



# Seguimos aprendiendo

2







Seguimos  
aprendiendo  
en la segunda  
lengua

Diseño de tapa: Silvana López  
Diseño de interior: Karina Schmied

Este libro se terminó de imprimir en abril de 1997  
en los Talleres Gráficos de LEOGRAF S.R.L., Rucci 408 - Valentín Alsina - Buenos Aires

NOMBRE: .....

COMUNIDAD: .....

MAESTRA/O: .....

ESCUELA N°: .....

GRADO: .....



¿ ME AYUDAS A COMPLETAR ESTOS DIBUJOS? **PINTAMOS**



TODOS JUNTOS VAMOS A CANTAR

Mientras cantamos  
podemos  
jugar

Esta es mi cabeza.  
Estos son mis pies.  
Estas son mis manos,  
las puedo mover;  
salto, corro y bailo,  
con mi lindo cuerpo  
hago travesuras,  
nunca me detengo.

ESTA ES  
MI MANITA

Hacé la tuya

¡QUIERO CONOCERTE!  
PARA ESO TENÉS QUE DIBUJAR TU LINDO CUERPITO.



¿Cómo te llamás?



Si te animás



¿QUÉ LES FALTA A ESTOS CHICOS?

¿QUÉ NOMBRES  
LES PONDRÍAS?





SE PERDIERON MIS  
ÚTILES ESCOLARES.

¿ME AYUDAS A  
BUSCARLOS?

SI LOS ENCONTRÁS,  
PONELOS EN MI YICA.



JUGAMOS  
A LA  
ESCUELA

CONTÁME

¿CON QUÉ HACÉS ESTOS  
TRABAJOS?

Escribo con  y pinto

con .

Borro con  y pego

con .

Escribo en el  y leo

en mi .

Corto los papeles con .

Después de hacer todo esto toca la  y salimos

al . ¡Qué contentos jugamos!

ARMO Y PEGO

SI QUERÉS PODES AGREGAR OTRAS COSAS.

DIBUIA TU FAMILIA

¿Qué cosas  
hacés vos?

¡QUÉ LINDA ES LA FAMILIA!

Todas las familias están formadas por personas que se quieren.



DIBUJÁ TU FAMILIA

con

Escribo en el

en mi

Corto los papeles con

Después de hacer todo esto toca la

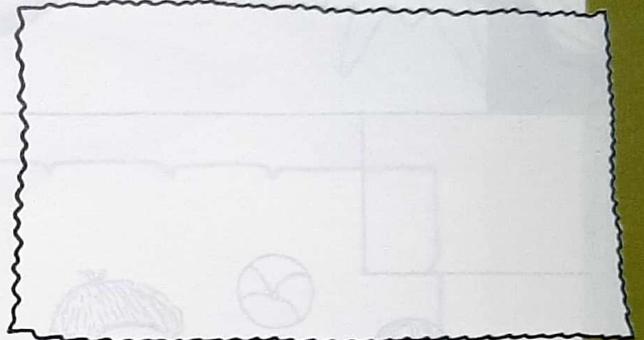
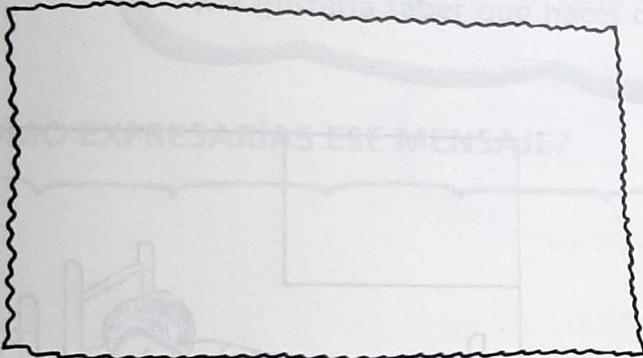
al

¡Qué contentos jugamos!

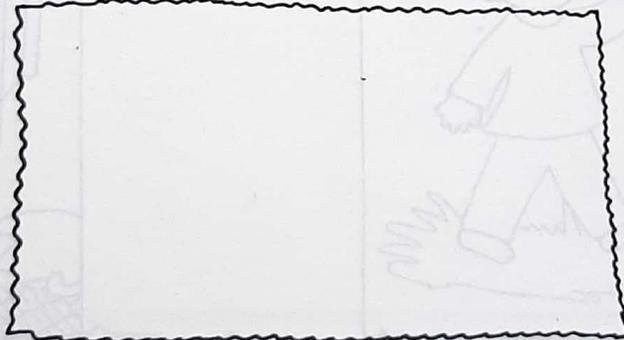
CONTAME

¿Qué cosas hace tu mamá?

¿Qué cosas hace tu papá?



¿Qué cosas  
hacés vos?





¿Qué hacen estos hermanitos?

¿En qué momento?





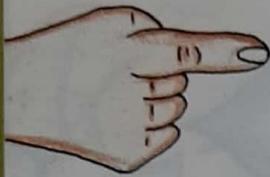
Soy la lunita, luna, lunera  
sé que a la noche todos me esperan.  
Soy juguetona y hago la ronda  
con las estrellas.

**¿VOS PODRÍAS CONTARME QUÉ  
COSAS HACÉS POR LA NOCHE?**

¿PODÉS CONTARME QUÉ PLANTAS HAY EN EL PATIO DE TU ESCUELA?

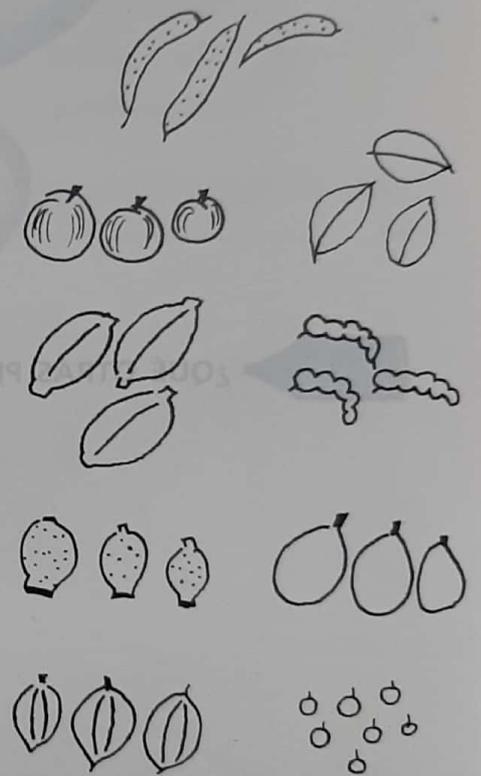


¿QUÉ OTRAS PLANTAS CONOCÉS?



Cada una de estas plantas tiene sus frutos.

¿CUÁLES SON? RELACIONÁ Y LO SABRÁS



¡VAMOS A JUGAR!



En este camino hay muchas cosas. Podés recorrer con tu dedo y decir lo que encontrás.

### Atención:



Gana el que recorre el camino sin equivocarse.

