

# Primario Pri



Cuadernillo Didáctico para aprender y compartir en casa

# FORMOSA ESTUDIA EN (ASA







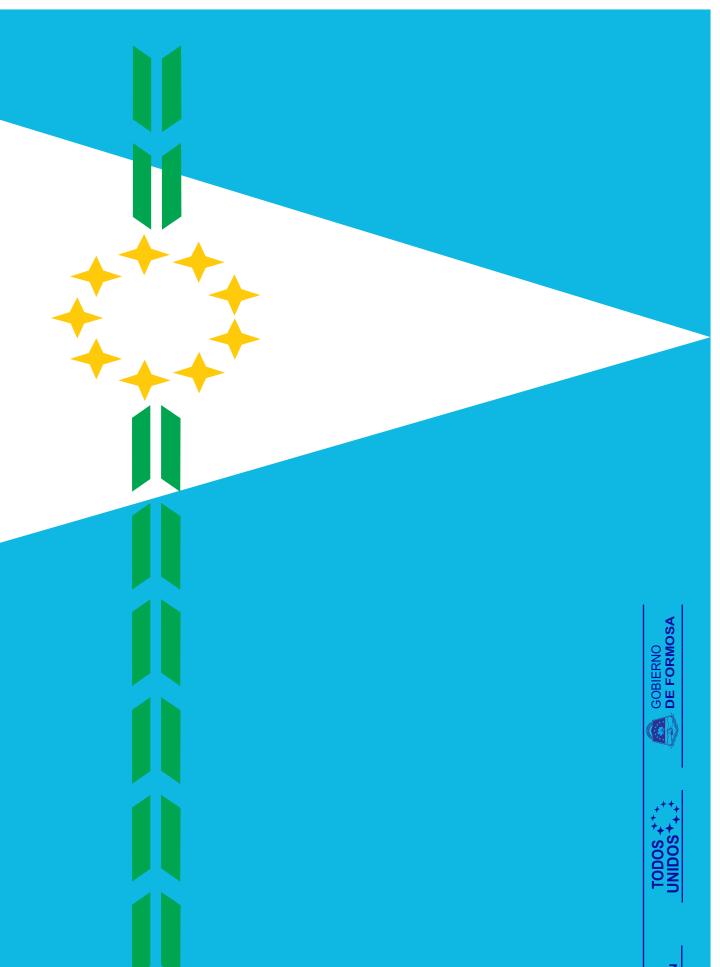














#### QUERIDAS Y QUERIDOS ESTUDIANTES RESPETADOS DIRECTIVOS Y DOCENTES APRECIADAS FAMILIAS

LOS PUEBLOS DEL MUNDO, INCLUIDOS POR SUPUESTO EL ARGENTINO Y EL FORMOSEÑO ESTÁN PADECIENDO UNA PANDEMIA CON CARACTERÍSTICAS NUNCA VISTAS QUE PONEN A PRUEBA A LA CAPACIDAD DE RESPUESTA DE LOS ESTADOS.

EN NUESTRA PROVINCIA, EL MODELO FORMOSEÑO, CONDUCIDO POR NUESTRO GOBERNADOR DR. GILDO INSFRÁN, ACOMPAÑADO POR EL PUEBLO, HA PODIDO DESARROLLAR DESDE HACE 24 AÑOS LOS SISTEMAS NECESARIOS PARA AFRONTAR ESTA ADVERSIDAD, COMO SER EL DE SALUD, SEGURIDAD, EDUCACIÓN, INFRAESTRUCTURA DE SERVICIOS COMO ENERGÍA ELÉCTRICA, AGUA, CONECTIVIDAD, ESCUELAS, HOSPITALES, CAMINOS, CUIDADOS AMBIENTALES, PRODUCCIÓN CON ÉNFASIS EN LOS PRODUCTORES DE POCA SUPERFICIE, CONOCIDOS COMO PAIPPEROS, SIN DEJAR DE ATENDER A LOS MEDIANOS Y GRANDES PRODUCTORES.

NUESTRO SISTEMA EDUCATIVO SE BASA EN EL DESARROLLO DE CAPACIDADES COGNITIVAS, SOCIOAFECTIVAS Y ESPIRITUALES, QUE NOS PERMITEN RECONOCER Y APRECIAR LOS VALORES QUE AYUDARÁN A AFIANZAR NUESTRA UNIDAD SOLIDARIA PARA ORGANIZARNOS Y PODAMOS SALIR DE LA CRISIS LO MEJOR POSIBLE.

EL TEMA ALIMENTARIO ES HOY LO MÁS URGENTE POR ESO DESDE EDUCACIÓN QUEREMOS CENTRAR NUESTROS ESTUDIOS EN ESTE TEMA TAN NECESARIO Y COTIDIANO, ESTUDIANDO Y APRENDIENDO TODO LO REFERENTE A ELLO DESDE TODAS LAS DISCLIPLINAS Y EN TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES, AFIANZANDO NUESTRAS CULTURAS Y NUESTRAS LENGUAS QUE CONFORMAN NUESTRO SER FORMOSEÑO.

HOY NO PODEMOS ESTAR EN LAS AULAS, POR ESO ESTAMOS LLEGANDO A SUS CASAS A TRAVÉS DE LOS DOCENTES DE SUS ESCUELAS CON DIVERSOS MEDIOS A LOS QUE SE AGREGAN ESTOS CUADERNILLOS QUE SON GUÍAS DE ESTUDIO E INCENTIVOS PARA PROFUNDIZAR LOS CONOCIMIENTOS.

PEDIMOS A LOS FAMILIARES DE NUESTROS ESTUDIANTES APOYARLOS CON ALEGRÍA Y COMPRENSIÓN PARA QUE PUEDAN CONTINUAR CON EL PROCESO DE FORMACIÓN COMO PERSONAS QUE VAN CONSTRUYENDO SU PROYECTO DE VIDA AL SERVICIO DE LOS DEMÁS Y ASÍ PODER REENCONTRARNOS EN LAS AULAS CUANDO, ENTRE TODOS, SUPEREMOS ESTE TIEMPO. DIOS LOS BENDIGA.-

#### **Dr. Alberto Marcelo Zorrilla**

MINISTRO DE CULTURA Y EDUCACIÓN



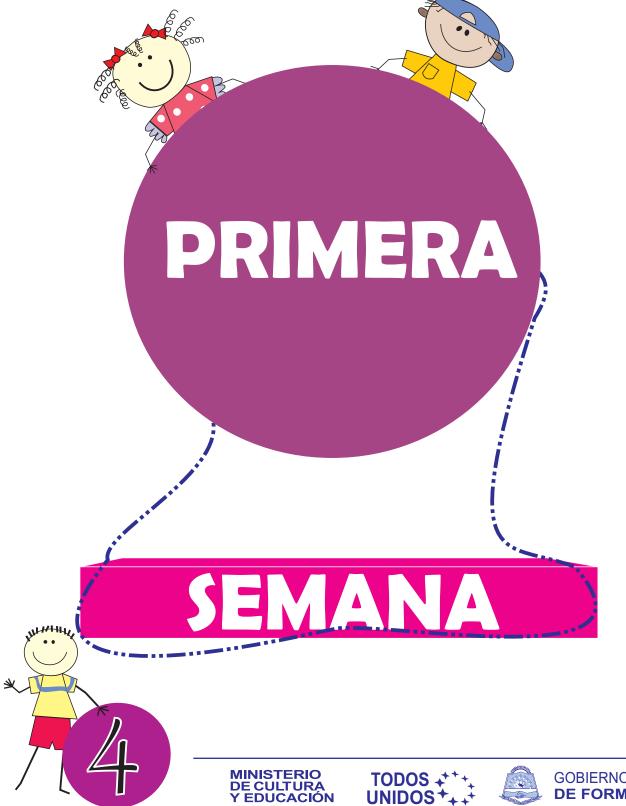








Primario









# Primario

#### ¡Hola, me presento!

Sov	
(podés incluir fotos)	
Mi casa esta ubicada en (ciudad, localidad, paraje)	
Mi provincia se llama ¡y es la más hermosa!	

Dibujá, recortá imágenes, sacá fotos o contá cómo es el lugar donde vivís.











# Primario

¿Con quiénes vivo?

Podés dibujarlos, escribir sus nombres, buscar fotografías y pegarlas

¿Quiénes son?	¿Cómo se llaman?
	į
	į
<u> </u>	<u>i</u>
i!	[!
	į
	İ
in the contract of the contrac	
* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACIÓN	TODOS + + + GOBIERNO DE FORMOSA



#### Actividad N° 1



¿Por qué los niños deben comer frutas y verduras?

### ¿Me lees un ratito?





Pregunta Juancito, a su mamá, en un tono de protesta. Ella responde dulcemente:

Mi hijo, las frutas y verduras son beneficiosas para la salud de los niños por eso debes comer todos los días. Son ricas en vitaminas, minerales y fibras.

Juancito pregunta a su madre:\_¿Qué son las vitaminas?

- Las vitaminas están presentes en los alimentos y son necesarias para las funciones del cuerpo. Responde la madre.
- \_ Y dijiste que son ricas en minerales y fibras. Esto es muy difícil, no entiendo nada.

Los minerales se encuentran en los alimentos y las fibras están en las plantas.

La fibra vegetal que comemos, se encuentra en las frutas, las verduras y los granos. \_Explica pacientemente su madre al niño.

Es importante que todos comamos diariamente frutas y verduras, porque así no nos enfermaremos, seremos sanos y fuertes.

