

## LENGUA

### SEGUNDO GRADO

#### CUENTO CORTO

El cuento permite recordar procesos, lugares, acciones, personajes. Esto quiere decir que permite desarrollar más vocabulario y permite estructurar mejor la conversación sobre lo que se escuchó y lo que se leyó en pasos lógicos ordenados en el tiempo.

#### 1. Leer el cuento:

##### **FILOTEA, de Ema Wolf**

Filotea tenía que decidirse.

- ¿Me tiro o no me tiro?

Miró para abajo.

-¡GGGG! ¡Me da miedo!

Miró otra vez.

-¡GGGGGGGGGG!

Se dijo a sí misma: “Filotea, coraje.”

Juntó las manos, cerró los ojos, apretó la respiración, tomó impulso y... no se tiró.

-¿Qué hago?

Se puso rodilleras, muñequeras, zapatos de corcho, un almohadón en el traste.

- Voy. Un, dos, trr...

No fue.

-¡Es tan alto! ¿Y si me estrello? Necesito más protección.

Se puso un chaleco neumático, un casco, un paracaídas en la espalda. Lo último fueron las antiparras.

Entonces sí: Pegó envión y zzzzzzzz cayó planeando sobre la vereda sin romperse nada.

Las hojas como Filotea siempre exageran un poco, pero al final, en el otoño, se animan y zzzzzzzz caen.

2- . **¿Saben cómo se llaman las expresiones como GGGGGGG, ZZZZZZZ, que se usan en el cuento?** Nombre largo, griego, ONOMATOPEYA (del griego “crear nombres”). Usamos onomatopeyas, por ejemplo, para representar sonidos de animales: gato, perro, vaca. ¿Cuáles son?

3- **Responder:** ¿Quién era el personaje o protagonista? ¿Qué hacía? ¿Al principio pensaron en un personaje? ¿Por qué pensaron en un tipo de personaje? ¿Al final cambiaron de idea? ¿Por qué?

4- Subrayar la respuesta correcta:

**Filotea era**

Cualquier parte de un árbol

La ramita de un árbol

Una hoja de un árbol

Una fruta de un árbol

**Justificar:** ¿Cómo sabemos, buscando información en el cuento?

**El cuento se desarrolla en**

Primavera

Verano

Otoño

Invierno

**Justificar:** ¿Cómo sabemos, buscando información en el cuento?

**Filotea era:**

Impulsiva

Decidida

Despistada

Indecisa

**Justificar:** ¿Cómo sabemos, buscando información en el cuento?

**Filotea tenía:**

Miedo de perder la protección del almohadón

Tristeza por dejar el árbol donde vivía

Ganas de salir volando por el aire

Temor de golpearse contra el suelo

**Justificar:** ¿Cómo sabemos, buscando información en el cuento?

**Filotea**

Le dice a una hoja amiga: ¡Coraje!

Le dice a la autora: ¡Coraje!

Le dice a Filotea: ¡Coraje!

Le dice al árbol: ¡Coraje!

**Justificar:** ¿Cómo sabemos, buscando información en el cuento?

**5- PRODUCCIÓN**

Escribir el resumen del cuento, llenando los blancos.

Filotea era \_\_\_\_\_

Tenía \_\_\_\_\_

Entonces se puso \_\_\_\_\_

Finalmente \_\_\_\_\_