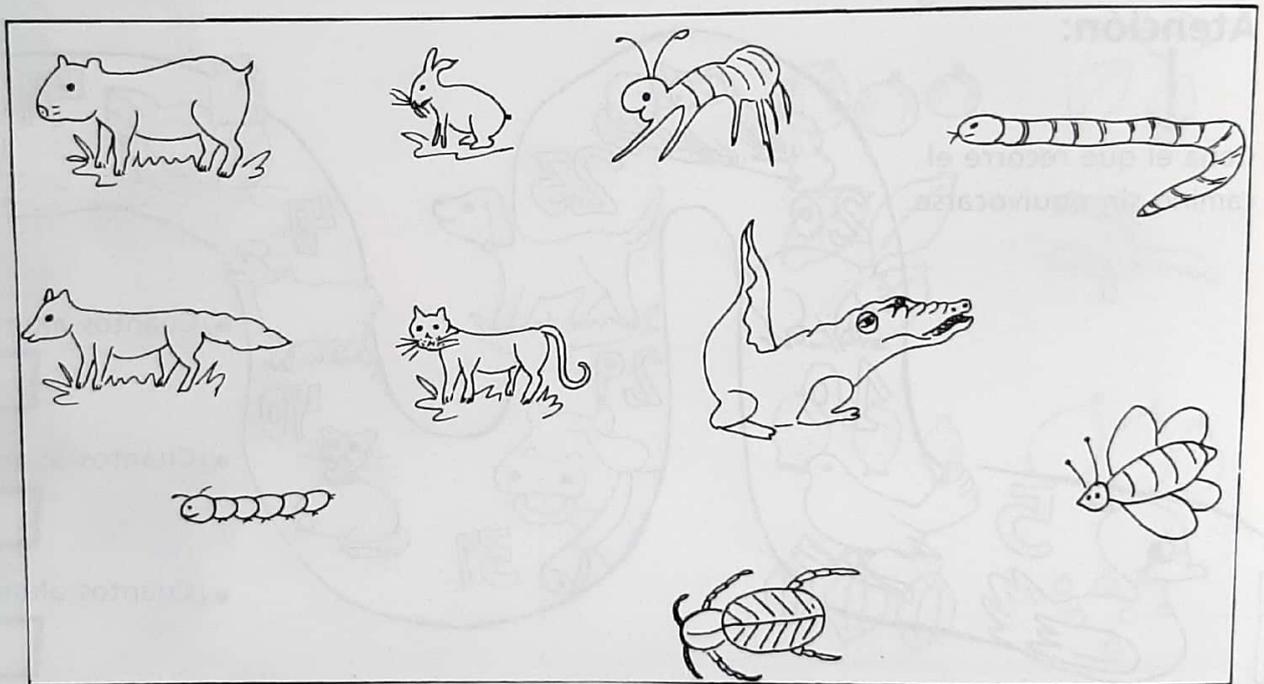
• ¿Cuántos alumnos ganaron?

• ¿Cuántos alumnos perdieron?

• ¿Cuántos alumnos jugaron?

En nuestro monte hay muchos animalitos.

VOY A PINTAR SOLAMENTE LOS ANIMALES DAÑINOS



COLOCAMOS:

CADA ANIMALITO EN SU LUGAR

El río



El monte





La higiene es muy importante, nos permite mantenernos siempre sanos.

¿Por qué?



¿CUÁLES DE ESTOS CASOS REPRESENTAN HIGIENE?



Hay muchas cosas que hacen a la higiene.

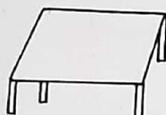
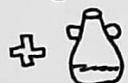
**¿PODRÍAS CONTARME ALGUNAS?**



¡Qué lindo es  
estar siempre  
sanos y limpios!

CADA UNO CON SUS COSAS

RELACIONÁ



¿Hay otros oficios en tu pueblo?

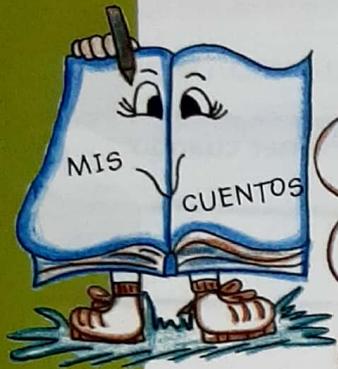
¿Cuáles?

¿Qué oficio te gustaría tener cuando seas grande?

A large rectangular box with a decorative, hand-drawn border. It is intended for drawing or writing answers to the questions above. The box is currently empty.

A large rectangular box with a decorative, hand-drawn border. It features a vertical line on the right side, creating a column-like structure. This is intended for drawing or writing answers to the question above. The box is currently empty.

DESCUBRÍ EL MENSAJE SECRETO.



Toca la  din-dan. Los   
salen de la  van por un   
lleno de . Suben al .  
Ven un zorro y una .  
¡Qué susto! Los chicos   
y  hasta su .

DIBUJO Y LEO LAS SECUENCIAS DEL CUENTO

1

2

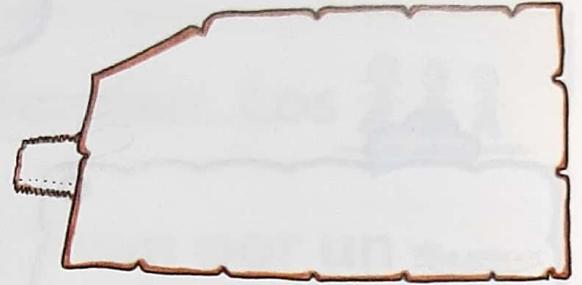
3

Pedíle a tu maestra  
que lea el cuento

## LOS PATITOS



La mamá pata va a la laguna con sus patitos. Ellos, muy contentos, empiezan a nadar.



¡Qué susto se dieron los patitos cuando vieron aparecer un yacaré enorme! La mamá pata también se asustó y los llamó.



¡Qué miedo tienen los patitos! La mamá pata los cuida. Y ellos se quedan tranquilos.

• ¿Cómo imaginás el cuento que te leyó tu maestra?

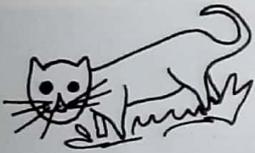


DIBUJÁ  
Y  
PINTÁ

• ¿Cuáles de estos animalitos aparecen en el cuento?

RODEÁLOS CON  
UNA LÍNEA

INVENTÁLES UN NOMBRE



CANTÁ:

Los cinco patitos  
se fueron a nadar  
el más chiquitito se quiso quedar.  
La mamá, enojada, le quiso pegar y  
el pobre patito se puso a llorar,  
bua-bua-bua.

PENSÁ... ¿CÓMO PUEDE  
LLAMARSE ESTA CANCIÓN?

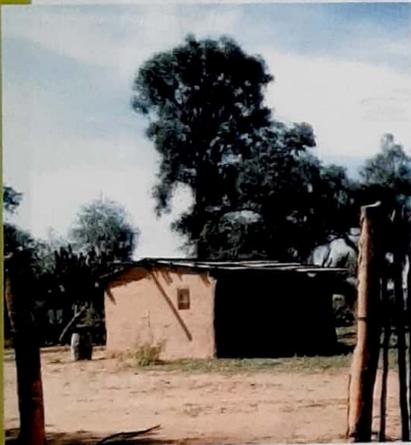
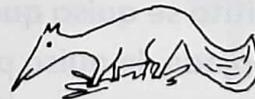
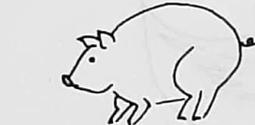
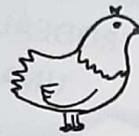




¿Conocés estos animalitos?

¿De dónde son?  
¿Cómo se llaman?

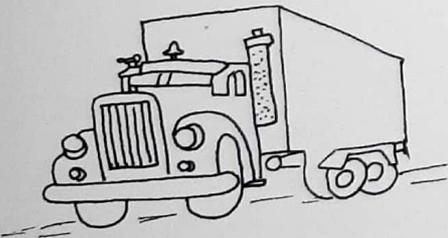
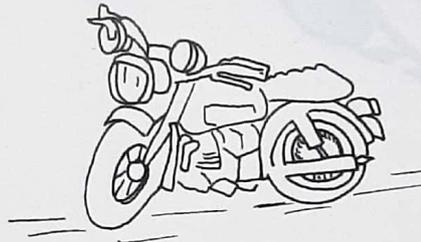
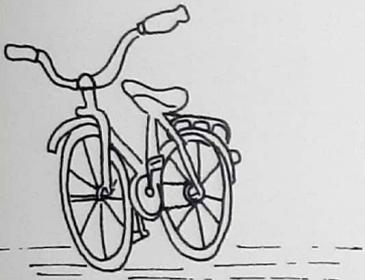
RELACIONÁ



- ¿En qué se diferencian?
- ¿Hay otros medios de transporte en tu zona?

OBSERVÁ Y

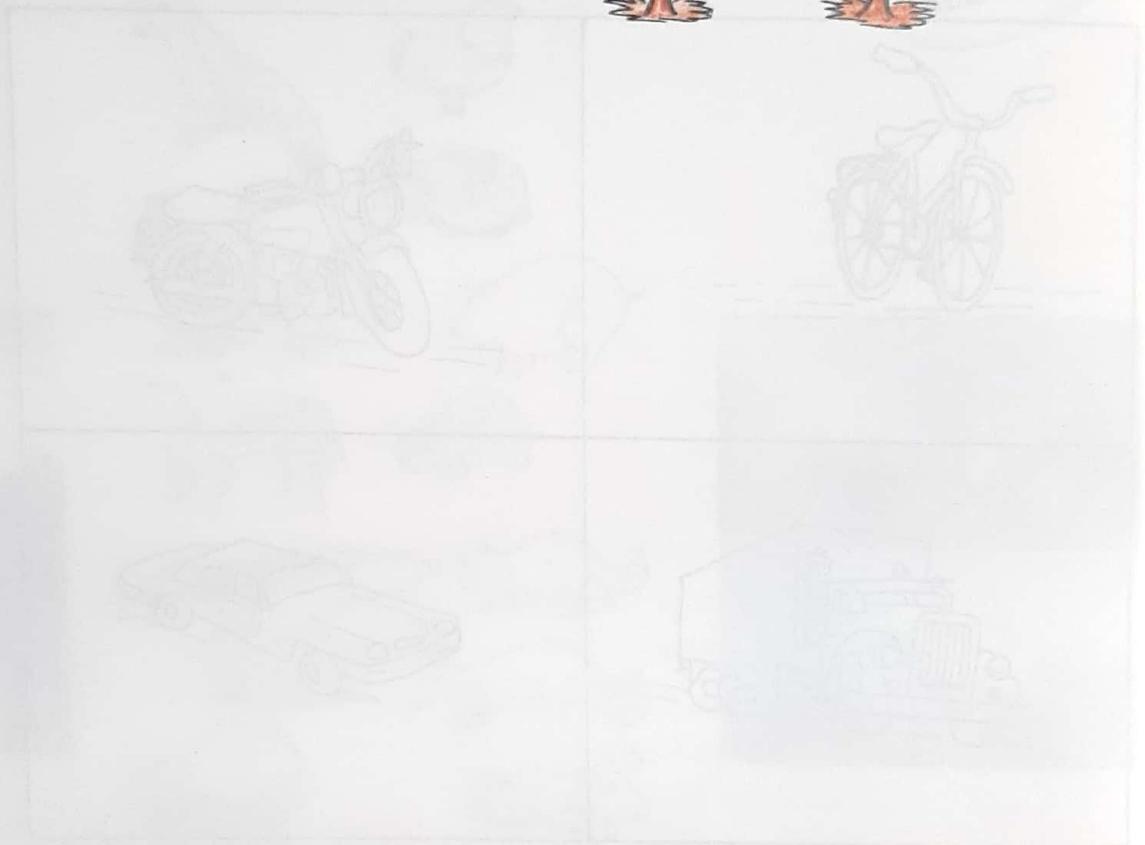
HABLÁ





Mi maestra nos narra el cuento

El pájaro carpintero



¿Quiénes aparecen en el cuento?

DIBUJA



Recordamos el cuento «El pájaro carpintero».

Todas las secuencias de la página 61 están desordenadas.

¿Las podés ordenar y pegar?

## Otro cuento: EL BÚHO

La maestra nos narra.

- Y vos, armá el rompecabezas.

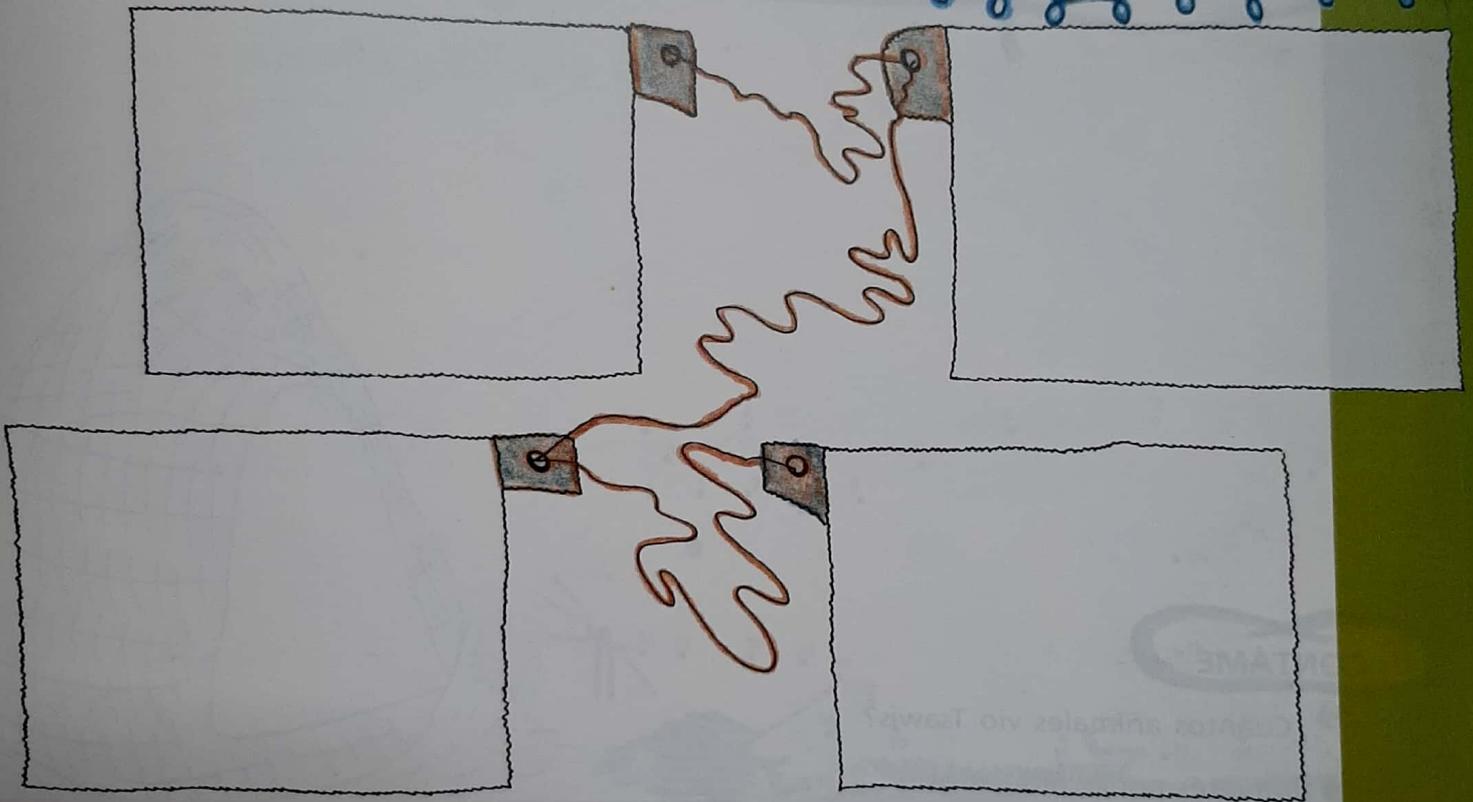
Contáme

¿QUÉ FORMASTE?  
¿CÓMO LO HICISTE?

DIALOGAMOS SOBRE EL CUENTO

Y

DIBUJAMOS LAS SECUENCIAS



## Leemos este cuento: TSAWIS

¡A dibujar los personajes!

CONTÁME

¿Cuántos animales vio Tsawis?

Si querés podés dibujarlos.

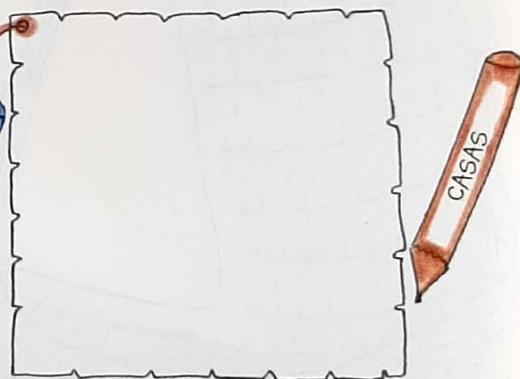
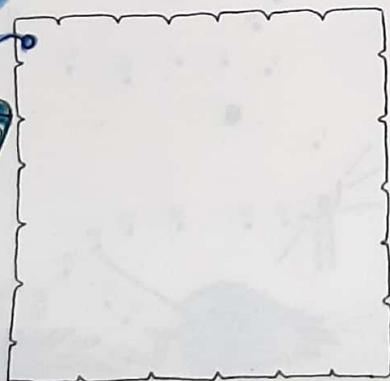
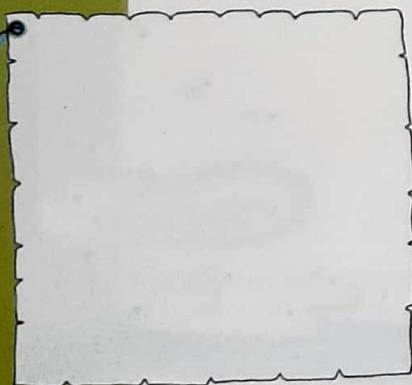
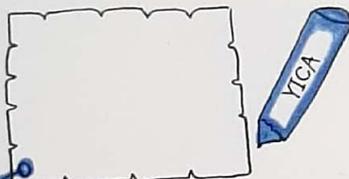
...Tsawis siguió caminando y descubrió un animal que estaba cerca de su cueva.

SI UNÍS LOS PUNTOS, LO CONOCERÁS.



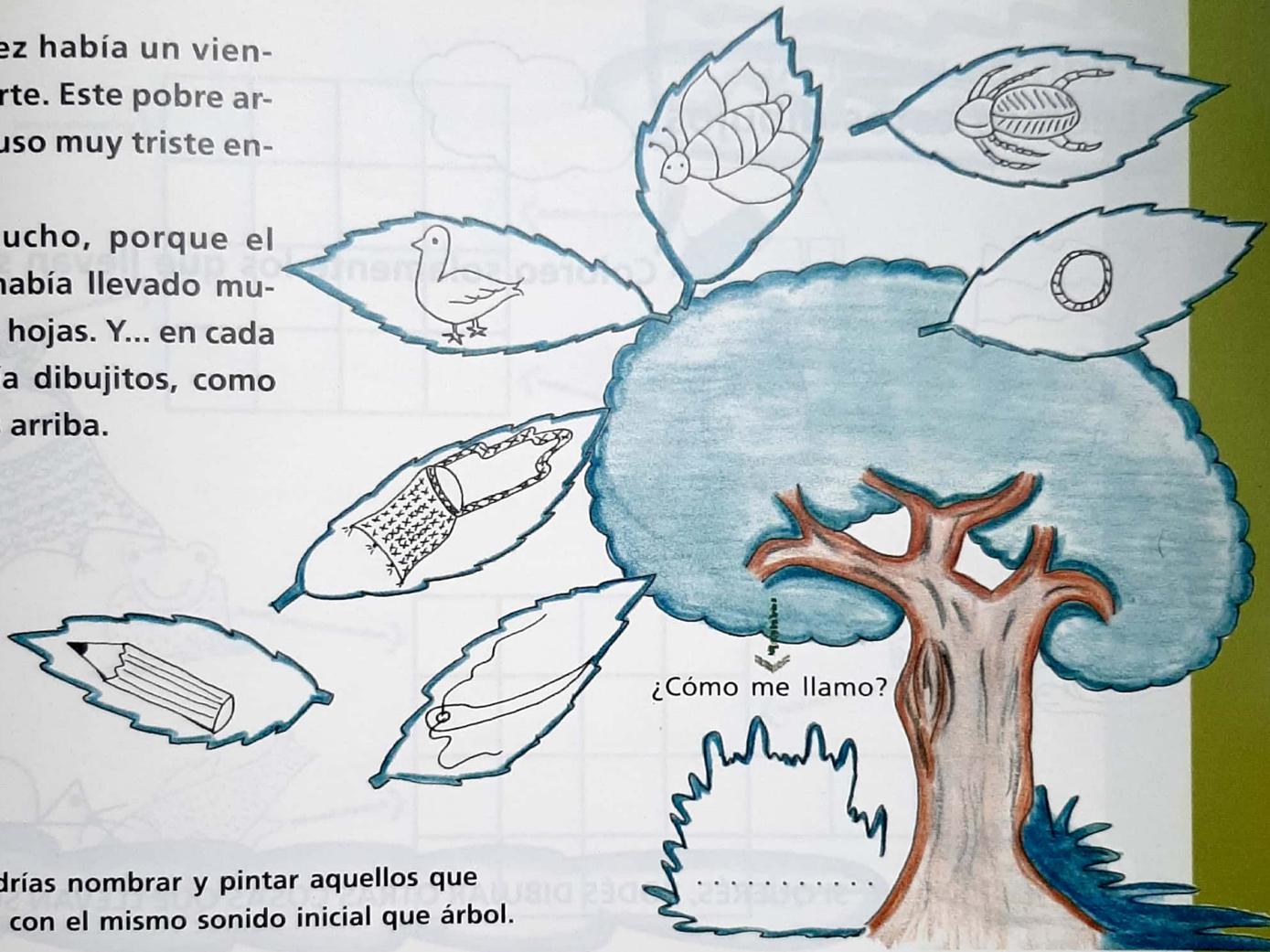


¡A dibujar y pintar!



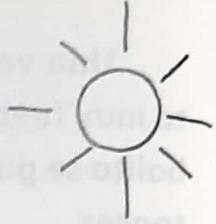
...Una vez había un viento muy fuerte. Este pobre arbolito se puso muy triste entonces...

Lloró mucho, porque el viento se había llevado muchas de sus hojas. Y... en cada hojita había dibujitos, como los que ves arriba.

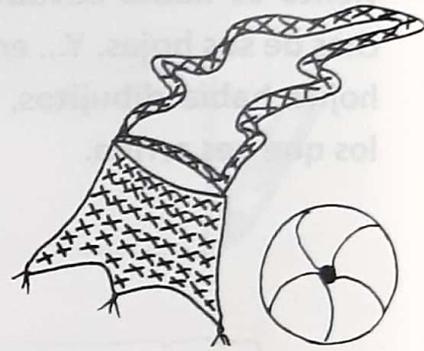
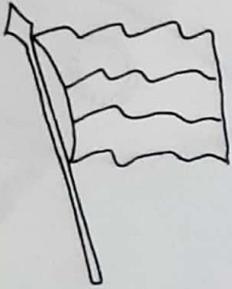


- Ahora, podrías nombrar y pintar aquellos que comiencen con el mismo sonido inicial que árbol.

¡Leemos estos dibujos!



Coloreo solamente los que llevan sonido A.

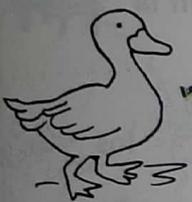


SI QUERÉS, PODÉS DIBUJAR OTRAS COSAS QUE LLEVAN SONIDO A.