- \_ ¿Mamá para la próxima me contarías de dónde salen las frutas, las verduras y los alimentos?
- \_ iPor supuesto hijo!
- \_Aprendí mucho mami, te prometo que cuando vuelva a la escuela, llevaré frutas para comer durante el recreo, así seré fuerte como un león. \_Respondió el niño al escuchar de todas las explicaciones de su madre.









### **UNA TAREA MUY FÁCIL**

ESCRIBO EL NOMBRE O DIBUJO: Si sabs, pods escribirla en













# Primario

#### Seleccionar con una (X) las frutas de la zona











#### Seleccionar con (X) las verduras de la zona















### Actividad N° 3

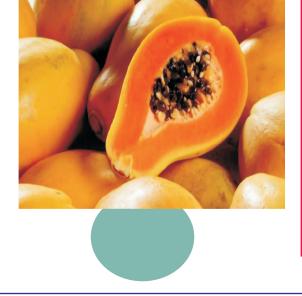
# Primario

#### Marcar con una X los alimentos saludables





















Vive

Actividad N° 4

Primario

#### En el recreo



¿Acerca de qué hablaron Juancito y su mamá en el texto que leíste?

Si estamos en el recreo o en la escuela, ¿qué alimentos saludables debemos comer?

¿Los puedes dibujar para que aprendamos todos?







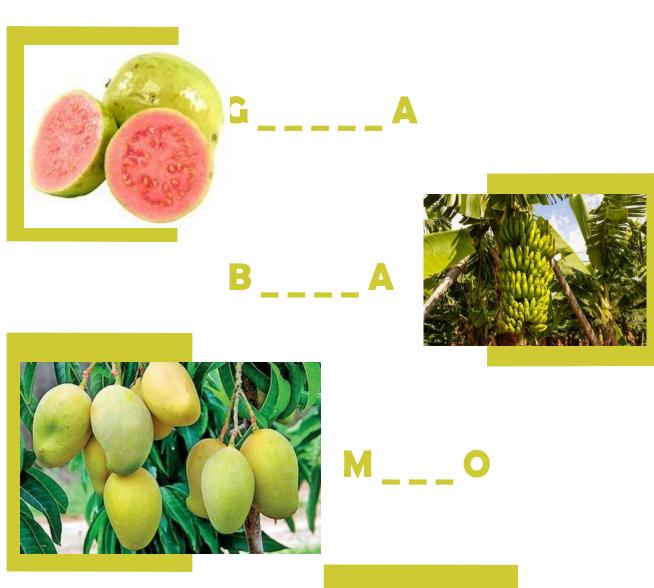
Cuenta un poco de tu alimentación

Podés dibujar, escribir o dictarle a la persona que te ayuda a hacer la tarea.

	Hoy en casa cocinaron			 h .	
	A mi me gusta comer				
	En casa cocina mi				
	Cuando sea grande me gus	staría cocinar			
	Cuando festejamos un cum	npleaños comemos			
	Cuado hace frío comemos.				
	600				
					3
				 W.	
ŗ	<b>7</b>				
i					
ł					
				i	
600	Page Coc.				
P)					
* 3	12			 	
		MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACIÓN	TODOS ++++	IERNO FORMOSA	



#### **Completa los nombres de las siguientes frutas:**



M \_ \_ \_ N











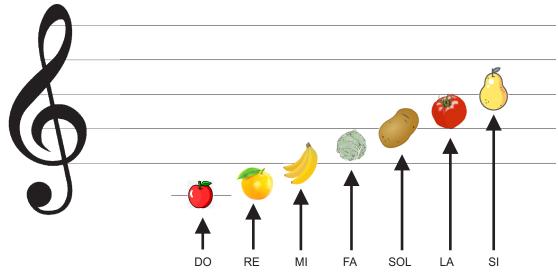




### De la ensalada al pentagrama

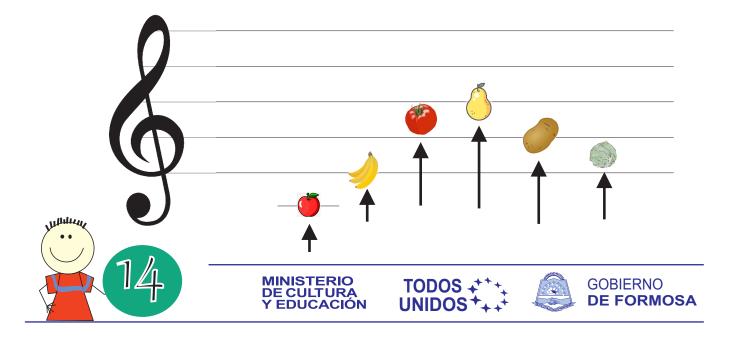


Sabías que para escribir música se necesita un montón de signos que indican los sonidos, los silencios y otras más, pero esta vez algunas frutas y verduras fueron encontradas en el pentagrama y se adueñaron de los sonidos



Como pudimos observar las frutas y las verduras se colocaron en líneas y espacios de este pentagrama y también vemos que la manzana se quedó en una pequeña línea adicional. Ahora debemos prestar mucha atención donde están ubicadas las frutas y las verduras.

1-Identificar y poner el nombre de las notas en el siguiente pentagrama, por ejemplo manzana es DO.







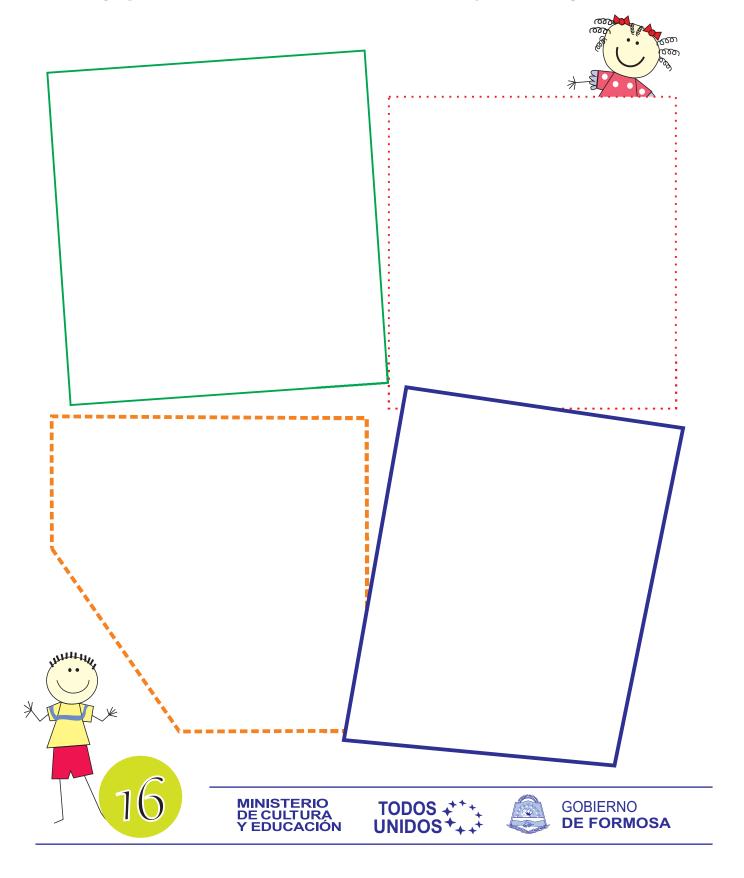
Nivel

Primario





Dibuja y escribe cuáles son las cuatro comidas que más te gustan:



#### Pregunto a mi familia qué comidas les gustan más:

	La comida favorita de mi	
	La comida favorita de mi	
į	es	600
P	Podes agregar fotos o dibujar a las personas o a las comidas.	
		-
		ı
		į
		-
	nthiten,	
	MINISTERIO TODO AA	7
	MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACIÓN UNIDOS + + + DE FORMOSA  GOBIERNO DE FORMOSA	

# Nivel

#### **Primer Ciclo**

### Actividad N° 10

# Primario

#### **SOPA PARAGUAYA**



#### ¡Ayudamos a cocinar en casa!

Conocemos los ingredientes pero no nos acordamos como preparar una sopa paraguaya. Con ayuda de un adulto, te animas a escribir los pasos de la receta?

#### **INGREDIENTES** para 6 personas



½ kg de harina de maíz

Preparación:



3 Cebollas grandes



4 Huevos



Queso a gusto



Sal necesaria



l Taza de leche



1er naso:	Sai necesaria	½ Taza de aceite
4to. paso:		
The second secon		 

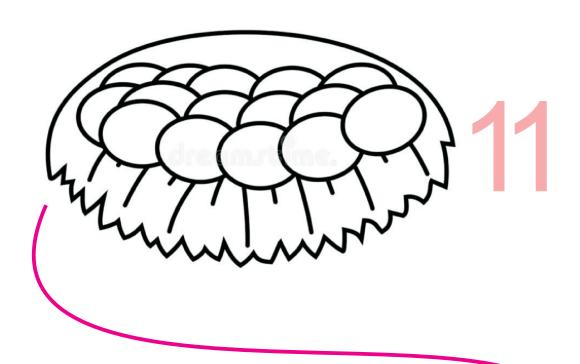








Colorea la cantidad de huevos que indica la receta de la sopa paraguaya.



1 2 3

4 5 6

7 8 9

10

Colorea el número que indica la cantidad de cebollas que se utiliza en la receta.
Dibuja, nombra, recorta imágenes o saca fotos

12













### Actividad N° 13

# Primario

#### Leo con mi familia

El domingo es día de reunión de la familia.

Vienen los abuelos y algunos primos.

Si una receta es para 6 personas y el domingo somos 12 para el almuerzo:

¿Qué cantidad de cada ingrediente vamos a utilizar?

Si sabés, podés escribirlas en Qom, Wichí, Pilagá o Guaraní.

#### **INGREDIENTES** para 6 personas



1/2 kg de harina de maíz



1 taza de leche



3 cebollas grandes



4 huevos



queso a gusto



1/2 taza de aceite



sal necesaria



MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACIÓN





### El buen comer

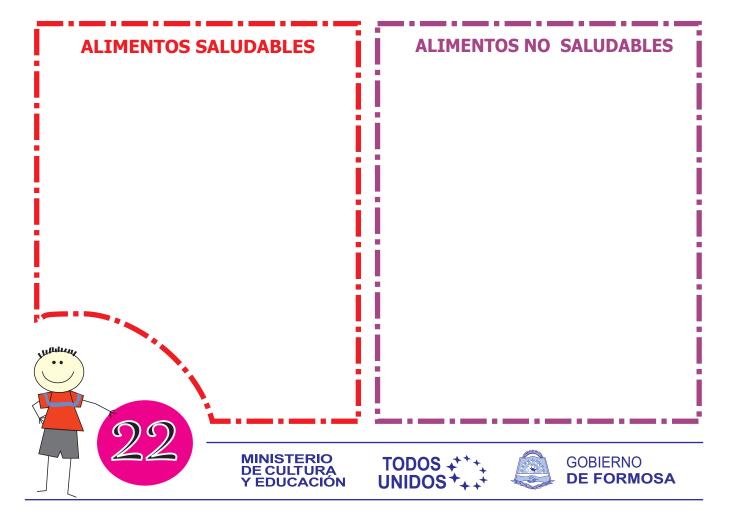
- a) Recordamos en familia cuáles son los alimentos saludables.
- b) Dibujá en el espacio correspondiente los alimentos saludables y no saludables.
- c) Coloreamos con puntos las imágenes dibujadas.



### LA BÚSQUEDA DEL TESORO

¡Muy bien! Recordá que las frutas y las verduras forman parte importante de nuestra alimentación, así que nunca dejes esos alimentos tan nutritivos que nos ayudan a crecer y ser cada día más fuerte.

- a. Recordemos en familia cuáles son los alimentos saludables: Jugamos en casa a la búsqueda del Tesoro: a encontrar los alimentos y gana quien encuentra más alimentos saludables. Pueden ser reales, o de revistas, propagandas, folletos, imágenes de envases vacíos. Cada jugador busca una caja para juntar su tesoro y después contarlos, comienza la carrera y jugamos por un tiempo.
- b. El tuti frutti de los alimentos: pueden jugar los que quieran, pero respetando turnos: cada jugador dice una letra y todos tenemos que decir alimentos saludables o no saludables que comiencen con esa letra. Los podes dibujar, decir en voz alta, pegar, o sólo hacer un gesto pero sólo vale si lo colocas en el cuadro en el lugar donde corresponde







Vive

**Primario** 







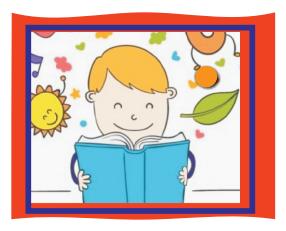






# Primario

#### LEO, ESCUCHO, ME IMAGINO





Comparto en familia La Leyenda del Tereré, una leyenda guaraní...

Existen muchas versiones sobre su compañeros; las finas tacuara se habían origen. Ahora le compartimos una. Cuenta la convertido en bombillas, que a cada uno sirvió historia que un grupo de nativos recorrían un para saciar su sed. El jugo de las hojas que largo trayecto, y en el camino no había ningún habían caído en el agua, le daba un sabor

Esta experiencia la llevaron a su Ya cansados y sin esperanzas, después comunidad y estos empezaron a expandirlo, hasta llegar hasta nuestros días y nosotros lo llamamos "Tereré". El nombre refiere a la onomatopeya de los tres últimos sorbos que

> Adaptación de la leyenda del Tereré "Mitos del Paraguay"



lugar donde conseguir agua, desde hace especial y además les hizo recobrar el ánimo. tiempo azotaba una gran sequía a esa región.

de tanto caminar decidieron sentarse bajo un árbol del Ka'a, mirando a su alredor vio un hy'a roto (mate-calabaza seca) estaba llena de agua y de hojas del Ka'a. Mostró a su padre y le hacemos al tomar. dijo que en el hy'a había agua, pero que si lo movían se derramaría todo el líquido que tanto necesitaban. Enseguida la creatividad del joven encontró la solución, cortó una de sus flechas en varias partes, éstas tenían grietas en el centro y repartió a cada uno de sus







