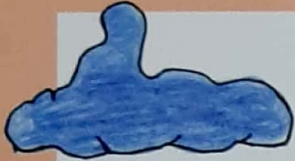


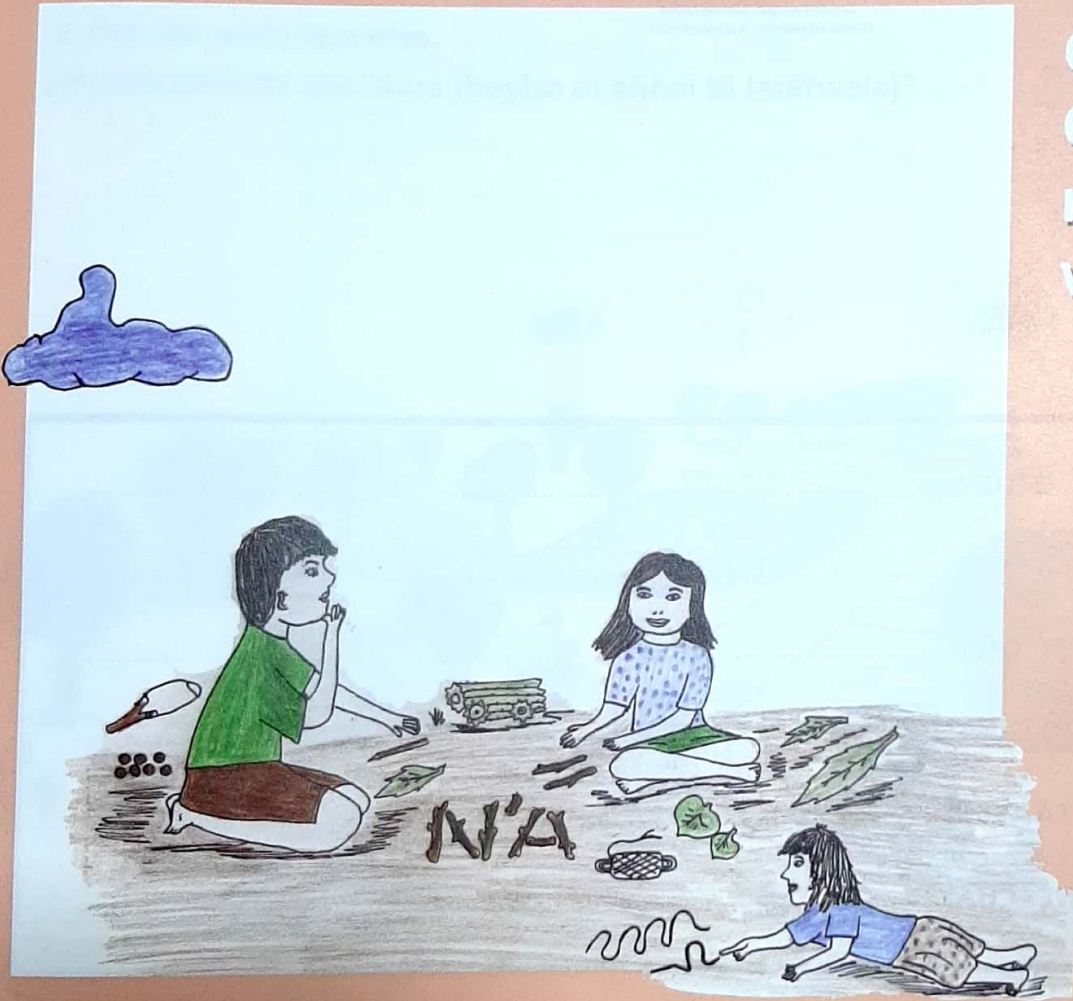
936
81

ŌWOTESA IĀ





Õwotesa tä
Õhoye
n'ochufwenyaj-
wet



Diseño de tapa: Silvana López
Diseño de interior: Karina Schmied

ÖTHEY:

N'ÖCHUFWENYAJ TÄ Ö'IHI:

ÖW'ET THEY:

N'ÖCHUFWENYAJ-WO THEY:

N'ÖCHUFWENYAJ-WET TÄ Ö'IHI:

NEKCHÄ:

N'alunche wichi law'etes.

¿Ha lahumínche che lawo theyisa m'eñhei tä latäfweløj?



¿ATSI M'EK TÄ LAHUMINCHE CHE THENTHI LAPEYAK?



¿Ha lahuminche che laläte p'athalis : «HAN'ÄFWAJ TÄ ATSINHAI NICHUT-LÄ»?

Iche p'ante ifwala tä atsinhai w'elekhen. Tä thamil tapil cheh chäh, wet nichut-lä han'äfwaj tä iche tañhi, wet hin'o-fwaj p'ante. Han'äfwaj-tso wet tatshupiye atsinha thutsha tä isilataj tä fweta äp lako pa wet yahoye tä tasufwelejthi wet atsinha thutsha-tso t'ha takawoilä, teye pej tafwomej t'ha, wet han'äfwaj-tso t'ha tafwthiy tsi tä ötfwomej pej wet nichät'hompej, hal'ai paj t'ha w'oyis täth-at pe t'äj, nech'e lako wumek-fwaj yäme thäse t'ha yokw:

-Yej at tafwomyajejthi n'achäj p'alitsaj-fwaj, ichet p'iya n'oeth che thäs tä wetathi.

Thamil: -Matche ische n'achäj.

Thäse: -E'e n'achäjpa.

Thamil ichäj p'ante, itithamejen pajt'ha t'haläkw wet nech'e thamil äp isej.

Tä t'haläkw han'äfwaj-tso wet wichi tä itithamejen nech'e yahanej ihi lafwcha wet häpe p'ante hin'o tä they «FWICH'ILAJ» w'ok öyokw «TSHUTEJ».

Atsi m'ek tä yäme p'atha?

Thek wo theyisa wichi tä ihi p'atha?

Ha lahumince che thenthi lapeyak?

N'APAKHEN WICHI TÄ IHI ATHO
N'AWO THEYISA M'ËÑHEI TÄ ICHUFWI HUP
¿CHI TÄ IHI HAN'AFWAJ TÄ NIHN'OFWAJA?

N'at'atheje n'ochufwenyaj-wo che
ichufwenn'amejen n'okoyek tä they:
WÄNTHÄJ



¿Ha lahuminche che thäme m'ek ta law'en tä ihi haw'et thäy'e tä iche tañhi?

¿Atsi m'ek tä lahuminche che thenthi lapeyak tä ihi haw'et
w'ok iche tañhi?



ÖYENTHI LAPEYAK HÄP ÖLÄYAS

N'APAKHEN



Thek enthi lapeyak m'ek tä han'äfwaj tichunhayaj



ÕPAKCHE HAN'ÄFWAJ TÄ YIWATHLÄ ATSHINHAI

Õpakhen lapeikas häp
atsinhai p'ante nichut-lä
han'äfwaj.