# ¡A leer y escribir!

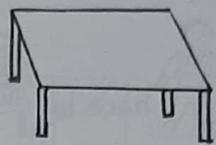


→

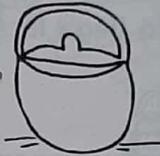



→

←

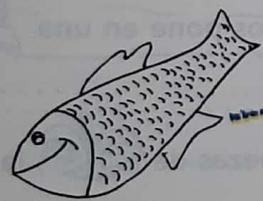
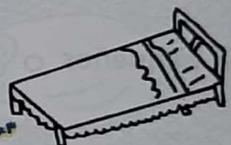


←



→


←



→

←

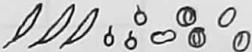
--	--	--

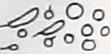




DESCUBRÍ LO QUE DICE EL DIBUJO.  
SI PODÉS, ESCRIBILO.

NUESTRAS COSTUMBRES

Mi  hace la . Mi  guarda los  en la .

Cuando llega la  hasta la hora de  la  los 

con un . Hace la  y la pone en una . También echa el  en la harina y

forma pequeños . Los pone al  para después . Mi  guarda los 

las  de  y los . Los mezcla con las  y los pone en una . Hay otros

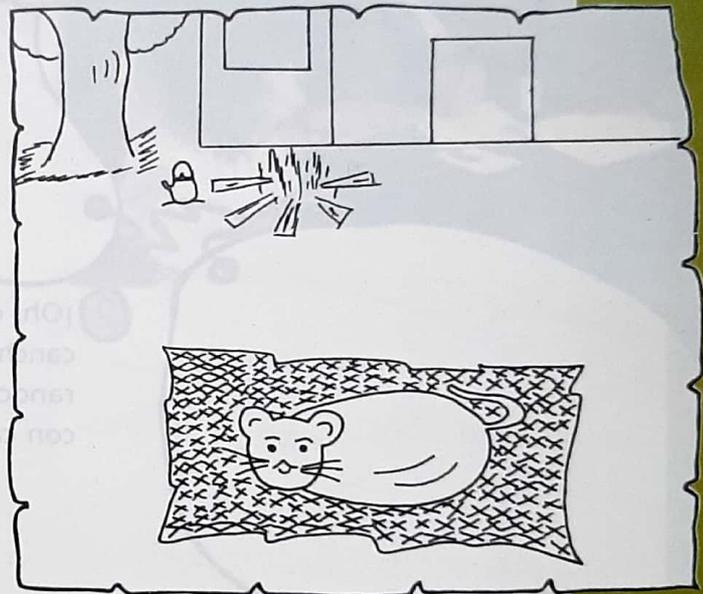
que no se pueden guardar. Son las de , la , las cabezas de , la fruta del .



¡A expresar con frase!

VEO  
VEO

¿QUÉ VEO?



.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....



MAESTRA:  
¿ME AYUDÁS  
A LEER?

¡sí!

## Todos juntos a leer y a dibujar

1 José y sus amigos se preparan para ir a jugar al fútbol. Llevan una pelota, y uno de ellos va con camiseta de River.

2 ¡Oh, qué sorpresa! En la cancha los estaban esperando un grupo de chicos con camisetas de Boca.

3 Rieron y jugaron hasta cansarse. ¡Cómo se divertieron!

## Seguimos trabajando

¿Te gustaría dibujar el final del partido de fútbol?



¿Quién ganó?

• Pintamos.



# ATENCIÓN

¡A leer!

Mirá y descubrí los mensajes.

El  está en el  .

Mi  lo llama.

Yo voy a la   .

Llevo un  , un  una  .

y una  .

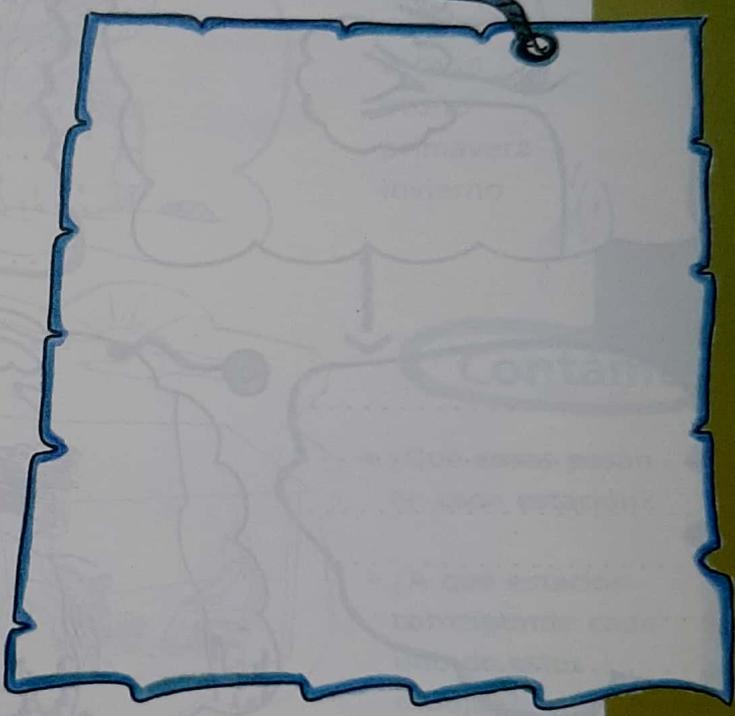
Los  viven en el  .

Mi  lleva su  cargado con  y  .

Mi  cocina los  .

Animáte

Escribí algunos mensajes.



# ¿Qué pasó?

Mirá y contáme; si podés, escribí



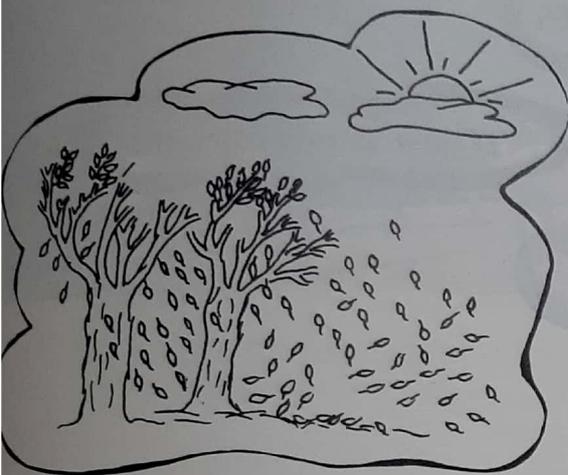
Blank writing area with horizontal dotted lines for text.



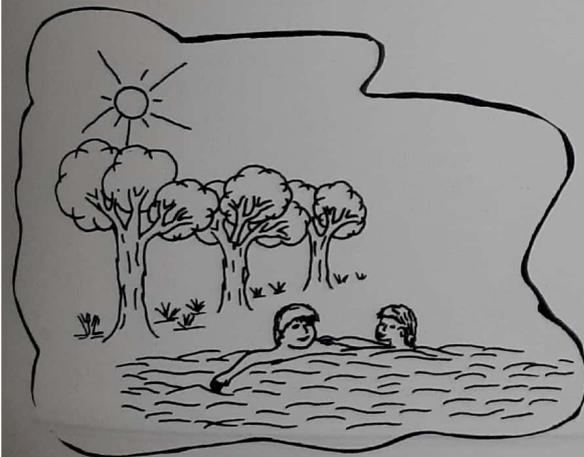
Blank writing area with horizontal dotted lines for text.



Blank writing area with horizontal dotted lines for text.