# Nivel

# Primario

### **EL TERERÉ**



El tereré, es una bebida tradicional oriunda de la cultura guaraní, de amplio consumo en Paraguay, el Noreste argentino, en el este y norte de Bolivia y en algunos estados brasileños. En Formosa es una bebida típica, se toma en todas las regiones y por personas de todas las edades, aunque con diferencias. Consiste en una mezcla de agua fría y hierbas refrescantes machacadas, algunas veces se toma con jugos de cítricos o gaseosas de sabor frutal, sobre todo los jóvenes. Se sirve o se ceba en un recipiente que contiene yerba mate. Los mates son de diversos materiales, cada uno tiene su preferido. Como hierbas refrescantes o yuyos medicinales suelen emplearse la menta peperina o menta'i, el cocú, la cola de caballo,

#### Actividades después de la lectura

- Después de la lectura del texto comentá con tu familia cuáles son los utensilios que tradicionalmente se emplean para tomar el terere y de qué material están hechos.
- ·Dibujá o pega imágenes de los utensilios que comentaron.
- ·Preguntemos en casa qué yuyos o hierbas se utilizan para preparar el tereré.
- ·Dibujá los yuyos o hierbas que conozcas, escribí sus nombres y los beneficios que tienen.













#### La reina Batata, de María Elena Walsh

Estaba la reina Batata sentada en un plato de plata, el cocinero la miró y la reina se abatató.

La reina temblaba de miedo el cocinero con el dedo, que no que sí, que sí que no... de malhumor la amenazó.

Pensaba la reina Batata:
"Ahora me pincha y me mata"
y el cocinero murmuró:
"Con ésta si me quedo yo".

La reina vio por el rabillo que estaba afilando el cuchillo y tanto, tanto se asustó que rodó al suelo y se escondió.

Entonces llegó de la plaza la nena menor de la casa, cuando buscaba su yoyó en un rincón la descubrió.

La nena en un trono de lata la puso a la reina Batata colita verde le brotó... (a la reina Batata, a la nena, no)





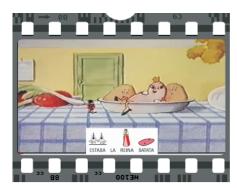




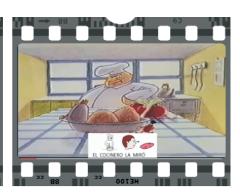


# Nivel

# Primario



























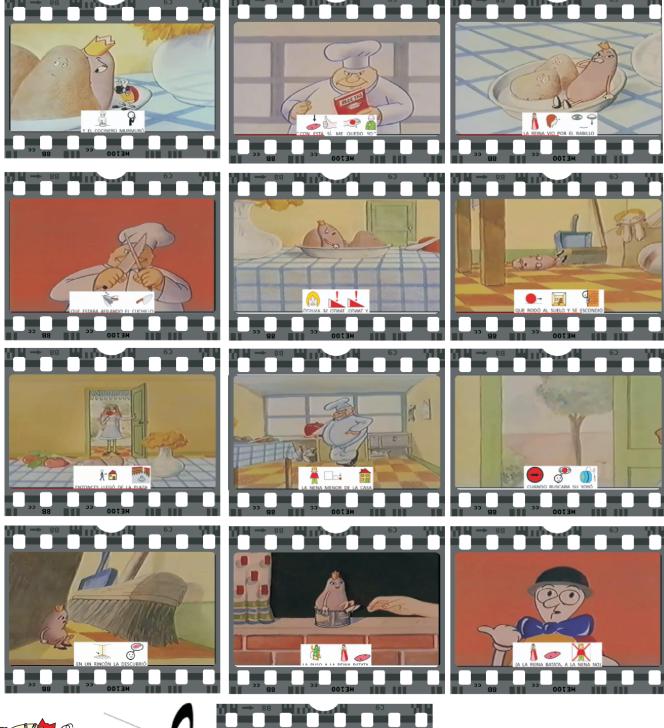






# Nivel

# Primario











# Nivel

# Primario

Twist del mono Liso

¿Saben saben lo que hizo el famoso mono liso? A la orilla de una zanja cazó viva una naranja ¡Qué coraje, qué valor! Aunque se olvidó el cuchillo en el dulce de membrillo la cazó con tenedor.

La naranja se pasea de la sala al comedor. No me tires con cuchillo Tírame con tenedor. A la hora de la cena la naranja le dio pena, fue tan bueno el mono Liso que de postre no la quiso.

El valiente cazador ordenó a su comitiva que se la guardaran viva en el refrigerador. La naranja se pasea de la sala al comedor. No me tires con cuchillo tírame con tenedor.

Mono Liso en la cocina con una paciencia china la domaba día a día, la naranja no aprendía. Mono Liso con rigor al fin la empujó un poquito y dio su primer pasito la naranja sin error

La naranja, mono Liso, la mostraba por el piso, otras veces, de visita, la llevaba en su jaulita.



se imaginan lo que hizo, el valiente mono Liso dijo: "Ay, qué papelón".

