarrollando el tema general del texto.

TAREA 8: Revisá el texto y anotá cuántos párrafos tiene el texto.

Observá el primer párrafo:

“Una planta nace luego de un largo proceso que se inicia con la semilla. Esto significa que cuando la semilla se encuentra en determinadas condiciones se inicia el crecimiento de la pequeña planta que tiene en su interior. Sólo después de este proceso la planta desarrolla todas sus partes y cumple las funciones que le permiten vivir.”

TAREA 9: ¿Cuántas oraciones tiene el primer párrafo?.....

TAREA 10: Completá los blancos

El texto explicativo se divide en.....

Los párrafos se separan con.....

Cada párrafo desarrolla una.....

Los párrafos están formados por.....

Las oraciones se separan con.....

TERCER GRUPO DE TAREAS

-Releé el primer párrafo:

“Una planta nace luego de un largo proceso que se inicia con la semilla. Esto significa que cuando la semilla se encuentra en determinadas condiciones se inicia el crecimiento de la pequeña planta que tiene en su interior. Sólo después de este proceso la planta desarrolla todas sus partes y cumple las funciones que le permiten vivir.”

Estamos en casa cuidándonos. Hacemos tareas para no olvidarnos lo que aprendimos.

Te comento que mi amigo Pepe Despiste leyó el texto y parece que entendió todo al revés. Al lado de cada frase de él, anotó tu explicación. Para hacerlo, vos vas a leer muy atentamente y vas a explicarle lo que el texto dice realmente.

TAREA 11: Anotá con el número que corresponda tus explicaciones a Pepe.

Pepe dice: "las plantas nacen de repente"
Vos le explicás:

1.

Pepe dice: "Las semillas germinan en cualquier parte y de cualquier modo"
Vos le explicás:

2.

Pepe dice: " Acá tengo una semilla de girasol. ¿Dónde está la planta de girasol?
Vos le explicás:

3.

Revisá bien cómo escribiste las explicaciones:

¿Empezaste con mayúscula?

Si usaste más de una oración, ¿Las separaste con punto seguido?

¿Separaste bien las palabras? Fijate si alguna se te pegó con la que sigue o si las uniste mal.

Fijate si te faltan o sobran letras en las palabras. Usá el texto para controlar las palabras.

CUARTO GRUPO DE TAREAS

-Ahora vas a mirar los primeros tres dibujos.

TAREA 12: Llená los blancos:

En el primer dibujo se ve la..... hundida en la.....

En el segundo dibujo se ve que en el cielo hay.....

En el tercer dibujo se ve que en el cielo hay una..... y está.....

TAREA 13: Ahora leé el segundo párrafo y contestá:

¿Qué le da el sol a la semilla?

¿Qué le dan la lluvia y la tierra a la semilla?.....



Estamos en casa cuidándonos. Hacemos tareas para no olvidarnos lo que aprendimos.

-Ahora vas a mirar los otros tres dibujos:

TAREA 14: Copiá la frase que explica lo que ves.

La planta se está muriendo.

A la planta se la comen las hormigas.

La planta está débil.

La planta está creciendo.

.....

El último párrafo explica el PROCESO de crecimiento de la planta a partir de la semilla. Recordá qué es un PROCESO: es la serie de pasos o etapas que sigue un hecho.

TAREA 15: Releé el último párrafo y contestá las preguntas:

1. ¿Qué proceso te está explicando el último párrafo?
2. ¿Cuáles son los pasos?

QUINTO GRUPO DE TAREAS

-Vamos a sistematizar todo lo que aprendimos:

TAREA 16: Completar:

Una planta nace luego de un largo.....que se inicia con la.....

La semilla contiene el alimento necesario para el.....de una nueva plantita.

El proceso de crecimiento de la planta es el siguiente:

.....

Solo después de este proceso la planta desarrolla todas susy cumple lasque le permiten.....

La siguiente lista está formada por las palabras que conocimos en este texto. A partir de ahora formarán parte de un vocabulario que podrás usar cada vez que necesites.



Estamos en casa cuidándonos. Hacemos tareas para no olvidarnos lo que aprendimos.

Nacimiento
Crecimiento
Germinar
Planta
Desarrollo
Raíz
Proceso
Funciones
Semilla
Condiciones
Tallo
Humedad
Hojas
Calor

TAREA 17: Realiza una lista con las palabras que indican nombres (sustantivos) y otra con aquellas que indican acciones (verbos).

TAREA 18: Armá la familia de palabras de **semilla** y **planta**.

-Repasamos ahora lo que estuvimos haciendo con todas las tareas.

En primer lugar activamos conocimientos previos de los alumnos con una sopa de letras en las que aparecían palabras relacionadas al nacimiento de una planta. Luego identificamos el campo del saber al que pertenecen esas palabras.

Después seguimos trabajando con el paratexto, identificando título, ilustraciones, información del título, imágenes.

Con las tareas siguientes nos abocamos al texto con tareas de análisis y comprensión de los párrafos, las oraciones. Resumimos el contenido del texto. Por último realizamos una sistematización.

Los alumnos y alumnas leyeron, analizaron y escribieron con actividades cortas y sencillas destinadas al 4to grado.



"2020 Año del General Manuel Belgrano"

Estamos en casa cuidándonos. Hacemos tareas para no olvidarnos lo que aprendimos.