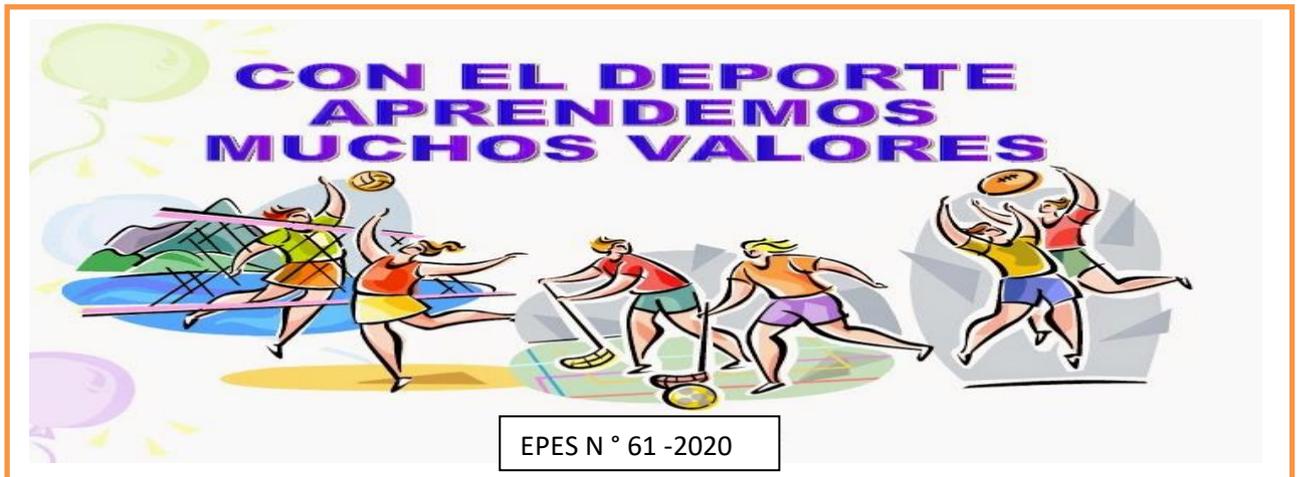


EDUCACIÓN FÍSICA EPES.N° 61



CURSO Y DIVISIÓN	PROFESOR	Correo electrónico
1° I	María Inés Aranda	avaloscamila835@gmail.com
1° II	María Inés Aranda	avaloscamila835@gmail.com
1° III	Viviana González	vivigonzalez1413@hotmail.com
1° IV	Viviana González	vivigonzalez1413@hotmail.com

6° cuadernillo:

Período:

Fecha de presentación:.....

Nombre y apellido del alumno:.....

Curso:.....

“seguir cuando no puedes mas, es lo que te hace diferente a los demás, sigue adelante sin excusas”

Leyenda para jóvenes sobre el esfuerzo y la cooperación



No te pierdas esta increíble leyenda galesa: **No hay nada imposible**. [Las leyendas](#) son fantásticas transmisoras de valores para niños. Con ella, los niños entenderán el significado **del valor del esfuerzo y la perseverancia, el trabajo en equipo y la necesidad de buscar soluciones ingeniosas para resolver problemas**.

No hay nada imposible: Cuentan que hace mucho, pero que mucho tiempo, en un recóndito lugar de Gales, existía **una verde y hermosa colina** de la que todos los habitantes del lugar estaban muy orgullosos.

El pueblo se llamaba Taff Well, y era un lugar realmente bello, rodeado por montañas y colinas onduladas, salpicadas [de hermosas flores](#) y rodeado de un aire fresco y húmedo. De entre todas las montañas, destacaba una: la más alta, la más verde. **Los aldeanos la conocían con el nombre de Garth**. Estaban realmente orgullosos de ella. A los vecinos **les encantaba presumir de lo alta que era su montaña**.

– ¡La más alta de Gales! – decían orgullosos.

La llegada de unos extranjeros al pueblo de Taff Well

Pero un día, llegaron al pueblo unos forasteros. Y además, llegaban en [unos automóviles](#) muy modernos y cargados con extraños aparatos. Los aldeanos de Taff Well corrieron la voz. Y empezaron los rumores:

– Dicen que son ingleses y los manda la mismísima Reina- decían unos.

– Yo he oído que son unos científicos ilustres- decían otros.

Al final, descubrieron **que en realidad eran cartógrafos**, que son los estudiosos del relieve y las montañas. Y además venían con un encargo: medir su querida montaña Garth. Tenían la misión de actualizar los [mapas de la zona](#). Qué hicieron aquellos hombres en el pueblo

Los cartógrafos estuvieron trabajando en la zona unos días. Era muy curioso ver cómo utilizaban aparatos extraños que colocaban a cierta distancia en la montaña. Y después del duro trabajo, dieron su veredicto:

– Acabamos de comprobar **que Garth no es una montaña. Es una colina**. Y muy modesta a nuestro entender. No alcanza los mil pies de altura que se necesitan para ser montaña.