La naranja se pasea de la sala al comedor. No me tires con cuchillo tírame con tenedor. A la corte del rey Momo fue a quejarse por el robo, mentiroso, el rey promete que la tiene el gran bonete.

Porque sí, con frenesí de repente dice el mono: "Allí está detrás del trono la naranja que perdí". La naranja se pasea de la sala al comedor. No me tires con cuchillo tírame con tenedor.

Y la reina sin permiso del valiente mono Liso escondió en una sopera la naranja paseandera. Mono Liso la salvó pero a fuerza de tapioca la naranja estaba loca y este cuento se acabó.

La naranja se pasea de la sala al comedor. No me tires con cuchillo tírame con tenedor. La naranja se pasea de la sala al comedor. No me tires con cuchillo tírame con tenedor.,

















Nivel

# Primario









Actividad N° 16

Primario



En estas adivinanzas se esconden los nombres de frutas y verduras.

#### Te animas a buscar cuáles son?

- A Blanca por dentro, verde por fuera. Si no te lo digo, espera.
- Una señorita muy señoreada, lleva sombrero verde y blusa colorada.
- No soy de plata, plata no soy. Ya te he dicho quién soy.
- Con el tomate y la lechuga en el plato suelo estar, para algunos soy picante y a muchos hago llorar. ¿Me conoces?













### Actividad N° 17

# Primario

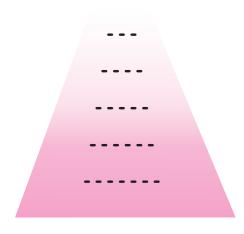
#### **PIRÁMIDES DE PALABRAS**

Colocá las palabras formando una pirámide.

Se comienza escribiendo la palabra más corta hasta finalizar con la más larga. A continuación dejamos la lista de palabras para que formes tu pirámide.



SAL - AGUA - LECHE - HUEVOS - ALMIDÓN



PAN - MASA - QUESO - MARGARINA











### Actividad N° 18

# Primario

#### **PALABRAS SECRETAS**

En este juego sólo presentamos la letra inicial y la letra final Te animas a descifrar las palabras secretas?. Te damos algunas pistas:



a) Es una fruta de Formosa



b) Es una comida típica de Formosa







b) Es una bebida típica de Formosa











#### **COMIDAS TÍPICAS DE FORMOSA**

La maestra de Tomás le pidió que haga una lista con las comidas típicas de Formosa. Tomás esta confundido ¿Te animas a indicar cuáles son las comidas típicas de nuestra provincia?

Pinta los rectángulos con los nombres correctos.





**TACOS** 



**CEVICHE** 



**MBEYÚ** 



**MAJAO** 



SOPA PARAGUAYA



**ASADO** 



**LOCRO** 





MINISTERIO DE CULTURA VEDUCACIÓN









Actividad N° **20** 

Primario

#### **Búsqueda de Números**

En los almuerzos de los domingos









primos para compartir.







Recordamos que por ejemplo El doble de 6 es 12 y la mitad de 6 es 3

Marca con una X la respuesta correcta

¿Cuántos seríamos si viene el doble?	¿Si se suman la mitad de los tíos que son 10, cuántas personas serían en total?	
o <b>32</b>	o 5	WH
o <b>24</b>	o 10	\
o <b>48</b>	○ 15	7
o <b>72</b>	o <b>20</b>	1
	17	







#### Seguimos con los cálculos

En mi pueblo como hace mucho calor durante el verano en las tardes tomamos tereré con nuestros amigos.

Ernesto decidió calcular cuánto necesitará de yerba en una semana si sabe que en un vaso entran 200 gr.

¿Cuánto de yerba necesitará en 5 días y tomando diariamente una sola

#### En este cuadro muestra cómo lo resolviste















Actividad N° 22

Primario



La mamá de Sofía estaba por preparar chipas para la merienda pero se le perdieron unas palabras de su lista de ingredientes. Para ayudar a encontrarlos, preguntále a mamá como se prepara la chipa, cuando lo hagas encerralos en un círculo.





### Compartimos la lectura en familia y comentamos

#### Es la hora de comer

Es la hora de comer, tengo hambre, tengo sed ya está lista la ensalada de achicoria, con limón. Pero antes de empezar limpiecitas estarán las manitos que a tu boca la comida llevarán.

Come, come tu comida hasta terminar, come, come si quieres crecer como el papá. Prueba tu comida, toma tu bebida, Saborea las cositas que hizo la mamá.

Canción: "Es la hora de comer" disponible en https://www.youtube.com/watch?v=RV1na8VRAs:



- 1. Contá con tus palabras de qué trata la canción.
- 2. Subrayá con un color la parte en que habla el niño y con otro color la parte en que habla el adulto.
  - 3.¿Te animás a aprender la letra?
- 4.Si ya te la aprendiste ¿podés recitar la canción cambiando la voz? Por ejemplo, con la voz de tu papá, de tu tío, abuelo, hermano o tu vecino.
  5.Dibujá lo que pasa en la canción.







#### Ahora te proponemos algunos juegos...

Este juego es muy sencillo y es muy útil para desarrollar la puntería y la capacidad de lanzamiento en un espacio reducido.

Elementos necesarios:

Una pelota pequeña. Puede ser hecha con un par de medias.

Latitas de gaseosas o botellitas de plástico.

El juego consiste en acomodar las latitas o botellas en línea o encimadas y que cada jugador intente derrumbar la mayor cantidad posible lanzando tres tiros consecutivos desde una distancia considerable, se puede trazar una línea para marcar la distancia. El ganador/a es el o la que derriba todos los objetos ubicados.









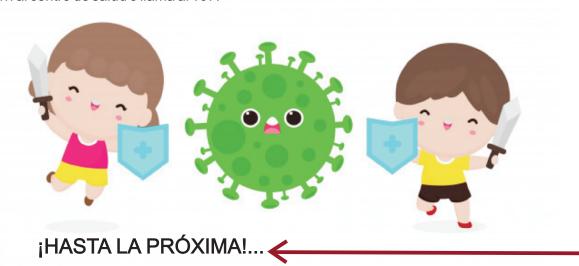
Actividad N° **25** 

Primario

#### Consejitos para cuidarnos en familia

PARA ESTAR SALUDABLES Y ALEJARNOS DE LAS ENFERMEDADES
ES MUY IMPORTANTE RESPETAR LAS SIGUIENTES MEDIDAS

- Hacemos carteles escritos, con dibujos, imágenes pegadas, para recordar el lavado de las manos y pensamos donde los podemos pegar o colgar.
- Lavate las manos frecuentemente con agua y jabón por un tiempo mínimo de 20 segundos (cantar dos veces el cumpleaños feliz para medir el tiempo), o utilizar alcohol en gel.
  - Tosé o estornudá sobre el pliegue del codo o utilizar pañuelos descartables.
- No lleves las manos a la cara. Buscamos lugares de casa que hay que ventilar, ayudamos a desinfectar los ambientes y los objetos que usas siempre: ¿Cuáles son? ¿Dónde están? ¿Cómo los limpiarías? Podes pedir ayuda.
- Ante la presencia de fiebre, tos o dificultad en la respiración, no tomes ningún medicamento. Concurrí al centro de salud o llamá al 107.











# Primario



#### **Queridas Familias:**



Compartimos pautas para tener en cuenta al momento de acompañar a los niños y niñas en sus tareas:

El cuadernillo presenta actividades donde los niños y niñas de manera autónoma puedan recrear su imaginación y saberes escolares.

Los estudiantes de primer grado pueden escuchar la lectura de algún adulto y resolver con ayuda ciertas actividades.

El material se organiza por semanas para administrar los tiempos disponibles y realizar las tareas a gusto y comodidad de las familias.

Que estos momentos de aislamiento sirvan para fortalecer el afecto familiar. Que los niños y niñas tengan sus tiempos de aprendizajes, de recreación dentro de la casa, sus momentos de ocio y realizar tareas del hogar organizados en familia.

Es una oportunidad para que los niños y niñas incorporen hábitos de higiene y consumos saludables.

Respetar la cuarentena es un valioso esfuerzo. Por eso les Quedatenda reasa!

> Onetañ 'a ena ada 'caqa - Pilagá Epyta nde rógape - Guaraní Qontaña na am'ma - Qom Ehit aw 'et - Wichí









# Nivel

# Primario

Actividad N°	1	pág.	7
Actividad N°	2	pág.	8
Actividad N°	3	pág.	10
Actividad N°	4	pág.	11
Actividad N°	5	pág.	12
Actividad N°	6	pág.	13
Actividad N°	7	pág.	14
Actividad N°	8	pág.	16
Actividad N°	9	pág.	17
Actividad N°	10	pág.	18
Actividad N°	11y12	pág.	19
Actividad N°	13	pág.	20
Actividad N°	14	pág.	21
Actividad N°	15	pág.	22
Actividad N°	16	pág.	31
Actividad N°	17	pág.	32
Actividad N°	18	pág.	33
Actividad N°	19	pág.	34
Actividad N°	20	pág.	35
Actividad N°	21	pág.	36
Actividad N°	22	pág.	37
	23		
Actividad N°	24	pág.	39
Actividad N°	25	pág.	40



#### Dr. GILDO INSFRÁN

Gobernador

#### **Dr. EBER WILSON SOLIS**

Vicegobernador

#### Dr. ANTONIO EMÉRITO FERREIRA

Ministro de la Jefatura de Gabinete

#### **Dr. ALBERTO MARCELO ZORRILLA**

Ministro de Cultura y Educación