N'awo theyisa thaw'et thelei
õko.



THEK N'AT'UKWE M'EÑHEI:

tä i-kaphä wet i-honhatei tä n'apakhen.
N'AT'ATHE N'OCHUFWENYAJ-WO CHE
N'AIKOIÑYENHEN.

Tä i-honhatei n'apakej tä ifwak'an.



¿ATSI THIP TÄ LAHUMINCHE TÄ IHI P'ATHA?

N'enthi tä n'ahäne atsinhai pakekchät che häpe

ÖYAHIN LAPEIKAS WET N'ÄMEJTHI



N'awo theyisa n'othipei

Che n'enthi lapeikas wet. ¿Atsi ithip tä n'achumyenthi?
N'achajwek thipei tä tätho law'ole N° 51.

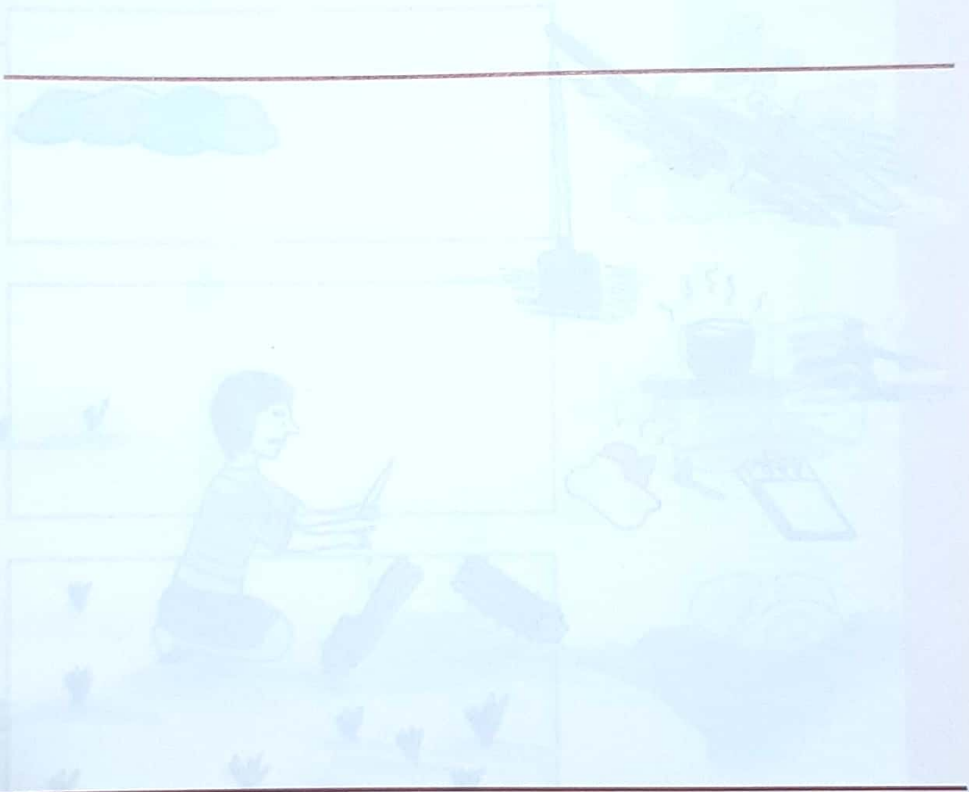
¿Atsi m'ek tä tamenej tä
n'ach'olehen?



CHE AITE LAHOHIYE N'OCHUFWENYAJ-WET

¿Atsi m'ek tä lawoye?
¿Atsi m'ek tä tamenej?

ÖYENTHI ÖPEYAK



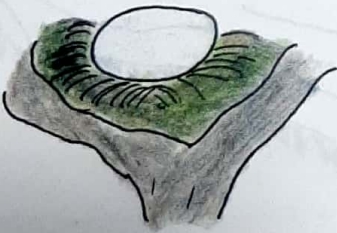
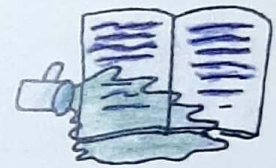
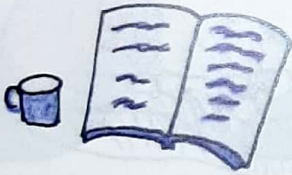
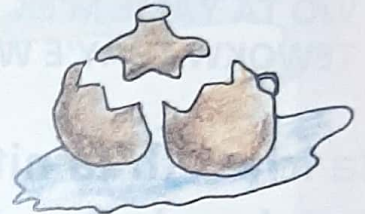
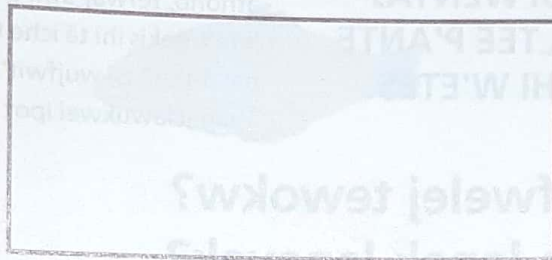
N'ayahin m'eñhei-na

¿Atsi m'ek tä iyej?



¿Atsi m'ek tä law'en tä iyej m'eñhei lapeikas?

Thek enthi m'ek tä tamenej tä tawit'ai eth tefwaji.

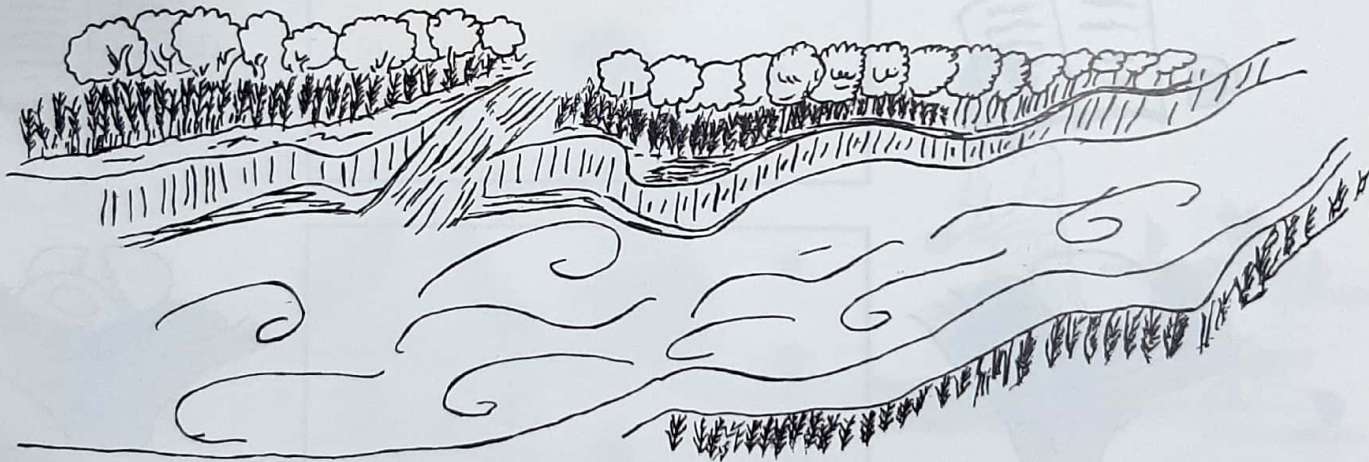


TEWOKW

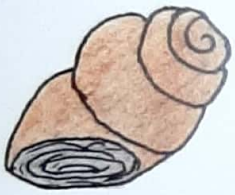
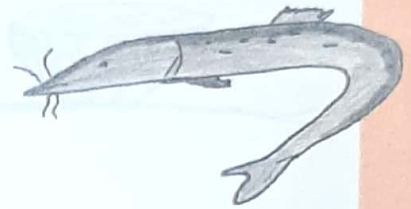
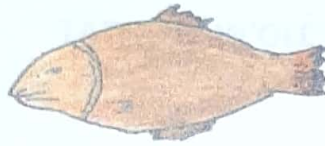
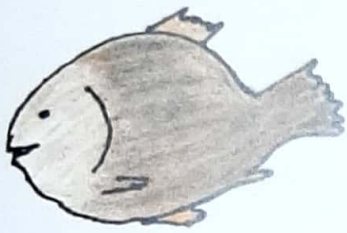
- ÖTCH'AHUYE N'OCHUFWENYAJ-
WO TÄ YÄME M'EK TÄ TEE P'ANTE
TEWOKW THÄY'E WICHI W'ETES.

- Ifwalas tä pajche wet tewokw-tso t'ha matche tä is
athoho, tefwaj-atni thip tä inukwe wet wichi
leta'msekis ihi tä iche thip, thamil tuj w'ahat thäy'e
hal'ä-thai, tsi wujfwit'a p'ante ahätäi thäk tä iche.
Thamil lawukwei ipot che'pe, thipei ifwinej hal'ä w'olei.

¿Ha iche eth tä nitäfwelej tewokw?
¿Ha lahumince che lapak lapeyak?



THEK WO THEYISA INÄT THELEI



¿Atsi m'ek tä lahuminche che thenthi lapeyak?
N'ochufwenyaj-wo ilesayen m'ek tä han'äfwaj yäme.



¿CHI TEE LAKÄJYAJ PETHA T'I THÄY'E TEWOKW T'I?
Thek kanchä m'eñhei peikas-na.

TÄTHO LAW'OLE Nº 51



N'AYAHIN LAPEYAK
N'AWO THEYISA N'ATFWAS

N'at'athe n'ochufwenyaj-wo che
yakoiñyenn'amejen n'okoyek tä they
THAISOHEN.

¿Atsi m'eñhei tä ihi tä n'atfwas
tatache wet tä i-lawhoyei?

ÖKO ILÄN AMA

ÖKO LELÄ ELE IHI



Thek n'enthi lapeyak m'ek ne n'aläte.



N'AWO LAHISA TÄ THÄMET I'PE

N'alesayen n'atfwas thämtes

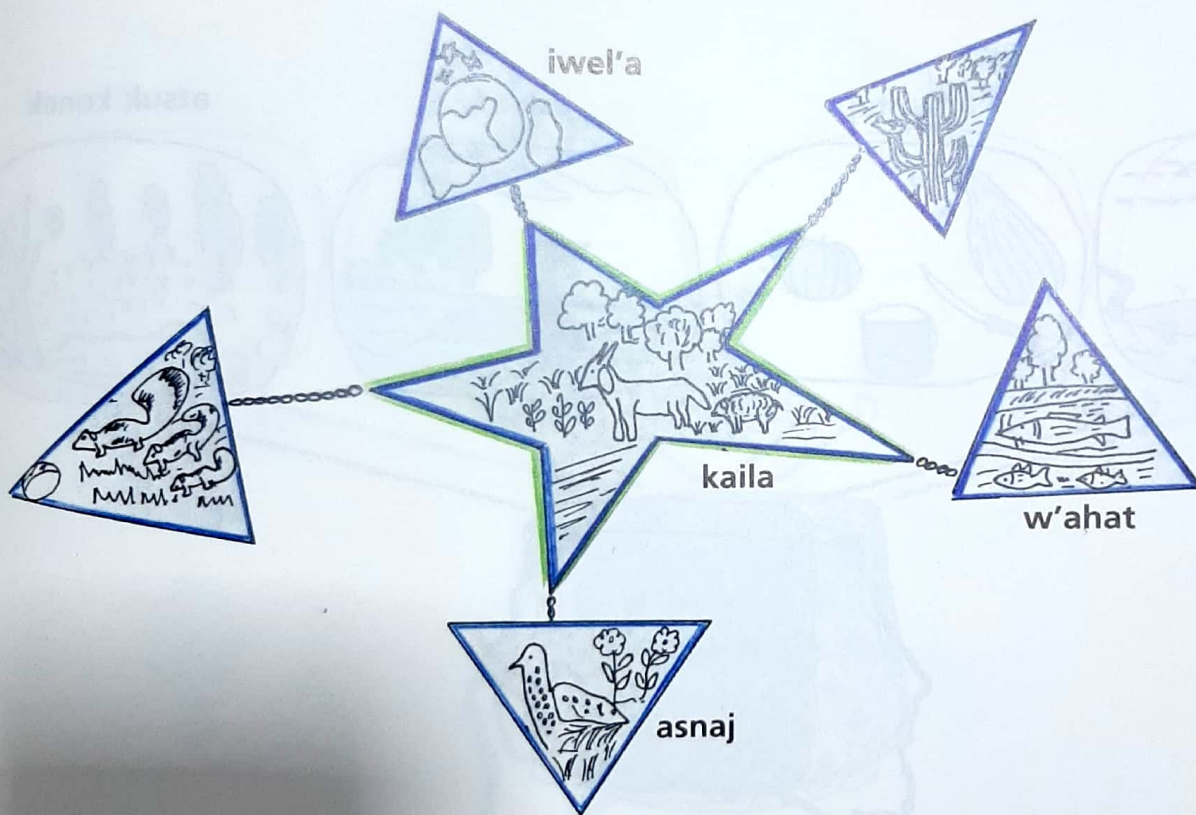
¿Atsi n'atfwas tä atot'aho wet atofwehlä iñhäj tä t'hänhäi?



¿ATSI M'EK CHE
N'AKOYEJ?

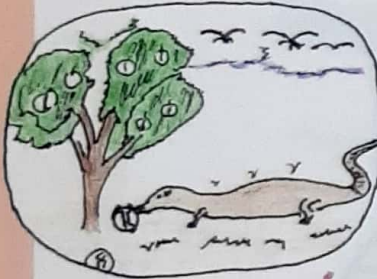
N'AT'ATHE CHE
N'OCHUFWENN'AMEJEN
THATS'AMKAT WET TÄ IS-ATHOHO

N'AYAHYEN HÄP LAPEIKAS-NA THEK N'APAKHEN

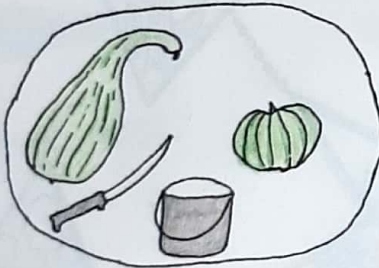


Thek n'ayahyen lapeikas tä ihi täjna.

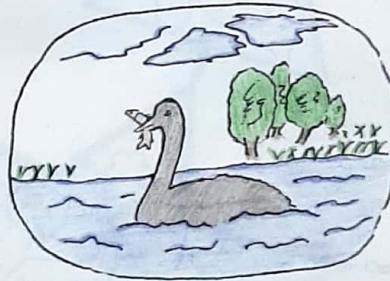
athu



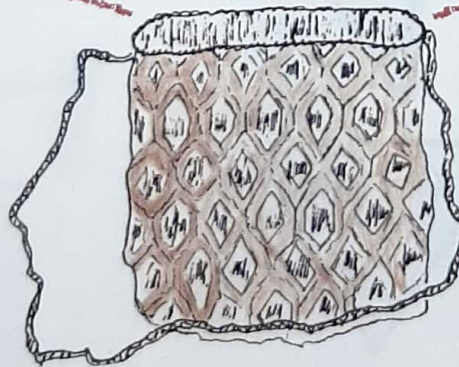
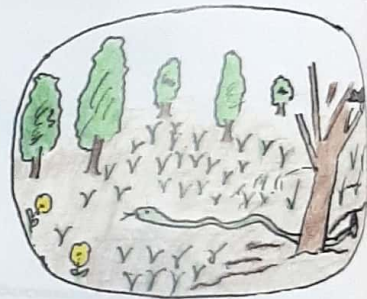
amyotaj



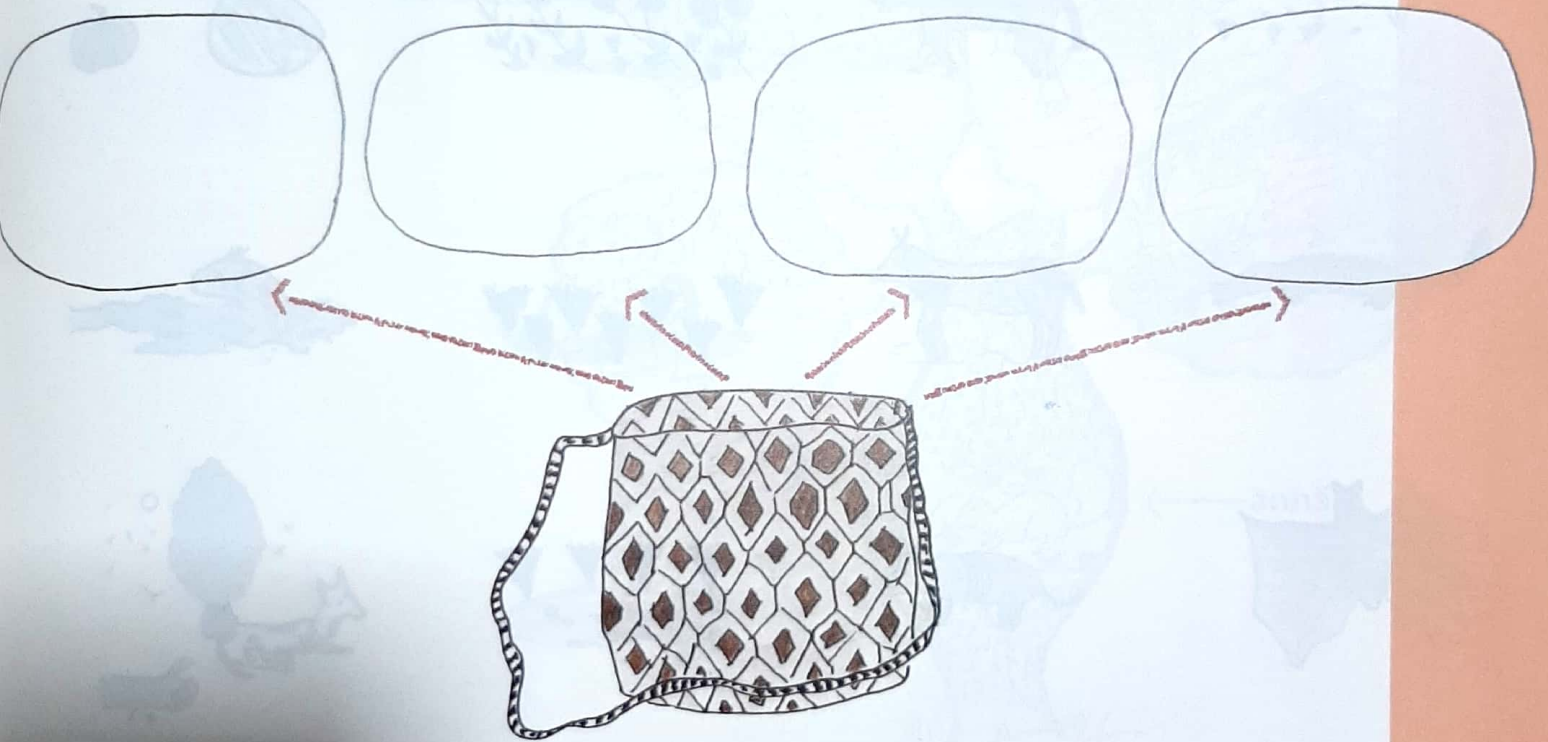
askan



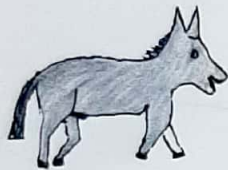
atsuk konek



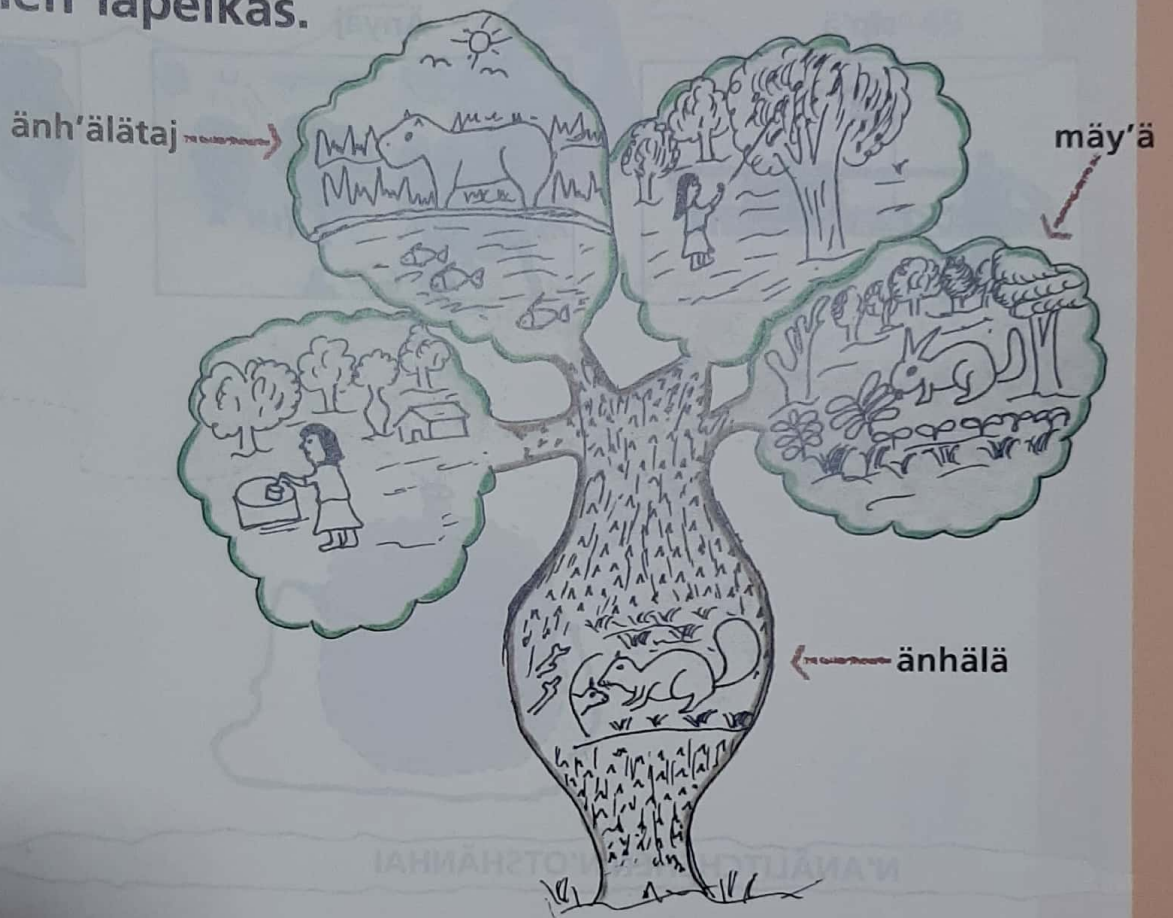
Öyenthi lapeyak m'eñhei tä õ'tihipej hilu.



N'atch'ote itshätai tä t'ukwe thäk.

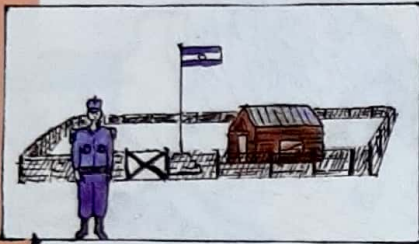


N'ayahyen lapeikas.
Thek n'apakhen lapeikas.



N'ayahyen lapeikas :

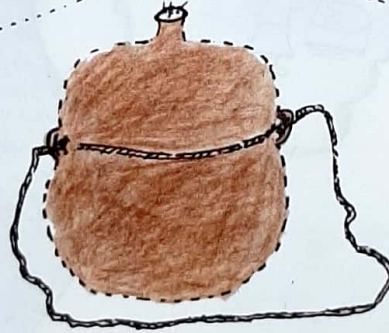
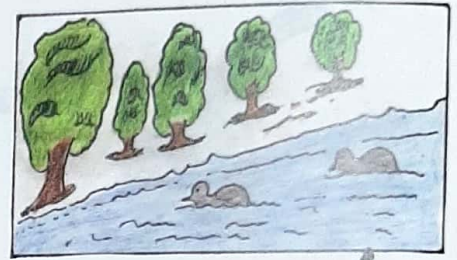
sip'ä



Änyaj



inät



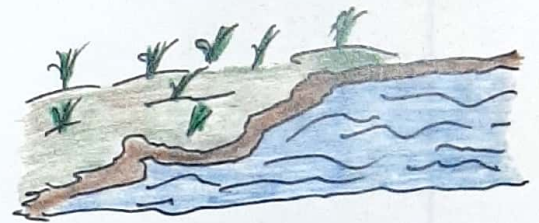
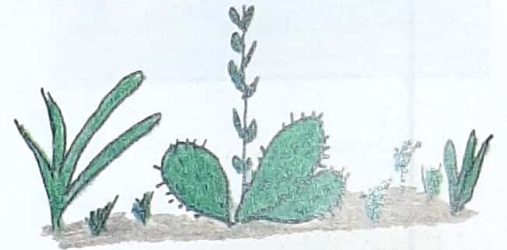
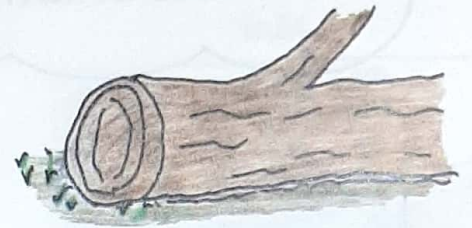
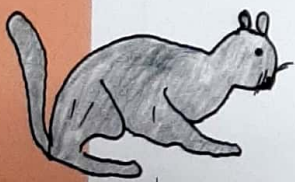
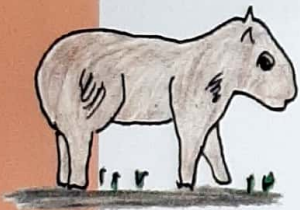
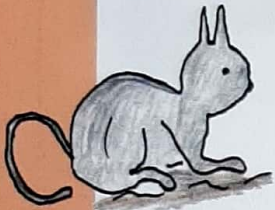
N'ANÄLITCHEHEN N'OTSHÄNHAI

N'ATKANCHÄ INÄTE PEIKAS



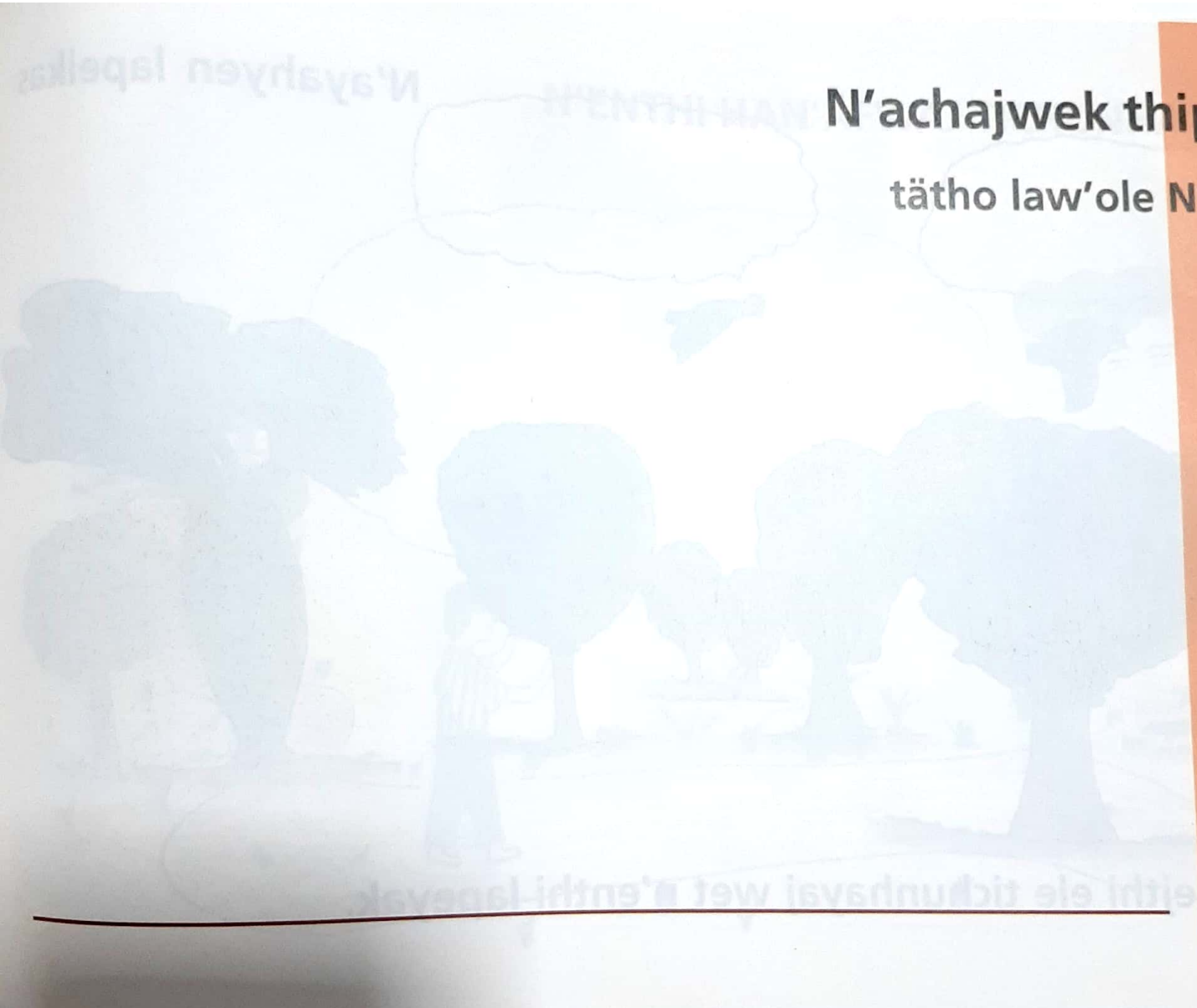
TÄTHO LAW'OLE
Nº 49

N'atch'ote itshätai tä yäpil.



N'achajwek thipei

tätho law'ole N° 53



N'ayahyen lapeikas



N'ämejthi ele tichunhayaj wet n'enthi lapeyak.

Dyenthi la...
CHUJAYI
N'ENTHI HAN'ÄFWAJ TICHUNHA-YAJ
HPTAI I...
IYAJUNO



CHULAY'I

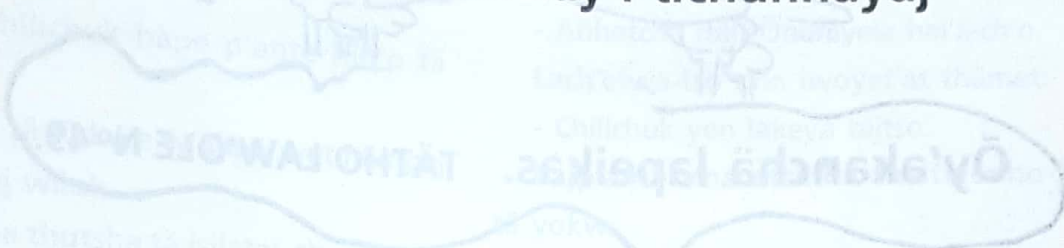
ICHE P'ANTE AT SINHA TÄ YEN LELÄYA CHULAY'I-THÄS.
WET T'UYE TSI YAHUMIN. TÄ PAJ WET T'HALÄKW CHULAY'I.
WET YÄPLEI TAÑHI.



TÄ ICHE TAÑHI WET IWO-LESA NECH'E YEN TICHUNHAYAJA TÄ
ICHUNNHEN LALES NECH'E TETSO T'HA YIKPEJ TSI NICHUYUHEN LALES
ICHÄJEPEJ HAL'Ä-WOS.

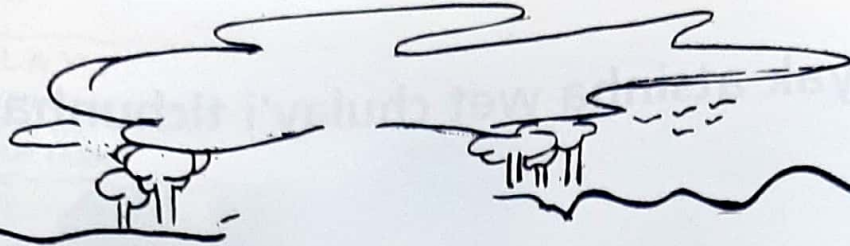
PAJ T'HA T'HÄNHÄI TSI HÄPTÄ LAKO T'UYE. WET LAKO
AKÄJEJTHI WET ICHUFWENEJ TÄ W'EYÄHEN. TÄ YAHANEJ TSO
T'HA LAN'AYIJ T'AT TÄ YIKHEN WET NECH'E ÄP Y'IPHENPEJ.

Öyenthi lapeyak atsinha wet chulay'i tichunhayaj



Öy'akanča-lapekas
TÄTNO LAWÖLE NÄBÄ

Öy'akanča-lapekas
TÄTNO LAWÖLE NÄBÄ



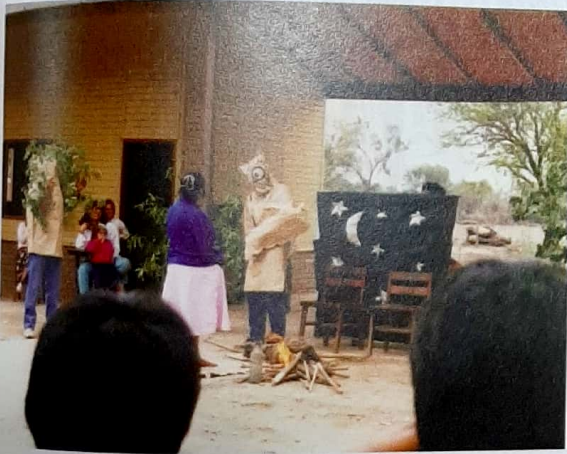
Õy'akanchä lapeikas. TÄTHO LAW'OLE N^o 49.

CHILICHUK

N'oyäme t'ha, Chilichuk häpe p'ante hin'o tä yahanthäkej.

Ifwutei lawomek tä t'ukwe w'ahat, wet nämpej tä honatsi wet tithäj wiluk.

Ilej p'ante atsinha thutsha tä isilataj, thamtajtso t'ha afwumakitaj wet tä näfweth latape yik pej tä kamaj nämpej tä honatsi. Tä lach'efwa hiw'en-pej lä tä näm nech'e ithänhi itäj, wet äp hich'enkatsi hilu wumek.



Tä atot'aye law'et wet yokw :

- Añhetchä itäj. Önuhiyela hal'ä-ch'o.

Lach'efwa-tso t'ha iwoyet'at thämet:

- Chilichuk yen lakeya tajtso.

Pajp'ante t'ha atsinha thaifwenho law'et tä yokw:

- ¿Atsi m'ek tä tamenej Chilichuk che näm t'ha yokw:

- ¡Añhetchä itäj! ¡Önowainläk önuye halä-ch'o!

Wet che öy'añhetchä t'ha nakenho law'et.

Tä ilepesei atsinha iyahinhi hin'o-tso.

- ¿Atsi m'ek tä tamenej tä niwatahläk n'älpe?

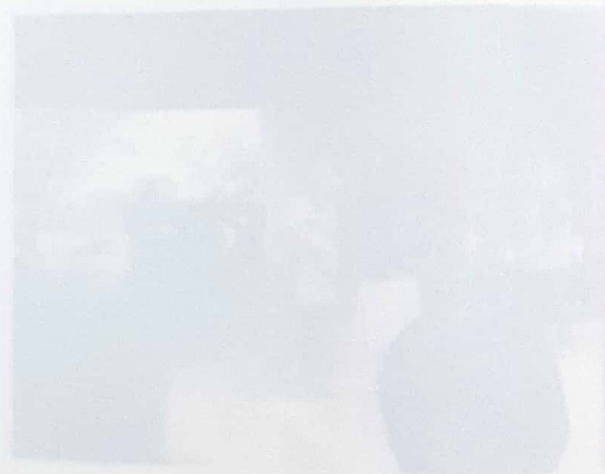
Nech'e tetso t'ha yokw :

- Öwakthatla itäj ot'hat'hohola hok-mok.

Wet näm p'ante Chilichuk ch'amajtaj. Tä itäj y'oho, nech'e atsinha iyahin t'ha isit'a p'a tatethoi wustas.

N'äfweth täj Chilichuk wet yik tä kamaj tä t'iwokoi. Näm t'ha atsinha taj yäme tsi y'uthan. T'ha häptä han'äfwaj-ihhi wet iche, t'ha nichätche lajfwcha Chilichuk.

N'ÄMEJ-WET'HÄ P'ATHA. N'ENTHI LAPEYAK THIPTÄ N'AHUMINCHE.



N'apakhen lapeikas

PITAJ - W'AWUTHCHÄ - LALEMSAS

N'AT'UKWE M'ENHEI TÄ : LALEMSAS WET N'AWO
LAHIYA
W'AWUTHCHÄ N'APAKEJ W'ATSHAN W'OK YAKA'TU
WUS N'APAKEJ IFWAK'AN



N'ATIYEJ THA-TETNEK HÄP ETH TÄ :

T'ICHUN =
LACHOWEJ =
LAPES =



LENGUA MATERNA	CS. SOC. Y NATURALES	MATEMÁTICA	ED. ART.	ED. FÍSICA	PÁG Nº
Lengua Oral Comunicación y expresión oral	¿Dónde vivimos? (nuestra comunidad)	Interpretamos ¡A pensar e interpretar!			3
¿Me contás un cuento?	Cuento de la cultura		Dibujamos		5-11-41
Expresión Oral	Cultura: nuestras costumbres nuestra familia	Ubicación espacial ¿dónde están?	Coloreo	Jugamos	7-13-24 26-43
Conversamos	Nuestra casa y el monte Animales domésticos y salvajes	Imaginamos	Dibujo		8
Leo y cuento	Nuestro cuerpo	¿Cómo nos movemos?	Construimos Jugamos		15-25-26
Conversamos	La higiene Los accidentes: ¿Cómo los prevenimos?		Represento mi cuerpo		17 18

LENGUA MATERNA	CS. SOC. Y NATURALES	MATEMÁTICA	ED. ART.	ED. FÍSICA	PÁG Nº
¿Qué pasó?	Cuidado de nuestras cosas	Ubicación temporal	Dibujamos		19-44
	Una parte de la historia del Pilcomayo		Coloreo		20
	Animales del agua				
¿Te gustaría escribir?		Organizo y armo			22-29
	¿Para qué usamos el agua?				23-35-40
Seguimos leyendo	La yica y sus usos		Pintamos		27-31
		Pienso	Respetamos		29
Observamos y escribimos	Los animalitos y su alimentación	Correspondencias			30-34
	Animales del monte		Armamos		33
¿Querés hacer un cuento?			Interpretamos Dibujamos		36
Mamá nos lee un cuento					38
	Animales que se domestican				41

N'ochufwenyaj-wos tä tach'ote:

CENM N° 2
El Potrillo - R. Lista -
FORMOSA -
6 de junio de 1996

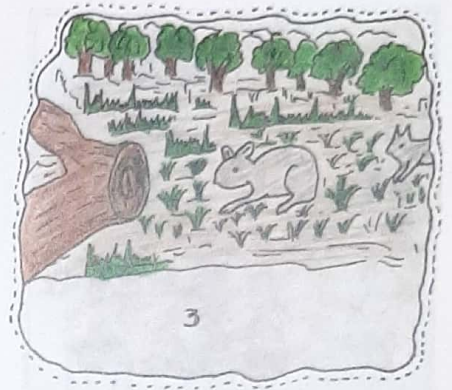
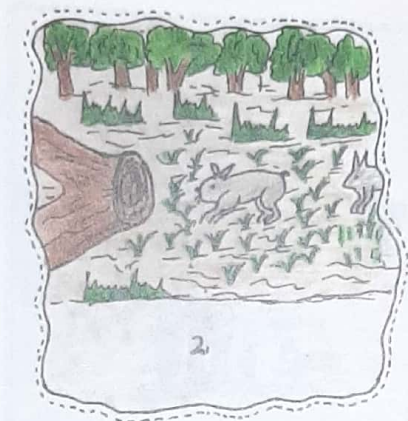
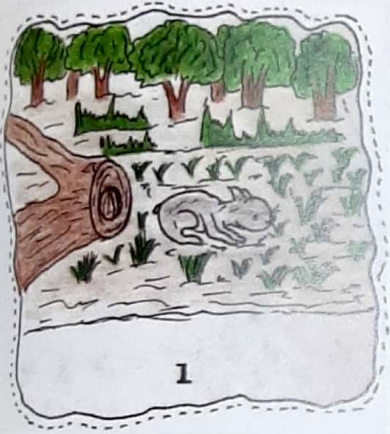
Thamil tä yenthi häpehen:
Laurencia P. Vega
Daniel López
Rufino Costa

