

CIENCIAS NATURALES

SEXTO GRADO

Educación Sexual Integral: Mi cuerpo cambia y otras cosas también.

ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N°1

1-Se te presenta el siguiente texto de la pubertad, a continuación realiza una lectura comprensiva del mismo, para ello debes realizar lo siguiente:

- Señala las palabras que desconoces y escribe su significado teniendo en cuenta lo leído en el texto.
- Luego, elabore una lista de palabras claves o frases que pueden ayudarlo a comprender el texto.
- Después, con sus palabras elabore un pequeño texto que explique de qué trata el mismo.

Pubertad

La **pubertad**, **adolescencia inicial** o **adolescencia temprana** es la primera fase de la **adolescencia** y de la **juventud**. Normalmente se inicia entre los 10 y los 16 años de edad, y finaliza a los 19 o 21 años. En la pubertad se lleva a cabo el proceso de cambios físicos, en el cual el cuerpo del **niño** o **niña** adquiere la capacidad de la **reproducción sexual**, al convertirse en **adolescentes**.

El **crecimiento** se acelera en la primera mitad de la pubertad, y alcanza su desarrollo al final. Las diferencias corporales entre niños varones y niñas antes de la pubertad son casi únicamente sus **genitales**.⁴ Durante la pubertad se notan diferencias más grandes en cuanto a tamaño, forma, composición y desarrollo funcional en muchas estructuras y sistemas del cuerpo. Las más obvias son las **características sexuales secundarias**. En sentido estricto, el término «pubertad» se refiere a los cambios corporales en la maduración sexual más que a los cambios psicosociales y culturales que esto conlleva.

La **adolescencia** es el período de transición psicológica y social entre la niñez y la vida adulta. La adolescencia abarca gran parte del período de la pubertad, pero sus límites están menos definidos, y se refiere más a las características psicosociales y culturales.

ACTIVIDAD N°2

2- Completa la actividad siguiendo las indicaciones de cada pregunta

- Menciona según tus conocimientos, cuáles son los principales cambios que experimentan las niñas en la pubertad(Busca información)
- Menciona según tus conocimientos, cuáles son los cambios característicos que le suceden a los niños en la pubertad(Busca información)
- Representa a través de un dibujo, como crees que es tu imagen ahora, explica agregando flechas que señalen en el dibujo, cuáles son tus cambios más notorios.
- ¿Has sentido alguna vez que se han burlado por tus cambios físicos? ¿Cuáles?
- ¿Te has burlado de tus compañeros o compañeras por sus cambios físicos? ¿Qué te ha parecido gracioso de su situación?

ACTIVIDAD N°3

Se propone que cada uno de los niños y niñas reflexione individualmente sobre sus propias vivencias, marcadas por los cambios psicosocioemocionales.

Me pregunto y luego completo las frases

- Últimamente, lo más importante para mí es/son.....
- Hace.....años lo más importante era.....
- Últimamente, me cuesta hablar en casa sobre.....
- Últimamente, no soporto que mis padres me digan.....
- Últimamente, me da mucha vergüenza.....
- Últimamente, no soporto que.....
- Últimamente, me enoja mucho cuando.....

CIENCIAS NATUALES

QUINTO GRADO

Los materiales y sus cambios: identificación y tipos.

ACTIVIDADES:

1. Leer el siguiente texto:

Los materiales

Se trata de elementos de la naturaleza que son muy necesarios para nuestras vidas, ya que gracias a ellos podemos realizar diferentes tipos de actividades. Podemos utilizar los materiales de forma: directa (llamados "naturales"), elaborados (o "artificiales") o bien, transformados (llamados "sintéticos").

- **Materiales naturales:** los aprovechamos directamente de la naturaleza. Pueden ser de origen animal, vegetal o mineral, como la madera, las hortalizas, las frutas, los huevos, entre otros.

| Animal | Mineral | Vegetal |
|---|---|--|
|  |  |  |
| Huevos | Sal | Frutas y verduras |

- **Materiales artificiales:** se fabrican a partir de materiales naturales y los utilizamos luego de un proceso de elaboración (como el yogur, el queso o el papel).
- **Materiales sintéticos:** se pueden elaborar con materiales naturales o artificiales. Por medio de cambios físicos y químicos, es decir a partir de transformaciones de ese material, obtenemos otro tipo de material

2. A partir de la lectura responder:

¿Qué objetos identificas en tu casa? Nombrar 5 de ellos.
 ¿De qué materiales están hechos?

3. Teniendo en cuenta las siguientes imágenes marca con un círculo cuales están hechos con materiales iguales.



4. Colocar en el siguiente cuadro los elementos que aparecen en el punto anterior teniendo en cuenta el origen de cada uno.

| Natural | Artificiales | Sintéticos |
|---------|--------------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

CUARTO GRADO

Educación Sexual Integral: Los cuidados que necesitamos

ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N°1:

A continuación se te presenta un interrogante, piensa y responde individualmente:

- ¿Cómo te gustaría ser tratados por los adultos?
 - ✓ En tu casa.....
 - ✓ En la escuela.....
 - ✓ En el barrio.....
- Luego, elabora una lista nombrando aquellas actitudes, acciones y comportamientos manifestado por los adultos que te hacen sentir cuidado y protegido en los lugares mencionados anteriormente.
- Investiga y escribe sobre los derechos del niño, luego identifica en cada caso, cuales están siendo respetados por parte de los adultos.

ACTIVIDAD N°2:



-Observar las siguientes imágenes, y escribe en qué situaciones crees que esos niños están protegidos y cuidados.

-Teniendo en cuenta cada situación responder las siguientes preguntas:

¿Qué está pasando en cada situación?

¿Qué estará sintiendo el niño/ la niña?

¿En qué situaciones ellos/as se sienten bien, contentos, alegres y en cuáles están tristes, inquietos, temerosos, enojados?

¿Qué contactos les parece que pueden resultar agradables y cuáles no?

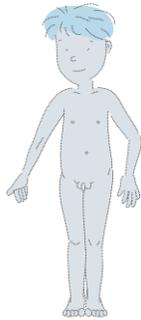
¿Qué podemos hacer cuando una caricia o contacto no nos gusta o nos hace sentir mal?

ACTIVIDAD N°3: Identificar y señalar cuales son las partes de tu cuerpo:

Luciana y Damián tienen 8 años y estos son sus cuerpos:



cejas
 boca
 ojos
 orejas
 nariz
 pecho
 ombligo
 manos
 dedos
 vulva
 pene
 muslos
 rodillas
 tobillos
 pies
 brazos
 Escroto



Podemos acompañar la tarea, que se realiza en el cuaderno, con preguntas como estas:

1. ¿Qué partes tiene el cuerpo de Luciana que también tiene el cuerpo de Damián?
2. ¿Qué partes de los cuerpos de Luciana y Damián son diferentes?

- Partes propias de los niños:

- Partes propias de las niñas: