

DIRECCION DE EDUCACION INICIAL 2020

CRITERIOS ORIENTADORES

Estimados/as, nos encontramos frente a un escenario del cual no somos ajenos, en el marco de la emergencia COVID-19, la propuesta "FORMOSA ESTUDIA EN CASA" está en marcha.

Como educadores exige revisar nuestros modos de atender la enseñanza y el aprendizaje. Directores, Docentes, familias, todos en cuarentena, en sus casas, en aislamiento. Diferentes situaciones comenzarán a interpelarnos acerca de cómo acompañar a nuestros estudiantes y sus aprendizajes. Ante esto, pensar desde nuestro contexto y región, ¿qué deben aprender los estudiantes?, ¿cómo fomentar o guiar ese aprendizaje? y, fundamentalmente, ¿cómo convertir el proceso de enseñanza aprendizaje en una experiencia vital para los educandos?.

Estos interrogantes nos llevan a diseñar propuestas pedagógicas considerando saberes, capacidades, relevantes, pertinentes, significativos en el marco de las Líneas de Políticas Educativas de la Provincia como herramientas vertebradoras del accionar educativo Res. 314/12 y 536/19 que contribuyen desarrollar y ampliar las posibilidades cognitivas, expresivas/emocionales y sociales, que los niños/as ponen en juego y recrean cotidianamente en su encuentro con la cultura, enriqueciendo de ese modo la experiencia personal. Estos saberes se relacionan íntimamente, en la formación de la persona, con las capacidades fundamentales que buscamos desarrollar en los educandos.

La selección de saberes prioritarios pretende ser un organizador de la enseñanza orientada a promover múltiples posibilidades desde un proceso cognitivo y socio afectivo potenciando las capacidades de los/las estudiantes, pero atendiendo a la vez ritmos y estilos de aprendizajes singulares creando el ambiente y condiciones que favorezcan situaciones de aprendizaje.

Lo expuesto implica pensar en tres interrogantes prioritarios:

¿Cómo comunicarnos a distancia?

¿Cómo promover el trabajo colaborativo?

¿Cómo favorecer el aprendizaje con recursos significativos?

Es importante destacar que desarrollar una propuesta de educación a distancia es un gran desafío, aprender a utilizar diferentes dispositivos tecnológicos para lograr la comunicación, armar grupos de wasap, enviar audios, textos, correos, hacer videollamadas, preparar videos tutoriales, videos clases, soporte papel, es decir diferentes estrategias para sostener un intercambio que facilite la continuidad de la clase en la casa.

Encontrar las herramientas que favorezcan el encuentro nos acerca a la posibilidad de sostener el proceso de enseñanza y aprendizaje. En función de los escenarios que se vayan configurando deberemos elegir los mejores modos.

A diferencia del espacio del aula física o presencial, en el que nos encontramos en persona, para trabajar virtual y colaborativamente necesitamos explorar y amigarnos con el universo virtual, poniendo en ejercicio desde las posibilidades de cada uno. Teniendo en cuenta esto, proponemos incentivar los encuentros virtuales para seguir trabajando juntos, teniendo hoy la posibilidad de revisar el modo de ejercer el rol, buscar opciones para acercarnos de otros modos a los estudiantes, recreando propuestas potentes en nuevas versiones creativas para llevarlo a la acción, es realmente un gran desafío para que cada estudiante pueda trabajarlos con las familias desde sus casas, considerando la variedad de estilos de aprendizaje.

Entendiendo que, equipos docente de la institución, directivos, docentes criollos e indígenas son corresponsables del cuidado y acompañamiento de las trayectorias de los estudiantes, es necesario organizarse en tiempo y espacio para orientar, acompañar a las familias, para que realmente pueda suceder el aprendizaje y disfrute tanto para los niños como las familias.

En primera instancia hacer lectura de los diferentes cuadernillos y anexo a fin de brindar y comunicar la información lo más claro, conciso y practico posible para la comprensión por parte de las familias que acompañan el proceso enseñanza-

2020 “Año del General Manuel Belgrano”

aprendizaje de sus hijos, teniendo en cuenta las diferentes estrategias y recursos antes mencionado.

Estimular y entusiasmar a las familias a planificar de acuerdo a la organización familiar y el interés del niño por la actividad planteada. Sugiriendo realizar una actividad por día, de manera secuenciada considerando inicio, desarrollo y cierre de la actividad propuesta.

De suma importancia y como básico, habilitar espacios de escucha, estimular la gestión de habilidades sociales, ponerlos en ejercicio, a fin de contener y acompañar a las familias y estudiantes, ayudando así al bienestar biopsicosocial de la persona.

Evidenciar el proceso por medio de diferentes tipos de registros, monitorear con instrumentos pertinentes, construidos por los docentes, a fin de dar continuidad al proceso enseñanza- aprendizaje y desde una revisión consiente, gradual, al regreso a las escuelas.

**Solos podemos hacer poco,
Juntos podemos hacer mucho.
Helen Keller.**

Directora de Nivel Inicial: Prof. Olga Beatriz Lotto

Secretaría General: Prof. Polinaria Díaz

Secretaria Técnica: Esp. Zunilda Galarza y Equipo Técnico de la DEI.