Laurencia P. Vega	MEMA CENM N° 2
Augusto Sánchez	MEMA Escuela N° 386 CENM N° 2
Urbano Duarte	Aux. Docente Escuela N° 433 CENM N° 2
David Sala	MEMA Escuela N° 476

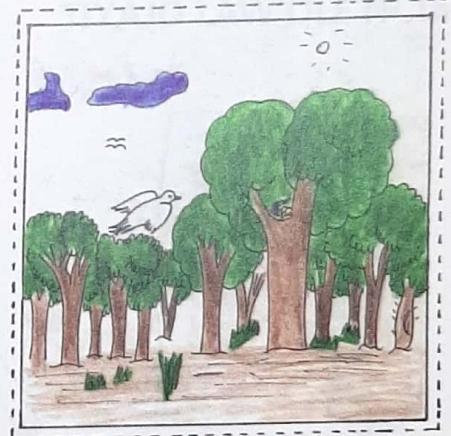
N'ochufwenyaj-wo tä ahätäi tach'ot n'oyehen they* María del Pilar de la Merced - CENM N° 2

Esta publicación es financiada por el Plan Social Educativo del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación y se concreta con el esfuerzo conjunto de las escuelas y la comunidad para el logro del objetivo de Mejor Educación para Todos.

N'ATKANCHÄ INÄTE PEIKAS. TIYÄJO LAW'OLE N° 33



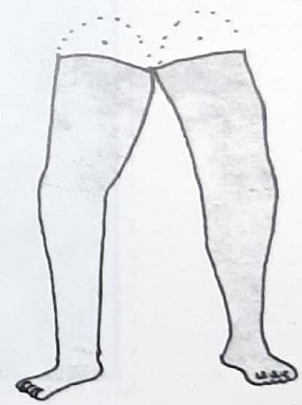
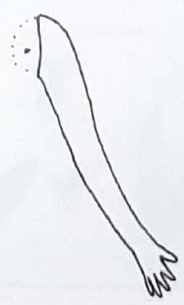
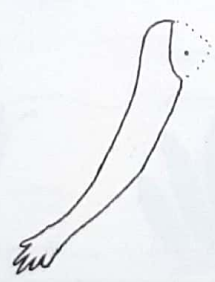
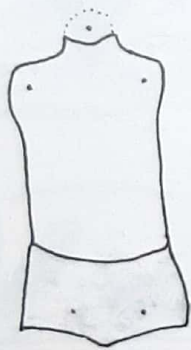
TIYÄJO LAW'OLE N° 40



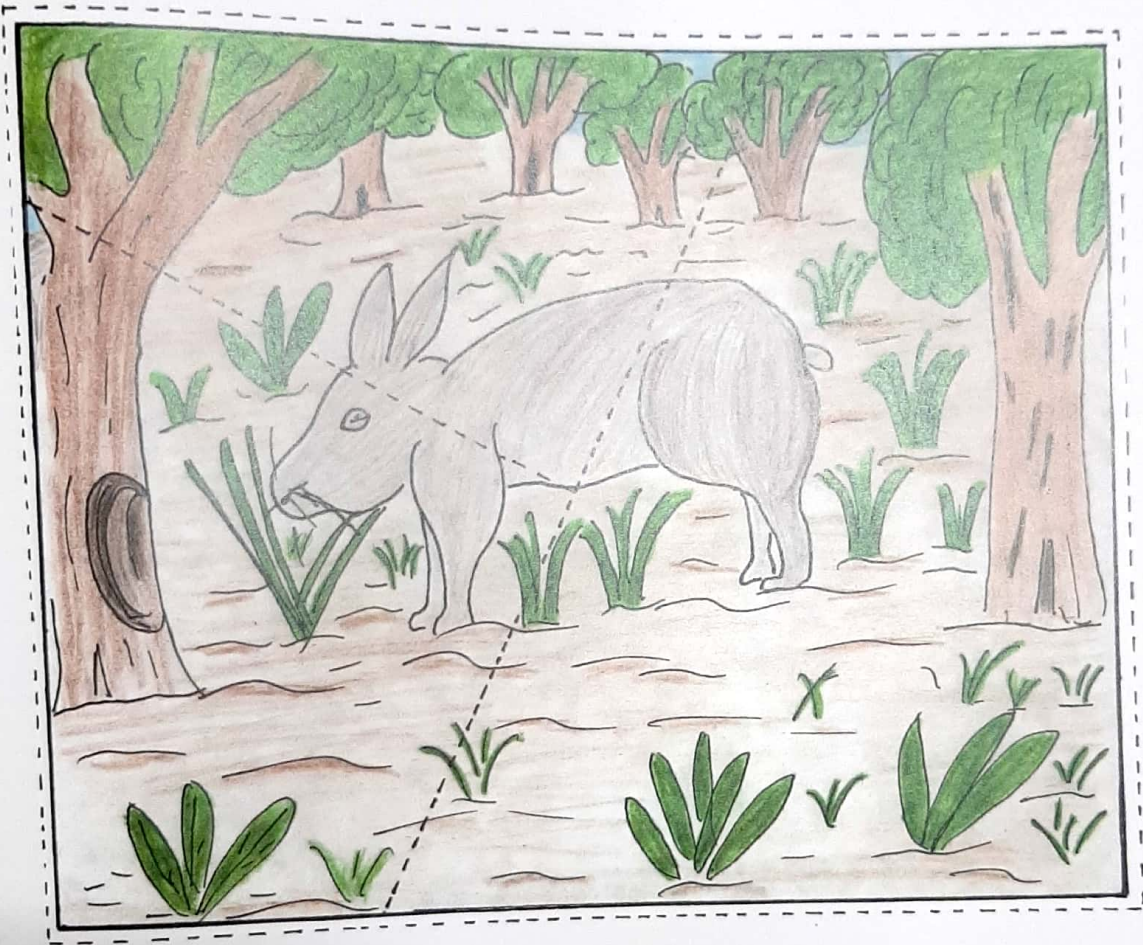
ÖY'AKANCHÄ TÄ ÖTIHI LAW'OLE N° 23



TIYÄJO LAW'OLE N° 16



TIYÄJO LAW'OLE N° 35



Esta tirada de 2000 ejemplares se terminó de imprimir en el mes de julio de 1998
en Artes Gráficas Aconcagua - Marcos Paz 1944 - Capital Federal