– ¡Tonterías!- comenzaron a decir los vecinos de Taff Well. **¡Claro que es una montaña!** ¿Qué habéis medido vosotros? Los vecinos de Taff Well estaban indignados y ofendidos. Su montaña podía verse a muchísimos kilómetros de distancia. Era imposible que fuera una simple colina.

– ¡Qué barbaridad!- ‘farfullaban’ algunos- ¡Esto es un insulto!

Era tal el enfado de los vecinos, que **los cartógrafos decidieron hacer una nueva medición.** Pero después de tomar las nuevas medidas, volvieron a insistir:

– No cabe duda- dijeron de nuevo- Es una colina.

Pero los vecinos del lugar no podían terminar de creérselo, **ni estaban dispuestos a ceder.** Se reunieron para encontrar una solución. [Y trazaron un plan.](#) **El fabuloso plan de los vecinos de Taff Well para salvar su montaña**

Al día siguiente de reunirse, con las primeras luz del alba, **los vecinos se dirigieron en fila hacia la montaña.** Todos, incluidos los niños. El pueblo se quedó totalmente desierto. Y todos los vecinos regresaban al pueblo al anochecer. El qué hacían allí, era un misterio. Al cabo de tres días, los vecinos de Taff Well les dijeron a los cartógrafos:

– Ya está: ya podéis medirla de nuevo.

Los cartógrafos **estaban realmente sorprendidos por el carácter tan obstinado de aquella gente,** así que decidieron medir de nuevo, una vez más, la montaña. Al terminar, anunciaron triunfantes:

– **Ahora sí. Tenéis razón: mide 1002 pies. ¡Es una montaña!**

Todos aplaudieron felices. Gritaron eufóricos y se dieron besos y abrazos llenos de júbilo.

– Pero nos gustaría saber algo- añadió uno de los cartógrafos- ¿Cómo lo habéis hecho?

– ¿Recordáis la hilera de gente que subía cada día a la montaña?

– Sí- contestaron los cartógrafos.

– Cada uno de nosotros subía a la montaña un cubo de arena. [Entre todos](#), conseguimos hacerla más alta.

Los cartógrafos asintieron, realmente asombrados **de la capacidad de trabajo en equipo de ese pueblo**. Así que ese día se unieron a la fiesta para celebrar que Taff Well tenía, oficialmente, una bella montaña.

Qué valores puedes trabajar con la leyenda No hay nada imposible

Con esta leyenda trabajarás:

– La importancia [del trabajo en equipo](#) y la colaboración de todos para solucionar un problema.

– por qué es tan importante el **valor de la solidaridad**.

La necesidad de trabajar el **valor de la perseverancia**.

Reflexiones

Chicos, desde luego, **el trabajo en equipo** consigue maravillas cuando es coordinado y el objetivo es compartido por todos. **La fuerza de muchos y el empeño y perseverancia** por conseguir llegar a una meta, son pilares básicos para conseguir el éxito.

Padres: Recuerden recalcar ante sus hijos los **valores del esfuerzo y la perseverancia**. La obstinación puede ser positiva si realmente se cree en algo. Y por supuesto, habla con él de lo que se puede conseguir mediante **el trabajo en equipo y una buena idea** encaminada a resolver un problema.

1. ¿Recuerdas cómo se llamaba el pueblo de la historia y en dónde estaba?
2. ¿De qué estaban tan orgullosos los habitantes de aquel lugar?
3. ¿Quiénes eran las personas que llegaron de fuera a su pueblo?
4. Esas personas llegaron con una misión. ¿Recuerdas cuál era?
5. ¿Qué les dijeron tras medir la montaña?

6. Los vecinos al final consiguieron que su colina fuera una montaña. ¿Cómo lo hicieron?

7-Vamos a reflexionar sobre los valores que menciona esta historia, sobre cada uno de los que habla en ella y vas a escribir con tus palabras que significa cada uno de ellos

8-En un deporte, ¿cual de ellos estan presentes?. Comenta algunos otros que no se hayan nombrado pero sabes que son importantes en la práctica de algún deporte.

a-Escribe ejemplos de situaciones de juego en donde reconoces que esten presentes estos valores por ejemplo el trabajo en equipo, ¿es necesario en los deportes?

9- Desde tu punto de vista escribe el significado de cada valor de la pirámide de los valores.

10-¿Cuál de ellos reconoces en tu grupo familiar, y también en tu grupo de compañero y cual se relaciona con el trato tus profesores hacia vos y tu familia?

Cualquier duda aquí estoy yo del otro lado de la compu y del celu no dudes en consultar ¡hasta el regreso!