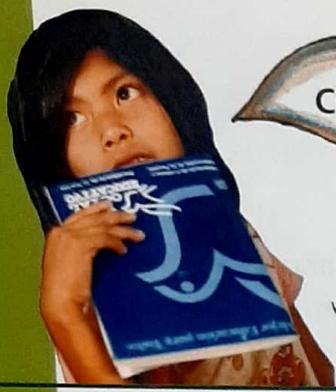


El año tiene  
cuatro estaciones:  
verano  
otoño  
primavera  
invierno



## Contáme

- ¿Qué cosas pasan en cada estación?
- ¿A qué estación corresponde cada uno de estos dibujos?

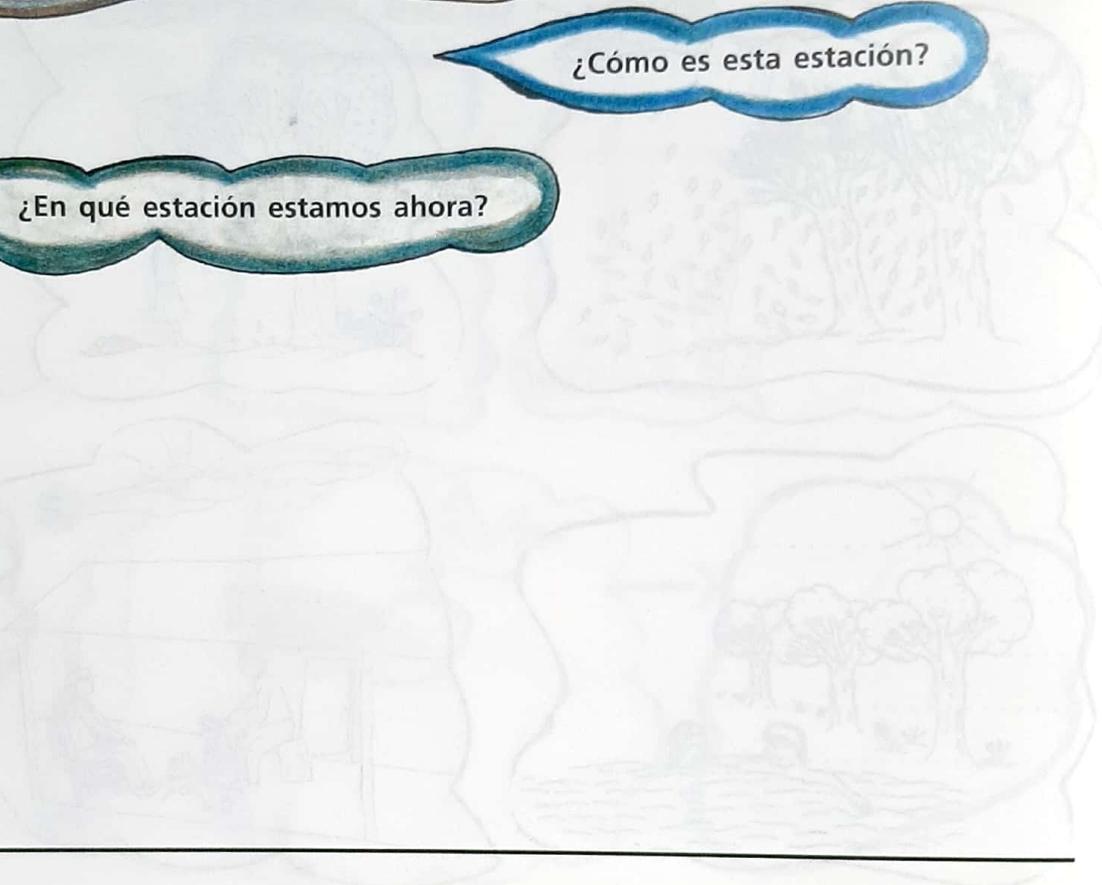


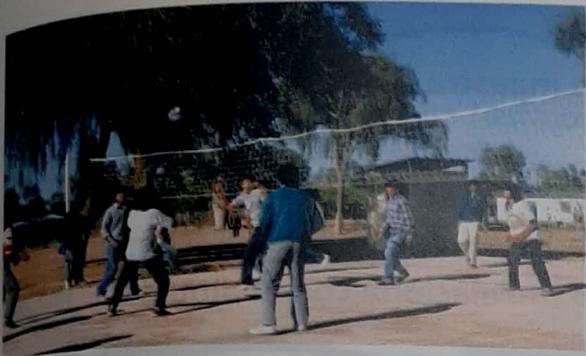
CONVERSAMOS SOBRE LAS ESTACIONES

¿Cómo es esta estación?

¿En qué estación estamos ahora?

PODÉS  
DIBUJAR





¿LO ESCRIBIMOS?

A EXPRESARNOS





Pedíle a tu maestra que te ayude a leer

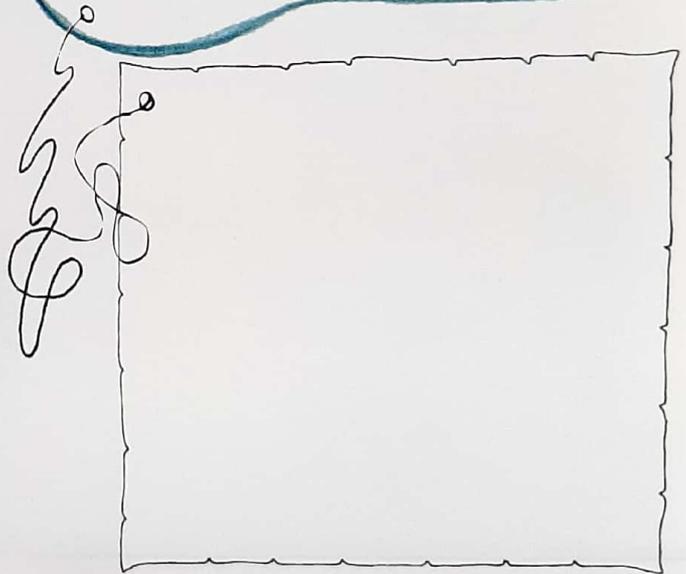
Y

Encerrá en un círculo la oración que se relaciona con el dibujo

DIBUJÁ EL JUEGO QUE TE GUSTE



La casa es del nene.  
Los niños juegan a la pelota.  
Es un día de sol.



Así llegamos a fin de año.

Nos espera una fiesta con cantos, poesías y juegos. ¡Qué divertido!

