



PLAN DE BÚSQUEDA FAMILIAR

- **INSTITUCIÓN: EPESA N° 2 - COSR N°303- LA FLORESTA**
- **ÁREAS INVOLUCRADAS: TODAS LAS ÁREAS**

Los Planes de Búsqueda son una serie de consignas y actividades para desarrollarlas en familia, mediante el diálogo con los padres, los hermanos y por qué no de los abuelos SIN SALIR DE CASA. Así que, por favor, pedimos la colaboración de todos los miembros del núcleo familiar. Además, es una buena oportunidad para fortalecer nuestros vínculos ya que, ante la situación particular que estamos atravesando como país debido a la pandemia, no debemos salir de nuestro hogar; no obstante, es nuestro deber cumplir con las actividades enviadas desde la escuela.

Familia: _____

Alumno/os: _____

Curso/s: _____

Fecha de inicio: _____ Fecha de finalización: _____

Pedimos a los alumnos responsables que, para llevar a cabo las actividades, GUÍEN LA CONVERSACIÓN leyendo las preguntas que se presentan a continuación y REGISTREN la información más relevante que puedan obtener de sus familiares mediante la **toma de apuntes** o a través de **grabaciones** con teléfonos celulares, para después poder transcribir las respuestas.

Esta propuesta está destinada a los estudiantes del Ciclo Orientado (4°, 5° y 6° año). En caso de que en una misma casa haya más de un alumno perteneciente a dicho ciclo (por ejemplo, uno de 4° y otro de 5° año), sugerimos que realicen el trabajo **en forma conjunta**. Cabe destacar, que de todos modos cada uno debe realizar el registro correspondiente en su carpeta. Tienen hasta el día 13 de abril para entregar sus producciones de lo que sería la **primera etapa** de esta actividad.

PREGUNTAS

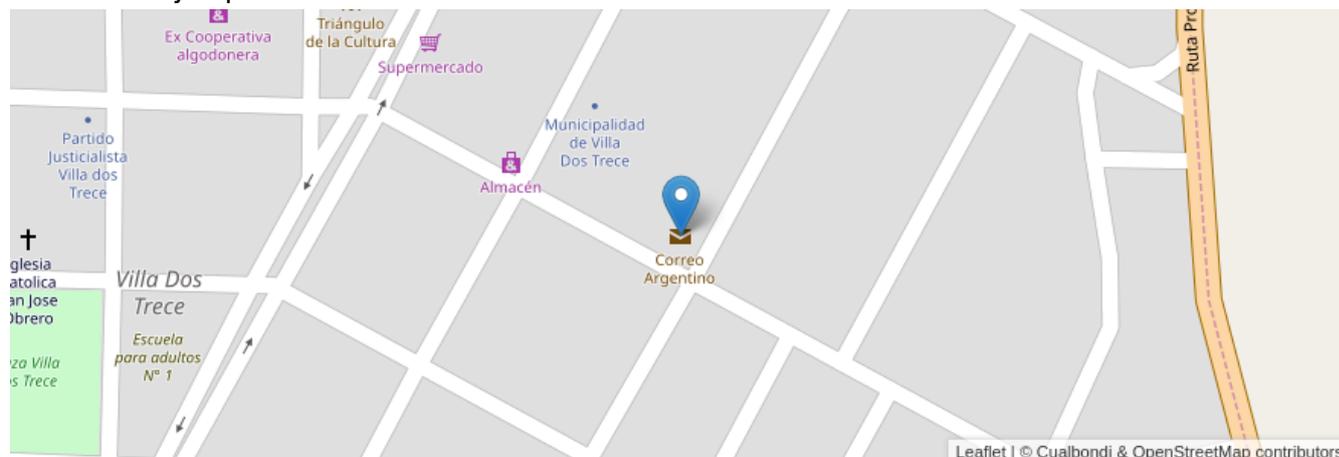
TU COLONIA:

- 1) ¿Quiénes fueron los primeros miembros de la familia que se instalaron en la zona? ¿Aproximadamente en qué año llegaron?
- 2) ¿Cómo era la vida en ese entonces? (¿Había escuelas, electricidad, centros de salud?; ¿Cómo era la comunicación?; ¿De dónde compraban los artículos de primera necesidad?)
- 3) ¿Quiénes fueron los primeros pobladores de la zona? ¿De dónde venían y a qué se dedicaban?
- 4) ¿Qué otros datos pueden aportar sobre los comienzos de la colonia? ¿Por qué se llama "La Floresta"?
- 5) ¿Cuántas familias viven actualmente en la colonia? ¿Cuáles son las principales actividades económicas que realizan?
- 6) ¿Cuáles son los cultivos que se practican en la zona?
- 7) ¿De qué manera se comercializan los productos agrícola-ganaderos en tu colonia?
- 8) ¿Qué credos religiosos se profesan? ¿Hay instituciones religiosas? ¿Cuáles?
- 9) ¿Cuáles son los mitos, leyendas o relatos más típicos de la zona? Comentar brevemente.
- 10) Realiza un croquis (dibujo) o mapa de tu colonia. El mismo debe contener los puntos cardinales y en relación a ellos ubicar: las rutas, caminos vecinales, la escuela y tu casa y especificar cuántos kilómetros existe entre la institución y tu hogar y, entre este último y el pueblo. Además, deben



ubicar las otras instituciones de la colonia (destacamento, iglesias, otras escuelas, etc), las casas vecinas, las represas, etc.

A modo de ejemplo:



TU FAMILIA:

- 1) ¿Cuántos son los integrantes de tu familia? Describe la edad y sexo de cada uno.
- 2) ¿Cuántos metros cuadrados tiene el predio donde viven?
- 3) ¿Cuál es su principal sustento económico?
- 4) ¿Realizan alguna actividad agrícola-ganadera en su hogar? ¿Cuál? Comenta quiénes son los miembros de la familia que colaboran en el trabajo.
- 5) ¿De dónde extraen en agua que consumen? En caso de tener aljibes ¿Qué capacidad aproximada poseen?
- 6) ¿Qué esperan los padres que la escuela les enseñe a sus hijos?
- 7) ¿Qué planes tienen los alumnos una vez que culminen sus estudios? ¿Desean irse o quedarse en la colonia? Explicar las razones.

TRATAMIENTO DE LA BASURA

- 1) ¿En tu casa separan los restos orgánicos de los no orgánicos?
- 2) ¿Qué lugar deparan para los restos orgánicos? ¿Y para el resto de la basura?
- 3) ¿Conocen algún método para abonar orgánicamente el suelo? ¿Lo implementan o implementaron alguna vez? Comenten brevemente.

EL ENTORNO. VIDA ANIMAL

- 1) ¿Cuáles son las producciones de animales más comunes de tu pago?
- 2) ¿Tienen criaderos de algunos de ellos en tu casa?
- 3) ¿Practican la caza o pesca de animales? En caso de que la respuesta sea afirmativa especificar qué animales y la finalidad (para consumo propio, comercializar, etc.)

EL TIEMPO

- 1) ¿Cuál es la época más provechosa para la siembra de cultivos en tu colonia? ¿Qué tienen en cuenta para determinarlo?
- 2) ¿Cuáles son los porcentajes aproximados de precipitaciones en la zona en los últimos años? ¿Esto les benefició o perjudicó en relación a sus producciones?