



CUADERNOS PARA EL FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO DE CONTENIDOS

FUNDAMENTACION CENTRAL :

- ▶ LA ESCUELA COMO EL LUGAR CENTRAL DONDE PODEMOS DESARROLLAR EL CONOCIMIENTO COMO UN PATRIMONIO.
- ▶ TENIENDO COMO FINALIDAD ACOMPAÑAR EL TRABAJO COTIDIANO DE LOS DOCENTES RECREANDO CANALES DE DIALOGO .
- ▶ ENRIQUECIENDO LA CAPACIDAD DE PENSAR NUESTRA REALIDAD SOCIAL.
- ▶ UNA CONSTRUCCION QUE DEBE SER EN POST DE MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS.
- ▶ ESTE MODELO PUESTO EN MARCHA DEMANDA DE LOS HOMBRES Y MUJERES CON ESENCIA DE : AUTENTICIDAD CREATIVIDAD, Y RESPONSABILIDAD



- ▶ LA META NO ES NUEVA, DADO QUE ESTA INCLUIDA EN LOS DISEÑOS CURRICULARES VIGENTE .

PERO SIGUE SIENDO UN DESAFIO DADO QUE EN LAS PRACTICA ESCOLAR AUN NO ESTAN PRESENTE LOS TEMAS PROVINCIALES.

EN ESTE ASPECTO ES UNA NECESIDAD

. Aprovechar las etapas evolutivas de los niños y adolescentes de todos los niveles educativos que permitan la construcción y desarrollo de categorías conceptuales involucradas en la comprensión y relación de los procesos analizados y la integración de los saberes previos con los nuevos conocimientos.



OBJETIVOS QUE LOS DOCENTES

CONTRIBUYAN a la construcción de la identidad de los formoseños

ACCEDAN a los fundamentos políticos y filosóficos que sustentan la planificación educativa para la enseñanza de las ciencias sociales en la provincia.

FORTALEZCAN los conocimientos acerca de los procesos constitutivos de los orígenes de la provincia de Formosa.

GENERAR ESPACIOS que propicien la participación de los distintos actores que conforman la comunidad organizada

QUE LOS ALUMNOS

CONOZCAN la historia y geografía provincial.

COMPAREN los procesos de conformación de la Nación y del Estado Argentino , de sus provincias vecinas y en ellas su realidad actual.

VALOREN el esfuerzo de sus antecesores y los logros alcanzados

SEAN PROTAGONISTAS en la construcción de su realidad

**EL DOCENTE DARA LA MIRADA CRITICA NECESARIA A LAS FUENTES
DIRECTAS
QUE FUERON SELECCIONADAS PARA ESTA OPORTUNIDAD**