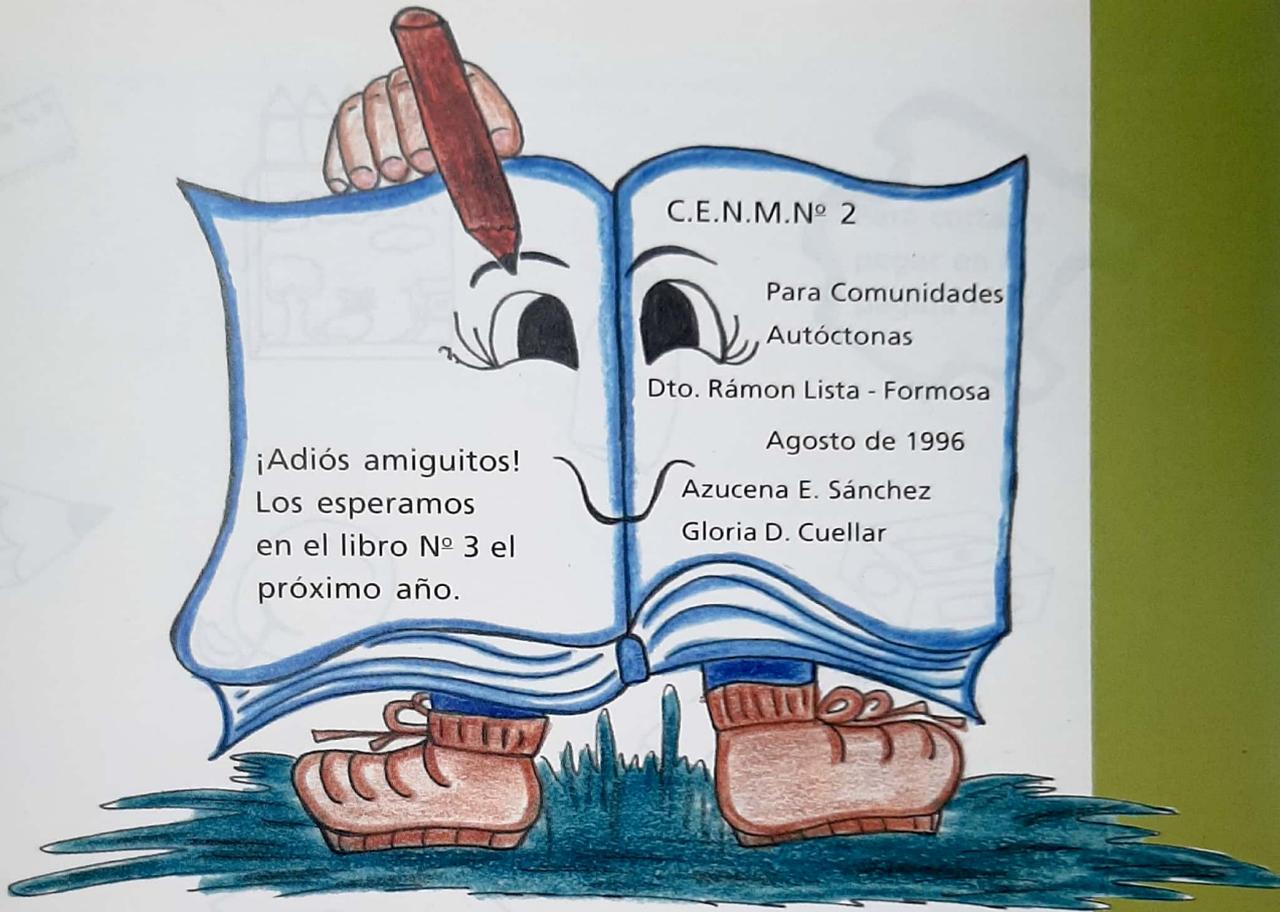
**CONTÁME**

¿Qué cosas aprendiste este año?

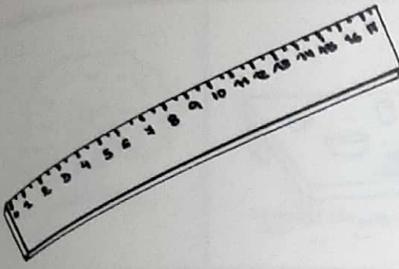
**LO PODÉS DIBUJAR O ESCRIBIR**



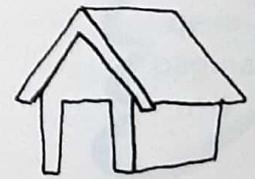
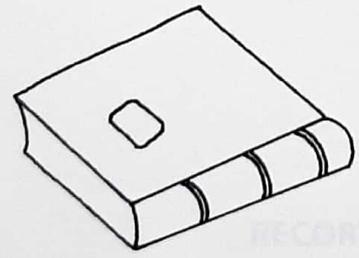
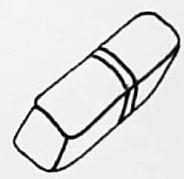
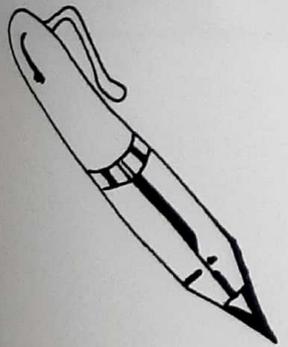
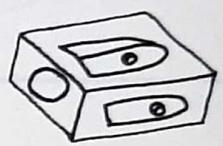
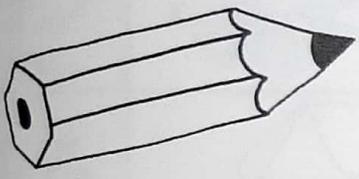
LENGUA	MATEMÁTICA	CIENCIAS NATURALES	ESTUDIOS SOCIALES	PÁG. Nº
Conversación espontánea				3
Diálogo y expresión escrita			La Escuela	5
Lectura de textos adecuados al nivel		El ambiente propio	La vivienda	9
Exposición breve con soporte gráfico			Los grupos sociales inmediatos: Integrantes - Actividades	10
Fórmulas sociales en intercambio cotidiano				
Diversas intenciones comunicativas. Descripción		El sol y la luna	Actividades del día y de la noche	12
Expresión escrita y gráfica	Los números naturales: Operaciones	Diversidad vegetal y animal La interacción entre sí y con el ambiente El río y el monte		15
Intenciones comunicativas: Preguntas - Respuestas		Normas de higiene	La comunidad. Principales tipos de trabajos	21
Mis cuentos: Narraciones de hechos imaginarios	Ordinalidad de números	Los animales de la zona		23
Vocabulario de uso coloquial			Los medios de transporte	27
Nuestros cuentos: Situaciones reales: Secuencias - Personajes	Relación: Menor - Mayor	El ambiente natural	Testimonios escritos del pasado de la zona	30
Formación del singular y plural				36
Estrategias lingüísticas de la lectura: oración - construcción - palabra		Plantas: Frutos - Semillas	La incidencia de las actividades humanas en el medio natural y cultural	37
Dibujo - Gráfico y Escritura (Relación)				42
Diálogos coloquiales		Las estaciones del año		47
La oración (Redacción)		El descanso y el juego		49

