



# CUADERNOS PARA EL FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO DE CONTENIDOS

# FUNDAMENTACION CENTRAL :

- ▶ LA ESCUELA COMO EL LUGAR CENTRAL DONDE PODEMOS DESARROLLAR EL CONOCIMIENTO COMO UN PATRIMONIO.
- ▶ TENIENDO COMO FINALIDAD ACOMPAÑAR EL TRABAJO COTIDIANO DE LOS DOCENTES RECREANDO CANALES DE DIALOGO .
- ▶ ENRIQUECIENDO LA CAPACIDAD DE PENSAR NUESTRA REALIDAD SOCIAL.
- ▶ UNA CONSTRUCCION QUE DEBE SER EN POST DE MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS PERSONAS.
- ▶ ESTE MODELO PUESTO EN MARCHA DEMANDA DE LOS HOMBRES Y MUJERES CON ESENCIA DE : AUTENTICIDAD CREATIVIDAD, Y RESPONSABILIDAD



- ▶ LA META NO ES NUEVA, DADO QUE ESTA INCLUIDA EN LOS DISEÑOS CURRICULARES VIGENTE .

PERO SIGUE SIENDO UN DESAFIO DADO QUE EN LAS PRACTICA ESCOLAR AUN NO ESTAN PRESENTE LOS TEMAS PROVINCIALES.

EN ESTE ASPECTO ES UNA NECESIDAD

*. Aprovechar las etapas evolutivas de los niños y adolescentes de todos los niveles educativos que permitan la construcción y desarrollo de categorías conceptuales involucradas en la comprensión y relación de los procesos analizados y la integración de los saberes previos con los nuevos conocimientos.*



# OBJETIVOS QUE LOS DOCENTES

**CONTRIBUYAN** a la construcción de la identidad de los formoseños

**ACCEDAN** a los fundamentos políticos y filosóficos que sustentan la planificación educativa para la enseñanza de las ciencias sociales en la provincia.

**FORTALEZCAN** los conocimientos acerca de los procesos constitutivos de los orígenes de la provincia de Formosa.

**GENERAR ESPACIOS** que propicien la participación de los distintos actores que conforman la comunidad organizada

# QUE LOS ALUMNOS

CONOZCAN la historia y geografía provincial.

COMPAREN los procesos de conformación de la Nación y del Estado Argentino , de sus provincias vecinas y en ellas su realidad actual.

VALOREN el esfuerzo de sus antecesores y los logros alcanzados

SEAN PROTAGONISTAS en la construcción de su realidad

**EL DOCENTE DARA LA MIRADA CRITICA NECESARIA A LAS FUENTES  
DIRECTAS  
QUE FUERON SELECCIONADAS PARA ESTA OPORTINIDAD**