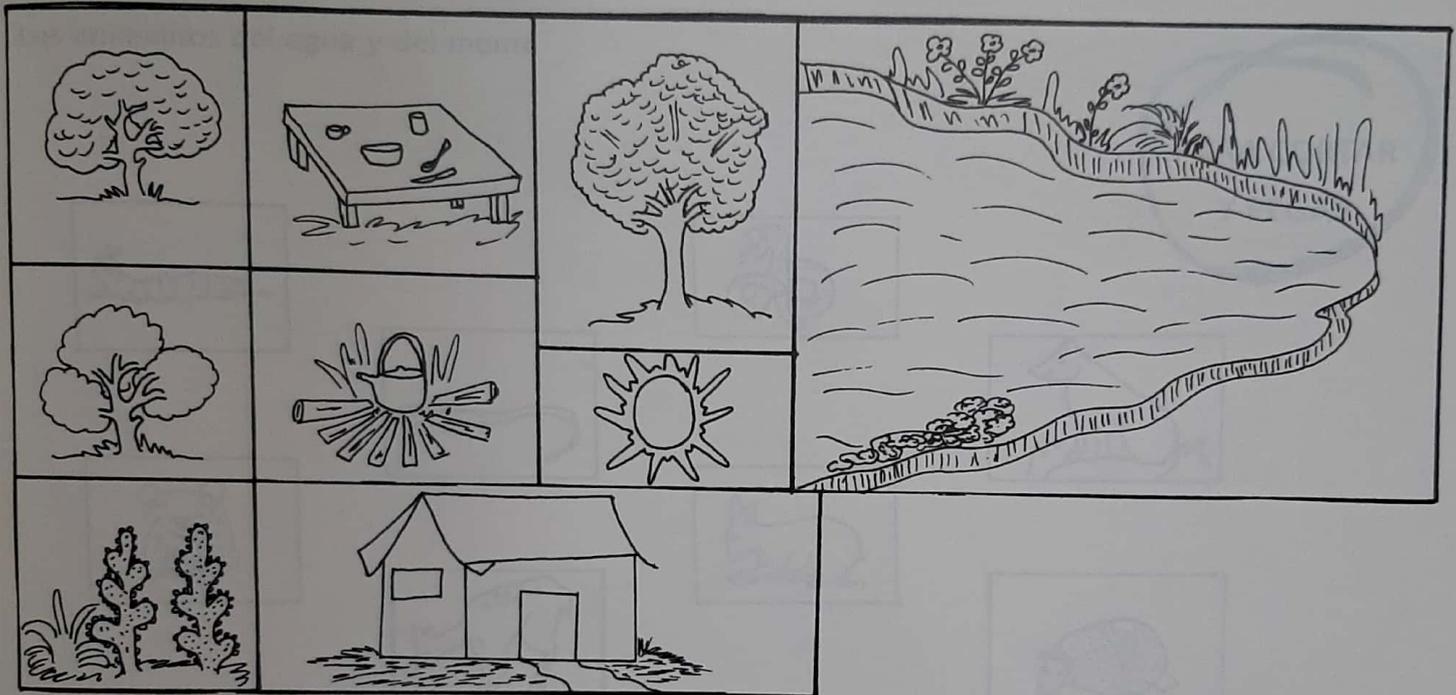


Esta publicación es financiada por el Plan Social Educativo del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación y se concreta con el esfuerzo conjunto de las escuelas y la comunidad para el logro del objetivo de Mejor Educación para Todos.



Para cortar y  
pegar en la  
página nº 7



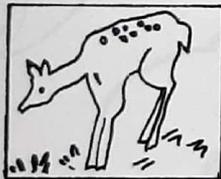
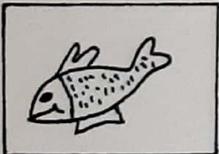
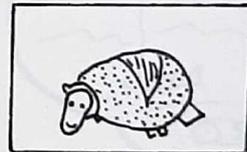
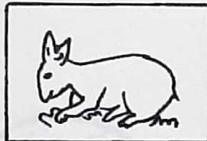
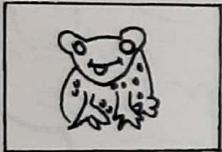
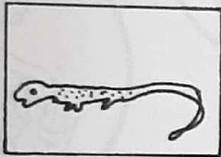
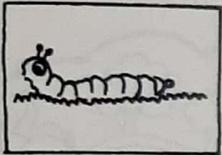


RECORTO



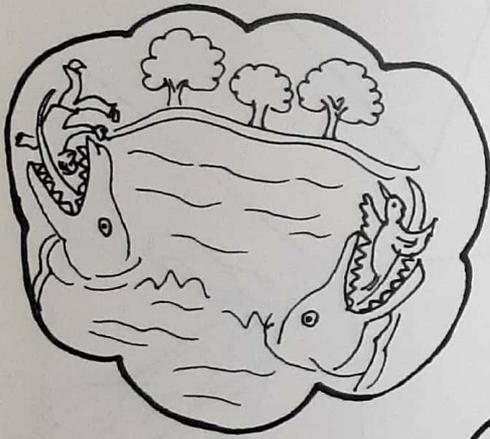
Trabajo  
de la  
página  
nº 9

Los animalitos del agua y del monte

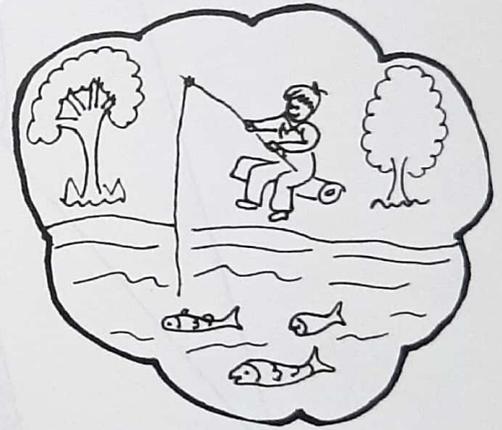


PARA CORTAR  
Y PEGAR

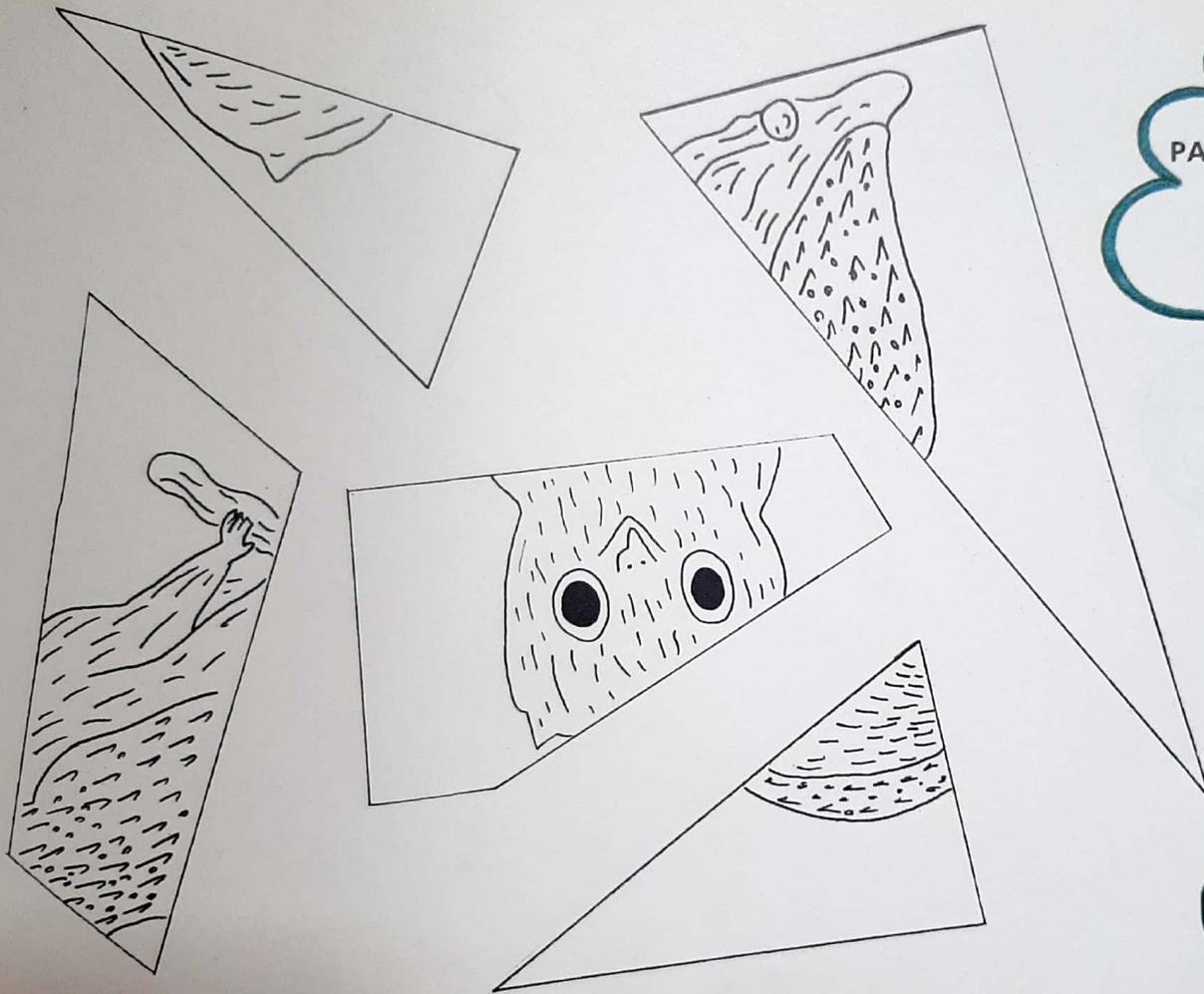
Trabajos de la  
página nº 19



PARA  
CORTAR Y PEGAR



Trabajos de la  
página nº 31



PARA CORTAR,  
PEGAR Y  
ARMAR

Trabajo de la  
página nº 32

